

SOSIALISASI PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI GURU BIMBINGAN KONSELING(BK) BERBASIS *WEBSITE* PADA SMK BINA SRIWIJAYA PALEMBANG

Akhmad Sayuti¹, Ibnu Aqil², Irwansyah³, Abdul Harist M⁴, Serry Davizan⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi Manajemen Informatika dan Teknik Komputer,
AMIK BINA SRIWIJAYA

Jl. Mayjen HM Ryacudu No.24, 8 Ulu, Kecamatan Seberang Ulu I, Kota Palembang, Sumatera
Selatan 30111

¹akhmad.sayuti.mkom@gmail.com, ²ibnu160672@gmail.com, ³irwansyah.mkom@gmail.com,
⁴abdulharis.mkom.1972@gmail.com, ⁵serry.davizan.mkom@gmail.com

Abstrak

Kebutuhan sistem informasi meliputi hampir semua bidang kehidupan. Informasi yang akurat, cepat, serta relevan sangat dibutuhkan dalam organisasi. Namun pada kenyataannya, karena kurang atau terbatasnya penggunaan sistem informasi terkadang tidak sinkron dengan keinginan serta harapan yang ingin diwujudkan. SMK Bina Sriwijaya merupakan sekolah yang memiliki jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi Komputer, Teknik Komputer Jaringan, Akomodasi Perhotelan yang perlu mengembangkan teknologi informasi yang dapat menggunakan Website untuk komunikasi antara siswa, Guru Bimbingan Konseling dan orang tua. Sistem Pelaporan pelanggaran siswa pada sekolah saat ini masih secara manual atau offline sehingga orang tua dan guru Bimbingan Konseling masih kesulitan untuk menindaklanjuti setiap pelanggaran siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan untuk memberikan pendampingan kepada siswa, operator website, guru Bimbingan Konseling dan perwakilan dari orang tua untuk penggunaan Sistem Informasi Berbasis Website sehingga bisa di gunakan kapan saja dan dimana saja.

Kata Kunci: Siswa, Guru Bimbingan Konseling, Orang Tua, Sosialisasi, Website

1. PENDAHULUAN

Dunia pendidikan tak luput dari kebutuhan akan teknologi informasi (Yamasari, 2017). Perkembangan teknologi dan informasi yang semakin pesat khususnya pada dunia internet telah memacu perubahan pada berbagai aspek kehidupan baik secara pribadi maupun komunal atau organisasi. Secara pribadi telah mempengaruhi gaya hidup dalam pemenuhan kebutuhannya dengan mengakses berbagai produk yang disampaikan melalui teknologi internet tersebut (Hamid, 2016). Sedangkan secara organisasi perubahan tersebut diperlukan untuk mempertahankan atau meningkatkan eksistensinya. Bahkan dapat dikatakan bahwa perkembangan teknologi informasi ini adalah faktor utama yang membentuk perubahan pada masyarakat karena Informasi di internet, bisa didapatkan dari website (Costa, 2022). Sekolah sebagai salah satu organisasi formal yang menjadi agen perubahan pada masyarakat (Susanti, 2016). Melalui internet, segala informasi lebih mudah didapat dan up to date, selain juga penyampaian berita dan informasinya tidak terbatas ruang, waktu, dan wilayah. Perkembangan bangsa dan dunia dapat lebih mudah diketahui melalui internet sehingga kemampuan mengakses atau memanfaatkan informasi melalui teknologi internet tersebut dapat menjadi ukuran kemajuan sebuah bangsa (Komalasari, 2020). Saat ini, bukan saja buku yang menjadi jendela dunia, tapi internet adalah jendela dunia (Sasmita, 2020). Oleh karena itu, pemerintah tidak tinggal diam.

Diera modern sekarang ini, pemanfaatan teknologi dengan media komputerisasi sudah memasyarakat di setiap aspek kehidupan manusia. Perkembangan dunia pendidikan telah berjalan dan mengalami kemajuan dengan pesat, sarana dan prasarana pendidikan pun dituntut untuk mengikutinya. Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan sumber daya manusia, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berilmu, kreatif, mandiri, demokratis dan bertanggung jawab. Teknologi komputer merupakan alat bantu manusia yang berperan penting

