

## PELATIHAN PEMBUATAN KUIS INTERAKTIF DENGAN MENGGUNAKAN LIVEWORKSHEETS BAGI GURU-GURU MGMP MATEMATIKA SMP KOTA BENGKULU

Elwan Stiadi<sup>1\*</sup>, Edi Susanto<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Bengkulu

email : <sup>1\*</sup>elwanstiadi@unib.ac.id

\* Korespondensi penulis

### Abstrak

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan Liveworksheets Bagi Guru-Guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu. Kegiatan ini akan berdampak meningkatkan kompetensi pedagogik guru MGMP Matematika SMP kota Bengkulu. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kualitas guru agar dapat mengajar dengan baik, merencanakan dan menggunakan strategi pembelajaran dengan tepat, sehingga siswa akan terfasilitasi untuk belajar dengan mudah dan efektif. Akhirnya juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa pelatihan ini, diawali dengan adanya diskusi dengan perwakilan MGMP SMP kota Bengkulu yang kemudian ditindaklanjuti dengan pengajuan pengadaan Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan Liveworksheets Bagi Guru-Guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) UNIB. Kegiatan pelatihan dilakukan pada hari Rabu, tanggal 14 Juni 2023, pukul 13.00 - selesai WIB. Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, secara umum tidak mengalami kendala yang berarti saat pelatihan pembuatan kuis interaktif dengan liveworksheets. Namun terdapat kendala jaringan internet yang tidak stabil dan rusaknya pengeras suara ketika pemaparan materi pembuatan kuis interaktif dengan liveworksheets, sehingga audio dari pemutaran video tidak terdengar secara maksimal. Terlepas dari kendala tersebut, selama berlangsungnya proses kegiatan ini menunjukkan adanya minat dan respon yang sangat baik dari peserta terhadap pelatihan pembuatan kuis interaktif dengan liveworksheets dalam kelas.

**Kata kunci :** Kuis Interaktif, *Liveworksheet*

### Abstract

*This activity aims to provide training in making interactive quizzes using Liveworksheets for Bengkulu City Middle School Mathematics MGMP teachers. This activity will have an impact on increasing the pedagogical competence of Bengkulu City Middle School Mathematics MGMP teachers. Apart from that, this activity also improves the quality of teachers so they can teach well, plan and use learning strategies appropriately, so that students will be facilitated to learn easily and effectively. Finally, it can also improve student learning achievement. This community service activity in the form of training began with a discussion with representatives of the Bengkulu City Middle School MGMP which was then followed up with a proposal to provide Interactive Quiz Making Training Using Liveworksheets for Bengkulu City Middle School Mathematics MGMP Teachers to the Institute for Research and Community Service (LPPM) UNIB. Training activities will be carried out on Wednesday, June 14 2023, at 13.00 - end WIB. In implementing this training activity, in general there were no significant obstacles during the training on making interactive quizzes with live worksheets. However, there were problems with the unstable internet network and damage to the loudspeakers when presenting the material for making interactive quizzes with live worksheets, so that the audio from the video playback could not be heard optimally. Despite these obstacles, during the process of this activity, participants showed very good interest and response to the training in making interactive quizzes with live worksheets in class.*

**Keywords:** *Interactive Quiz, Liveworksheet*

Cara menulis sitasi : Stiadi, E., & Susanto, E. (2023). Pelatihan pembuatan kuis interaktif dengan menggunakan liveworksheets bagi guru-guru mgmp matematika smp kota bengkulu. *Jurnal Abdimas Bencoolen (JAB)*, 1(1), 19-23.

## PENDAHULUAN

Pembelajaran matematika memiliki peran penting dalam menghadapi kemajuan IPTEK melalui penanaman berbagai keterampilan yang melibatkan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, dan bekerja sama. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Mendikbud, 2014a: 19). Dalam mencapai tujuan tersebut guru hendaknya mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dengan baik.

