

Pelatihan dan Pembuatan Buku Digital Sigil sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SMAN 5 Bengkulu Selatan

Hermansyah Amir¹, Dewi Handayani^{2*}, I. Nyoman Chandra³

^{1, 2, 3}Pendidikan Kimia, Universitas Bengkulu. Bengkulu, Indonesia

* Korespondensi Penulis. Email: d.handayani@unib.ac.id

Abstrak

SMAN 5 merupakan salah satu sekolah di Provinsi Bengkulu yang sudah memiliki laboratorium komputer yang bisa digunakan untuk pembelajaran. Pembuatan dan pemanfaatan buku digital saat ini belum diterapkan, oleh karena itu diperlukan pelatihan dalam pembuatan buku digital dalam kegiatan ini yaitu menggunakan aplikasi digital sigil. Pelatihan dan pembuatan buku digital sigil ini diikuti oleh 30 orang peserta yaitu guru matematika, biologi, kimia, fisika. Metode kegiatan berupa workshop yaitu kegiatan pelatihan, pembimbingan dan finalisasi produk akhir. Respon peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan dan pembuatan buku digital ini, karena mudah dibuat, menarik dan interaktif. Sekitar 70% peserta sudah berhasil dalam membuat draft buku digital sigil sesuai dengan materi bidang studinya masing-masing. Buku digital yang dihasilkan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan dapat diimbaskan kepada guru lain yang belum mendapatkan pelatihan.

Kata Kunci : Buku Digital, Aplikasi Sigil, Guru, Media Pembelajaran

PENDAHULUAN

SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan merupakan sekolah negeri di daerah Kabupaten Bengkulu Selatan yang selalu melakukan inovasi-inovasi dan perbaikan demi terlaksananya pelayanan prima dan terbaik kepada masyarakat Kabupaten Bengkulu Selatan pada khususnya dan masyarakat Indonesia pada umumnya. SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan selalu berusaha untuk dapat memajukan peserta didik, mempersiapkan peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang selanjutnya, yaitu Perguruan Tinggi (PT) yang diinginkan ataupun ke dalam dunia kerja serta dunia wirausaha. Berkat dukungan dari pemerintah, SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan mampu melaksanakan Kurikulum 2013 dengan baik dan diizinkan pelaksanaannya oleh Kemendikbud yang tertuang dalam DAPODIK SMA Negeri 5 Bengkulu Selatan. Jumlah guru 68 orang, dengan rincian 53 orang guru PNS dan 15 orang adalah Guru Tidak Tetap (GTT). Data guru di SMAN 5 Bengkulu Selatan terlampir.

Posisi letak SMAN 5 Bengkulu Selatan termasuk daerah perkotaan dan merupakan salah satu sekolah favorit dengan akreditasi A. Sejauh ini SMAN 5 Bengkulu Selatan belum maksimal memanfaatkan media berbasis Informasi dan Teknologi (IT) dalam pembelajaran, padahal fasilitas penunjang tersedia. Sehingga pelatihan dan pendampingan pembuatan media berbasis IT sangat perlu dilakukan.

Dalam proses pembelajaran, peran media pembelajaran sangat besar dalam rangka pencapaian tujuan pembelajaran. Hal ini disebankan dalam pembelajaran, tidak selamanya bersentuhan dengan hal-hal yang bersifat konkrit baik fakta maupun konsepnya. Bahkan dalam realita belajar seringkali bersentuhan dengan hal-hal yang bersifat kompleks, maya dan berada dibalik realitas. Karena itu, media memiliki andil untuk menjelaskan hal-hal yang abstrak dan menunjukkan hal-hal yang tersembunyi (Sutikno, 2009).

Penggunaan media didalam pembelajaran bukan berarti mengganti cara

belajar yang baik, melainkan untuk melengkapinya dan membantu guru dalam menyampaikan materi atau informasi kepada siswa. Dengan menggunakan media diharapkan terjadinya komunikasi yang komunikatif, siswa mudah memahami maksud materi yang disampaikan guru di depan kelas. Guru juga mudah mentransfer ilmu pengetahuan kepada siswa, melalui media guru dapat membuat contoh-contoh, interpretasi-interpretasi sehingga siswa mendapat kesamaan arti sesama mereka (Yamin, 2007).