dalam aspek kehidupan baik dalam bidang ekonomi, pendidikan, bisnis, maupun teknologi. Peran teknologi komputer pada bidang pendidikan menjadikan siswa/siswi lebih mudah mendapatkan informasi secara luas dengan adanya internet. Internet merupakan jaringan global yang menghubungkan komputer-komputer di seluruh dunia dan telah dimanfaatkan oleh banyak instansi pemerintahan, perusahaan dan perorangan untuk berbagi informasi. Menggunakan teknologi komputer akan memperoleh keuntungan seperti informasi yang dihasilkan semakin berkualitas, tepat waktu, efisien, kinerja meningkat dan pelayanan yang lebih baik.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Sriwijaya Indonesia Palembang merupakan Sekolah/Lembaga Pendidikandinaungan Yayasan Bina Sriwijaya beralamat di jalan H.M. Ryacudu No.248 Ulu Palembang, telepon: 0711-519955, Email:smkbinasriwijaya@gmail.com yang memiliki 4 jurusan sebagai berikut, Administrasi Perkantoran, Akuntansi Komputer, Teknik Komputer Jaringan, Akomodasi Perhotelan. Untuk mendidik siswa menjadi ramah, disiplin, berahlak mulia ramah dan mentaati aturan maka fungsi dari Guru Bimbingan Konseling di sekolah sangat di butuhkan. Namun saat ini semua masih berjalan secara offline dan masih manual, semua pencatatan pelanggaran sudah dilakukan terkomputerisasi menggunakan Office. Sehingga koordinasi yang dibangun antar siswa, sekolah, orang tua dan guru bimbingan konseling masih mengalami kesulitan. Hal tersebut memerlukan proses sistem informasi pelaporan pelanggaran dan komunikasi langsung antar stakeholder disekolah agar lebih efektif dan efisien.

2. METODE PENGABDIAN

2.1 Bentuk Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan berupa sosialisasi dan pendampingan mengenai pemanfaatan dan penggunaan *website* sebagai sistem informasi Pelanggaran siswa dibawah manungan Guru Bimbingan Konseling. Selanjutnya dilakukan sesi diskusi dan *sharing* mengenai pemanfaatan *website*. Kemudian dilakukan simulasi penggunaan *website* sebagai sistem informasi Guru Bimbingan Konseling

2.2 Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan ini adalah dosen, siswa, operator, guru bimbingan konseling, kepala sekolah dan orang tua yang ada di seluruh lingkungan *SMK Bina Sriwijaya* yang berjumlah 40 orang.

2.3 Metode Pelaksanaan

- a) Tahap perencanaan, Tahap pertama adalah tahap perencanaan yang meliputi kegiatan observasi dan wawancara serta survei ke lokasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat gambaran lokasi kegiatan serta melihat kesiapan sekolah mitra terkait keikutsertaan pada kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini. Tahap ini juga dilakukan untuk mendata berapa jumlah guru dan pegawai yang akan mengikuti kegiatan ini dan seperti apa teknis kegiatan yang akan dilaksanakan.
- b) Tahap persiapan, Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang perlu dilakukan, yakni melakukan koordinasi dengan tim internal untuk merencanakan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan baik secara konseptual, operasional, pembagian tugas dari masing-masing tim PkM, penentuan dan merekrut peserta pelatihan. Setiap tim Pengabdian kepada masyarakat bertugas dalam menyusun instrumen kegiatan PkM, seperti daftar hadir peserta, angket kuisisioner, konsumsi, publikasi, lokasi, dokumentasi, dan sebagainya. Dalam merekrut peserta pelatihan disyaratkan bagi yang mempunyai kemampuan dan keterampilan yang cukup di bidang komputer.
- c) Tahap pelaksanaan, Pada praktiknya, kegiatan ini dilaksanakan dengan cara pendekatan partisipatif, yaitu pendekatan yang terlibat aktif secara langsung (Mulyana & Damayanti, 2017) yang berkelanjutan antara tim pengusul dengan mitra, sebagai pengendali program Kemitraan Masyarakat berperan aktif melakukan pendampingan dan pembinaan secara berkala kepada mitra. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini mencakup antara lain.

Website atau web adalah sekumpulan halaman yang terdiri dari beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk digital, baik berupa teks, gambar, video, audio, dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur koneksi internet (Abdullah, 2020). Menurut Saad (2020:5) web adalah salah satu aplikasi yang berisikan dokumen-dokumen multimedia (teks, gambar, animasi, video) didalamnya yang menggunakan protokol HTTP (Hypertext Tranfer Protokol) dan untuk mengaksesnya menggunakan perangkat lunak yang disebut browser. Indrajani (2019), mengatakan web merupakan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi, gambar gerak, suara dan atau gabungan dari semuanya itu, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling berhubungan melalui link-link.