Dalam menunjang pembelajaran di kelas guru harus menyiapkan sumber belajar yang tidak hanya dapat dipelajari melalui tatap muka namun dapat diakses menggunakan teknologi. Pemanfaatan teknologi dalam menunjang pembelajaran penting untuk dilakukan di sekolah. Hasil wawancara terhadap salah satu guru yang tergabung pada musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) Matematika SMP Kota Bengkulu diperoleh informasi bahwa dalam pembelajaran khususnya menerapkan kurikulum merdeka belajar masalah utama yang menjadi kesulitan adalah ketersediaan bahan ajar dan alat evaluasi secara online. Khususnya alat evaluasi yang digunakan hendaknya dapat membuat siswa aktif serta belajar secara mandiri dan memberikan umpan balik kepada siswa. Sehingga guru harus memikirkan bagaimana cara pembelajaran agar pembelajaran dapat disampaikan kepada peserta didik

Guru sebagai fasilitator dalam menumbuhkembangkan kemampuan siswa perlu melaksanakan pembelajaran yang inovatif khususnya pada penggunaan teknologi dalam sumber belajar. Kegiatan pembelajaran harus di desain agar siswa terfasilitasi dalam memperoleh pengetahuan. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang proses pembelajaran yang mengubah pola pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif-mencari dimana siswa aktif membangun pengetahuannya (Mendikbud, 2014). Dalam mencapai pembelajaran yang efektif diperlukan inovasi guru dalam menggunakan bahan ajar yang tidak hanya searah namun dapat digunakan secara interaktif.

Dalam menunjang tersebut penekanan pembelajaran melalui latihan atau kuis dapat dilakukan. Latihan dapat didesain secara interaktif yang dapat dijadikan sumber belajar oleh siswa. Sumber belajar dapat menampilkan link kuis interaktif yang dapat digunakan oleh siswa dalam mengevaluasi materi yang sudah dipelajari. Hal ini menunjang kompetensi yang dimiliki oleh guru yaitu kompetensi pedagogic dalam perancangan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan menunjukkan bahwa sebagian guru matematika tingkat menengah khususnya di Kota Bengkulu belum menyusun sendiri sumber belajar khususnya latihan interaktif untuk mengukur ketercapaian pembelajaran siswa. Selain itu, keterbatasan sumber belajar yang didesain online menjadi permasalahan utama dalam pembelajaran khususnya di SMP Kota Bengkulu. Sehingga perlu diberikan pelatihan penyusunan dan penggunaan Kuis Interaktif Menggunakan Liveworksheets Untuk Guru Pada Mgmp Matematika SMP Kota Bengkulu.

## METODE

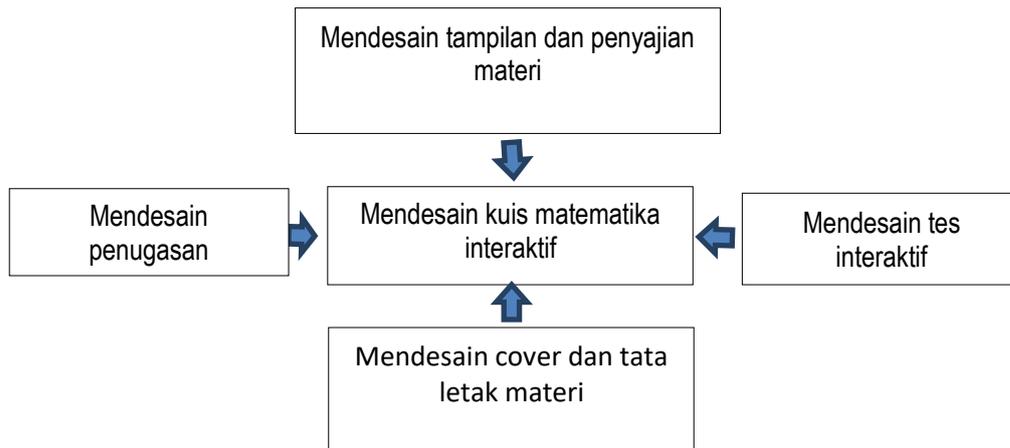
### 1. Persiapan dan Sosialisasi

Pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan ketua MGMP Guru matematika Kota Bengkulu. Pada tahap ini juga dilakukan penyusunan panduan penyusunan kuis interaktif serta membagikan link aplikasi pembuatan kuis interaktif

### 2. Demonstrasi

Metode demonstrasi digunakan untuk mendemonstrasikan:

- a. Cara membuat kuis interaktif dengan live worksheet.
- b. Mendesain kuis interaktif seperti bagan berikut.