Penggunaan bahan ajar digital saat ini di jenjang SMA sudah ada yang menggunakan, namun bahan ajar digital yang digunakan masih sederhana yaitu berupa teks dan gambar saja. Misalnya menggunakan Portable Document Format (PDF).

Salah satu pengembangan buku digital menggunakan aplikasi sigil yang dalam format terbuka disebut EPUB Digital Sigil oleh Forum Open digital book dari International Digital Publishing Forum (IDPF). Hal ini mengacu kepada standar XHTML dan XML. Ini adalah standar yang sedang berkembang. Spesifikasi untuk EPUB dapat ditemukan di situs web IDPF. Saat ini sudah ada versi baru dari format ini disebut ePub 3 tetapi belum digunakan secara luas.

Salah satu bentuk media digital yang penting untuk dikembangkan adalah buku digital. Program yang akan dipakai adalah ePub (*Elektronik Publication*) Editor Sigil, kelebihan ePub adalah :

1. Telah terstandarisasi, sehingga diharapkan dapat dibaca di berbagai perangkat
2. Mampu menampung file multimedia di dalamnya (mp4, mp3, ogg, webm)
3. *Reflowable content*, Mampu memiliki tata letak yang dimodifikasi sehingga dapat masuk ke dalam ruang di sekitar benda-benda lain dalam

dokumen. Baik tulisan, gambar atau video dapat diatur tata letaknya.

Aplikasi ePub editor Sigil adalah sebuah perangkat lunak editor untuk ePub yang bersifat open source yang memiliki fitur tertentu dan spesifikasi tertentu.

Pernyataan Marc Prensky (2006) menyatakan betapa pentingnya media dalam pendidikan. Kenyataannya memang demikian, dalam proses pembelajaran terkadang masih ditemukan yang bersifat *teacher centered*, *text book oriented*, dan dosen menggunakan media belajar seadanya. Pendidik menyampaikan materi sesuai dengan apa yang ada pada buku ajar yang digunakan. Keadaan seperti ini menyebabkan kurang optimalnya pembelajaran dalam hal ini siswa menjadi kurang aktif, minat belajar kurang dan siswa tidak bisa belajar secara mandiri tanpa adanya pendidik.

Dari hasil observasi, di SMA yang ada di Bengkulu, terutama kabupaten Bengkulu Selatan menunjukkan belum adanya SMA yang menggunakan buku digital dalam mendukung referensi pembelajaran di sekolah. Sementara beberapa sekolah sudah memiliki fasilitas laboratorium komputer untuk mendukung pemanfaatan buku digital tersebut.

Kebijakan pemerintah tentang Ujian Nasional tahun 2018 adalah mengutamakan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) dengan demikian fasilitas komputer di sekolah akan semakin lengkap. Dengan lengkapnya fasilitas komputer di sekolah akan mendukung implementasi pembelajaran menggunakan buku digital.

Permasalahan yang mendasar dalam penerapan buku digital adalah guru belum memahami akan pentingnya buku digital di era teknologi informasi dan komunikasi sesuai tuntutan zaman. Keterampilan guru dalam membuat dan mengembangkan buku digital juga belum mahir. (Handayani, dkk., 2020). Oleh karena itu, tim pengabdian dari

Universitas Bengkulu mencoba mengembangkan pembelajaran dengan referensi pendukung buku digital melalui aplikasi ePub.

SMAN 5 Bengkulu Selatan merupakan salah satu sekolah yang memiliki layanan internet yang cukup baik. Selain itu, sebagian besar siswa memiliki smartphone, tablet dan laptop yang digunakan untuk melakukan komunikasi maupun mencari materi atau bahan ajar. Namun pemanfaatan teknologi dan layanan internet yang ada masih belum maksimal untuk menunjang berjalannya pembelajaran di sekolah. Terutama penggunaan smartphone oleh siswa hanya sebatas sebagai sarana komunikasi, media sosial, dan hiburan.

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi guru. Karena pemanfaatan media pembelajaran di sekolah masih sangat kurang. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan guru dapat mengembangkan media pembelajaran sehingga proses pembelajaran semakin aktif. Interaksi guru dan siswa juga akan semakin baik.

METODE

Solusi yang ditawarkan dalam usulan ini adalah untuk mengatasi permasalahan media pembelajaran yang belum dibuat dan diterapkan guru SMAN 5 Bengkulu Selatan di kelas, terutama yang berbasis IT. Dalam kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan pembuatan dan penerapan video presentasi pembelajaran dengan menggunakan Buku Digital Sigil dengan menggunakan tiga metode pendekatan. Pembekalan/workshop dan praktek terbimbing serta evaluasi.