Gambar 2. Dosen & Guru Pelaksana Kegiatan Pengabdian

Selanjutnya tim Pengabdian kepada masyarakat memberikan materi tentang sosialisasi penggunaan Website tentang semua actor yang ada di dalam website tersebut dan mensimulasikan pelanggaran-pelanggaran. Penjelasan singkat tentang Sistem Informasi Guru Bimbingan Konseling Poin Pelanggaran sebagai alat untuk mencatat dan mengelola pelanggaran siswa. Tujuan Sistem Informasi Bimbingan Konseling Poin Pelanggaran: Membantu mengurangi pelanggaran dan meningkatkan disiplin siswa.



Gambar 3. Siswa Peserta Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk system informasi Bimbingan Konseling ini memiliki manfaat meliputi:

- a. Aksesibilitas: Bisa diakses dari berbagai perangkat dengan koneksi internet.
- b. Efisiensi: Meningkatkan efisiensi dalam mengelola data dan meminimalkan kesalahan Peserta Didik.

- c. Pemantauan: Memudahkan pemantauan dan analisis data pelanggaran siswa.



Gambar 4. Pemateri dan Dosen Pendampingan Sistem Informasi



Gambar 5. Semua Peserta Kegiatan Pengabdian

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat telah dilaksanakan berupa sosialisasi dan pendampingan sistem informasi Guru Bimbingan Konseling secara online. Sistem Informasi Guru Bimbingan Konseling (BK) SMK Bina Sriwijaya Indonesia Palembang. Sistem Informasi Berbasis Web ini berisi tentang pengolahan seluruh kegiatan Guri Bimbingan Konseling secara online. Sehingga terciptanya komunikasi yang baik antar siswa, guru, operator, guru bimbingan konseling dan orang tua secara online

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima Kasih kepada lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat LPPM AMIK BINA SRIWIJAYA & SMK Bina Sriwijaya dan seluruh peserta yang mengikuti acara pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rohi. 2019. *7 In 1 Pemrograman Web untuk Pemula*. Elex Media Komputindo : Jakarta.
- Costa, K. I. R. (2022). Pengembangan dan Pembuatan Website : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah*, April, 0–4.

- Darnita, Y., Kurniawan, E., & Prayoga, H. (2021). Pembuatan Website Sekolah Dan Penggunaan Google Form Dalam Pembuatan Tugas. *Abdi Reksa*, 2(2), 28–36.
- Indrajani, S.Kom., MM. (2019). *Database systems All in one theory,practiceand case study*. Jakarta.
- Ivandika, K., Informasi, S., Komputer, F. I., & Nuswantoro, U. D. (2015). Analisis Website Sekolah Krista Mitra Dengan Metode Pieces. *Jurnal Universitas Dian*, 5(11), 1–10.
- Komalasari, R. (2020). Manfaat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Tematik*, 7(1), 38–50.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092.
- Mulyana, I., & Damayanti, R. A. (2017). ISSN 2303-100X Menyikap Tirai Marjinalisasi Partisipasi Masyarakat: Relasi Kekuasaan Dan Pengatahuan Dalam Pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan To Reveal Public Participation Marginalization Curtain. *Correlation of Authority and Knowledge in th*, 6(1), 76–83.
- Nurrahman, A., Dimas, M., Ma'sum, M. F., & Ino, M. F. (2021). Pemanfaatan Website Sebagai Bentuk Digitalisasi Pelayanan Publik Di Kabupaten Garut. *Jurnal Teknologi Dan Komunikasi Pemerintahan*, 3(1), 78–95.
- Sa'ad, Ibnu, Muhammad. (2020). *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. Elex Media Komputindo : Jakarta.
- Sari, E. P., Wahyuni, A., & Narti, N. (2019). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 87–94.
- Sasmita, R. S. (2020). Research & Learning in Primary Education Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1, 1–5.
- Hamid, S.A. (2016). Pengaruh Media Massa Terhadap Masyarakat. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 214–226.
- Susanti, M. (2016). Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Smk Pasar Minggu Jakarta. *Informatika*, 3(1), 91–99.
- Swarte, W., & Ramadhaniyah, R. (2022). Pelatihan Dan Pembuatan Sistem Akuntansi Berbasis Excel Pada PT. Wiragas Karya Abadi Pesawaran. *Bantenese : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1–6.
- Yamasari, Y. (2017). Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web (Studi Kasus : TK Kusuma Putra Kota Mojokerto). *Jurnal Manajemen Informatika*, 5, 94–1.