**Gambar 1. Perancangan Produk**

### 3. Penugasan dan Evaluasi

Penugasan dilakukan dengan memberikan tugas terbimbing kepada peserta untuk membuat mendesain kuis interaktif. Hasil pengembangan kuis interaktif yang sudah melalui tahapan validasi dan pendampingan selanjutnya digunakan di sekolah oleh guru dan siswa diberikan tes untuk melihat kemampuan siswa.. Hasil tes selanjutnya disajikan pada forum pertemuan MGMP sebagai bahan atau acuan dalam penekanan pembelajaran matematika di kelas.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Kegiatan pengabdian dosen berjudul “Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan Liveworksheets Bagi Guru-Guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu”, dilakukan dengan cara tatap muka yang diselenggarakan di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu, pada hari Sabtu, tanggal 14 Juni 2023. Pertemuan ini dihadiri oleh 28 orang guru (daftar hadir peserta terlampir).

Agenda kegiatan pengabdian dilakukan pemaparan materi dengan nara sumber adalah tim pengabdian yang berjumlah 3 (tiga) orang. Materi yang diberikan saat pelatihan adalah cara membuat kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheets*.



**Gambar 2. Penyampaian Materi Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan *Liveworksheets***

Dilanjut dengan sesi tanya jawab antara pemateri dan peserta. Kegiatan pengabdian kemudian diikuti dengan praktik pembuatan kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheets*. Jadi, selain mendengarkan paparan dari pemateri, peserta juga diberi kesempatan untuk praktik langsung membuat kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheet*.



**Gambar 3. Tim Pengabdian Membantu Peserta yang Kesulitan**

Pendampingan dilakukan oleh tim pengabdian dengan harapan semakin banyak guru-guru MGMP SMPN kota Bengkulu yang terbiasa membuat kuis interaktif dengan *liveworksheets* di kelas.

### **Pembahasan**

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dilihat berdasarkan beberapa komponen berikut ini:

1. Ketercapaian target jumlah peserta pelatihan

Target peserta pelatihan atau khalayak sasaran adalah 30 orang guru MGMP SMP kota Bengkulu. Dalam pelaksanaannya kegiatan ini diikuti oleh 28 orang guru karena ada beberapa guru yang berhalangan hadir. Dengan demikian ketercapaian target jumlah peserta pelatihan adalah 93,33% atau dapat dinilai sangat baik.

2. Ketercapaian tujuan pelatihan

Ketercapaian tujuan pelatihan dapat dinilai baik. Dalam kurun waktu 1 minggu sebanyak 25 orang guru (71,4%) telah menyelesaikan kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheets*. Kendala yang dihadapi para guru dalam pengerjaan tugas individu adalah kesibukan di sekolah sehingga merasa kurangnya waktu untuk membuat soal kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheets*. Dalam kegiatan pengabdian ini, tim pengabdian berusaha melakukan pendampingan bagi bapak/ibu guru MGMP SMP kota Bengkulu yang terus berusaha membuat kuis interaktif di kelas.

3. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan  
Ketercapaian target materi yang telah direncanakan pada kegiatan pengabdian ini dapat dinilai sangat baik (100%). Semua materi yang telah direncanakan dapat disampaikan kepada peserta.
4. Kemampuan peserta dalam penguasaan materi  
Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi dapat dinilai baik (80%). Hal ini dapat dilihat dari kemampuan bapak/ibu guru dalam kegiatan praktik pembuatan kuis interaktif dengan menggunakan *liveworksheets*.  
Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian bagi guru-guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu diukur dari keempat komponen di atas dapat dinilai sangat baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, terutama guru-guru MGMP Matematika SMP kota Bengkulu.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut:

1. Kegiatan Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan Liveworksheets Bagi Guru-Guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu yang dilakukan pada Rabu, 14 Juni 2023 pukul 13.00 – selesai berjalan dengan sukses.
2. Guru-guru MGMP peserta pelatihan menyatakan bahwa mereka merasa terbantu dengan adanya kegiatan Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif dengan Menggunakan Liveworksheets Bagi Guru-Guru MGMP Matematika SMP Kota Bengkulu ini.
3. Secara umum penyelenggara kegiatan pelatihan ini memperoleh sambutan yang sangat antusias, baik dari pihak sekolah maupun dari guru. Oleh karenanya, dapat dikatakan bahwa hasil kegiatan pelatihan ini memberi hasil yang “sangat baik”.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hamzah, U. (2011). Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Yerusalem, M. R., & Dkk. (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer, Vol 3 No 4.
- Munir. (2012). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Salisbury, F.B. dan C.W. Ross. 1995. Fisiologi Tumbuhan jilid III. Bandung. Institut Teknologi Bandung.
- Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2008). Seri bahan bimbingan teknis implementasi KTSP SMK (teknik penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus sekolah menengah kejuruan). Depdiknas
- Sungkono. (2003). Pengembangan dan Pemamfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta. FIP UNY