Pembekalan dan workshop ini akan dilakukan selama 2 hari di SMAN 5 Bengkulu Selatan. Jadwal, dua hari untuk menyampaikan materi pembuatan dan penerapan Buku digital Sigil dan 10 hari

penerapan terbimbing di lapangan. Pada tahap Praktek Terbimbing peserta akan mendapatkan bimbingan dan praktek terbimbing dari 2 orang pembimbing dari tim Pengabdian UNIB, Buku yang dibuat langsung diterapkan pada pembelajaran kurikulum 2013 pada pembelajaran yang sebenarnya. Pada tahap ini tim fasilitator (pengusul) siap memberikan bimbingan bagi peserta yang mengalami kendala dalam pembuatan video dan penerapannya di kelas. Tahap akhir adalah evaluasi untuk melihat respon peserta terhadap kegiatan pengabdian yang telah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian telah dilakukan pada tanggal 6 Agustus 2022 oleh Tim Pengabdian Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. Kegiatan ini dilakukan secara offline di ruang aula SMAN 5 Bengkulu Selatan dengan diikuti oleh 30 orang guru. Peserta merupakan guru Matematika dan IPA yaitu guru kimia, biologi dan fisika.

Peserta yang mengikuti kegiatan ini sangat tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan. Hal ini juga dikarenakan materi yang disajikan dalam kegiatan workshop ini sangat menarik yaitu terkait dengan pelatihan pembuatan buku digital menggunakan aplikasi digital sigil. Aplikasi ini sangat menarik, mudah dibuat dan interaktif. Kegiatan juga didukung oleh kepala sekolah SMAN 5 Bengkulu Selatan.



Gambar 1. Tim pengabdian dan Kepala Sekolah SMAN 5 Bengkulu Selatan

Digital Sigil merupakan salah satu aplikasi untuk membuat buku digital. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Handayani, D (2018) menyatakan bahwa respon yang diberikan siswa terhadap buku digital sigil sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan respon positif siswa terhadap buku yang telah dibuat sebesar 87 persen. Siswa menyatakan bahwa buku digital ini sangat baik digunakan untuk belajar mandiri. Keunggulan buku digital ini antara lain format terbuka dan bebas. Alat untuk membacanya tersedia di berbagai perangkat. Dapat memasukkan video dan suara, tampilan menarik, pengaturan teks mudah dan dapat dibawa kemana-mana karena tersedia dalam bentuk file.

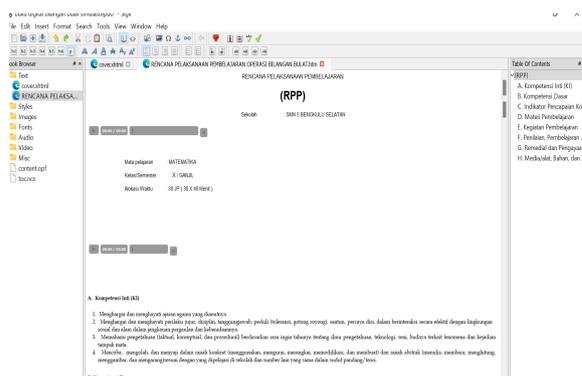
Buku digital sigil merupakan salah satu format buku digital yang dipilih pengembang pembelajaran dan sering digunakan. Formatnya gratis dan terbuka bisa digunakan oleh siapa saja, dapat memasukkan audio, video, teks, gambar, dan lain-lain. Penerapan buku digital sigil dalam pembelajaran mampu menarik minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Dapat juga dibuka menggunakan komputer, laptop maupun android (Wirasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2017).

Penggunaan aplikasi ini belum pernah dicoba dan diterapkan oleh guru-guru di SMAN 5 Bengkulu Selatan. Kegiatan berupa workshop ini mulai dari pelatihan penggunaan aplikasi dan pembuatannya secara langsung menjadi tantangan tersendiri oleh peserta pelatihan. Kegiatan workshop dimulai dari materi pelatihan dari tim pengabdian dilanjutkan dengan kegiatan pembimbingan dan finalisasi produk yang dibantu oleh tim mahasiswa beberapa orang yang terlibat dalam kegiatan pengabdian.



Gambar 2. Peserta dan Tim Pengabdian

Kegiatan yang dilaksanakan berjalan dengan sangat baik dan peserta kegiatan aktif bertanya. Dari 30 peserta yang ikut workshop, sekitar 70 % sudah berhasil membuat walaupun masih dalam bentuk draft buku digital. Harapannya peserta dapat menyelesaikan finalisasi bukunya di sekolah dan diberikan fasilitas lagi dari sekolahnya. Gambar 3 dibawah ini merupakan salah satu contoh draft buku yang dibuat oleh peserta.



Gambar 3. Contoh Buku Digital Sigil yang dibuat peserta

Materi yang diberikan kepada peserta yaitu :

- Pentingnya media dalam pembelajaran
- Materi pembuatan buku digital
- Pengenalan buku digital sigil
- Panduan pembuatan buku digital sigil
- Produksi buku digital sigil

Buku digital yang dihasilkan dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas mendukung era digitalisasi saat ini. Keberadaan buku digital menjadikannya sebagai media pembelajaran yang mengarahkan indra sebanyak mungkin pada suatu objek sehingga memudahkan pemahaman (Maulana, 2009). Media pembelajaran juga mampu meningkatkan proses komunikasi antara pengajar dan pembelajar/ siswa (Desyanti & Muztazihim, 2019). Selain itu, dengan adanya penerapan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran, siswa tidak hanya fokus terhadap guru yang menyampaikan materi tapi juga memperhatikan media yang ditampilkan (Wahyuningtyas & Sulasmono 2020). Ada tidaknya media dalam pembelajaran saat ini menjadi hal yang penting dalam mendukung proses pembelajaran. Penggunaan buku yang merupakan bagian dari media pembelajaran saat ini juga mengikuti perkembangan zaman dan kemajuan teknologi yang berbasis digital salah satunya adalah buku

digital sigil.

SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pelatihan dan pembuatan buku digital sigil yang telah dilaksanakan di SMAN 5 Bengkulu Selatan, peserta sangat antusias dan tertarik untuk membuat buku digital. 70% peserta dari 30 oarang yang hadir dalam kegiatan telah berhasil membuat draft buku digital sigil sesuai bidang studi masing-masing. Buku digital yang sudah berhasil dibuat dapat digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat diimbaskan kepada guru lain baik di dalam sekolah (SMAN 5 Bengkulu Selatan) maupun sekolah lainnya (Fauzi, dkk., 2021).

DAFTAR PUSTAKA

Desyanti, Muztazihim Suhaidi, F., 2019. Meningkatkan kemampuan menghafal juz amma melalui media pembelajaran audio visual. Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat, 1(Unri Conference Series: Community Engagement. Volume 1 ISSN 2685-9017), pp.297-303.

Fauzi Yusa Rahman, Karyadiputra, E., Setiawan, A., & Indah Purnomo, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Digital Menggunakan Flipbook Pada SDIT Sullamul 'Ulum. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 87-93. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.214>

Handayani, D. (2018, December). ORGANIC CHEMISTRY 1 DIGITAL BOOK. In *International Symposium on Open, Distance, and E-Learning* (Vol. 1, No. 1, pp. 44-54).

Handayani, D., Alperi, M., Ginting, S. M., & Rohiat, S. (2020, December).

- Pelatihan Pembuatan Buku Digital Kvisoft Flipbook Maker Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, pp. SNPPM2020P-84).
- Maulana, Heri D.J. 2009. *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Premsky, Marc. 2006. *Don't Bother Me, Mom, I'm Learning! How Computer and Video Games Are Preparing Your Kids for 21st Century Success and How*
- Seamolec. 2013. *Mengenal Lebih Dekat Edmodo sebagai Media E-Learning dan Kolaborasi*. Kelas maya Versi Oktober 2013.
- Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospect.
- Tim Aplikasi. 2016. *Data Aplikasi Padamu Negeri Kemdikbud*. Jakarta: Kemdikbud.
- Wahyuningtyas, R. & Sulasmono, B.S., 2020. Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), pp.23-27.
- Wirasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital Elektronik Publication (Epub) Menggunakan Software Sigil pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i1.732>
- Yamin, M., 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan* 1st ed. S. Ibad, ed., Jakarta: Gaung Persada Pers Jakarta.