



Active Tutor Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Menggunakan Metode Action Research bagi Guru dan Kepala Sekolah di Kabupaten Pangandaran

Sururi¹, Zaini Hafidh², Nurdin³, Iik Nurulpaik⁴, Kurnia Diandari⁵, Dewi Purnamasari⁶

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
E-mail: Sururi@upi.edu

Article History:

Received: November 2022

Revised: December 2022

Accepted: December 2022

Keywords:

Active Tutor Learning,
Karya Tulis Guru, PTK.

Abstract: Kompetensi menulis bagi guru dan kepala sekolah menjadi tuntutan profesinya. Hal ini berkaitan dengan jenjang karir, bahwa guru wajib memenuhi syarat berupa penulisan artikel atau karya ilmiah. Syarat ini kerap menjadi masalah kenaikan jenjang pangkat bagi guru mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah guru di wilayah Kecamatan Mangunjaya, Kabupaten Pangandaran tentang penulisan artikel ilmiah hasil dari PTK dan PTS serta kaidah menulis karya ilmiah, dan menulis artikel secara profesional dan sesuai dengan ketentuan. Metode kegiatan yang dilaksanakan dengan active tutor learning untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan kemampuan menulis artikel ilmiah. Hasil dan simpulan kegiatan pendampingan ini mencakup beberapa komponen, yaitu: (1) luaran kegiatan berupa artikel ilmiah yang terpublikasi; (2) pemahaman peserta terhadap menulis artikel; dan (3) minat peserta untuk menulis cukup baik.

Pendahuluan

Guru bukanlah sekedar profesi dalam ruang lingkup belajar mengajar saja, akan tetapi guru juga dituntut memiliki keterampilan mendidik dengan benar sehingga guru mampu melaksanakan profesinya secara profesional (Rijal, 2018). Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No 20 Tahun 2003).

Profesionalisme penting bagi setiap guru karena merupakan kunci sukses dalam profesi guru di dunia pendidikan. Negara wajib memprioritaskan pengembangan kemampuan profesional guru dalam kebijakan-kebijakan yang melingkupinya. Guru profesional harus mempersiapkan kehadirannya, mulai dari kualifikasi, metode pengajaran dan kesejahteraan yang akan mereka terima sebagai bagian penting dari negara (Tambak dan Sukenti, 2022) Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, bahwa pengembangan keprofesian berkelanjutan merupakan pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya yang meliputi Pengembangan Diri, Publikasi Ilmiah, dan Karya Inovatif. Keluhan tentang keterampilan menulis guru tidak berdasar, secara umum, ditemukan beberapa hambatan yang menurunkan partisipasi menulis di antara para guru tersebut. Menyimpang dari kondisi tersebut, kami sebagai tim pengabdian merasa perlu mengadakan pelatihan tertulis bagi para guru. Ruang lingkup penulisan ini bertujuan untuk menulis makalah penelitian dengan praktik penelitian tindakan kelas, karena jenis ini diperlukan bagi guru untuk memanfaatkan peluang yang disebutkan di atas (Prabawati dan Muslim, 2020)

Kegiatan menulis karya ilmiah yang berupa penelitian tindakan (action research) menjadi tantangan bagi guru, Penelitian Tindakan yang dipublikasikan merupakan salah satu barometer peningkatan kompetensi kepala sekolah dan guru yang layak dikatakan profesional. Hal ini dinyatakan, karena keprofesionalan guru sangat terkait dengan pemenuhan angka kredit

yang dipersyaratkan dalam PKB khususnya pada aspek publikasi ilmiah. Jika tidak terpenuhi, maka guru tidak akan dapat naik jabatan/golongan pada tingkat berikutnya.

Metode

Metode yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode Tutorial. Tutorial atau tutoring merupakan bantuan atau bimbingan belajar yang bersifat akademik oleh tutor kepada tutee untuk membantu kelancaran proses belajar mandiri tutee secara perorangan atau kelompok berkaitan dengan materi ajar. Penggunaan metode tutorial ini merupakan alternatif yang dapat dicermati dalam usaha meningkatkan keterampilan menulis penelitian tindakan. Pendampingan penulisan artikel ilmiah ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut. (1). Perencanaan: pada tahap tim pengabdian pada masyarakat menyajikan berbagai informasi agar diperoleh wawasan dan internalisasi konsep dasar dan pematapan kemampuan menulis para kepala sekolah dan guru-guru. beberapa tahap yang meliputi materi sebagai berikut: (a) Tugas dan Peran Kepala Sekolah sebagai Penggerak dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan; (b). Penulisan Penelitian Tindakan; 2. Menyelenggarakan responsi dan diskusi kelompok tentang materi-materi yang telah diinformasikan sebelumnya. (3). Melaksanakan evaluasi untuk mengetahui pencapaian program kegiatan pengabdian pada masyarakat yang meliputi proses kegiatan informasi dan diskusi kelompok melalui kegiatan pendampingan. Tahapan, cara, dan hasil dari kegiatan pengabdian ini sebagai berikut:

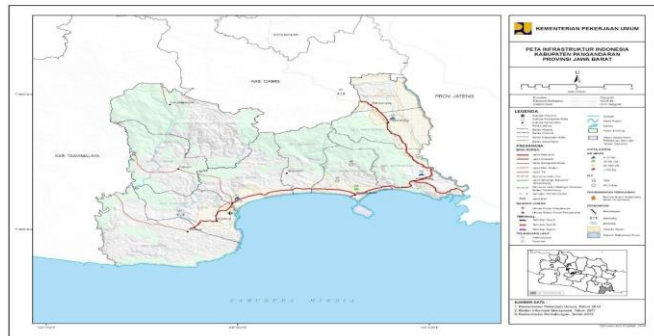
Tabel 1. Metode Pengabdian Kepada Masyarakat

NO	Tahapan	Kegiatan	Pihak Yang Terlibat	Hasil
1	<u>Koordinasi</u>	Penyepakatan tujuan, tahapan kegiatan, <u>saat</u> , waktu, dan tempat kegiatan abmas antara tim dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Pangarekta	TIM ABMAS	<u>Jadwal pelaksanaan kegiatan</u>
2	<u>Tutorial 1</u> <u>Pengutan</u> <u>Kepala dan</u> <u>Guru SD Kab.</u> <u>Pangaderan</u>	a. <u>Informasi kegiatan</u> (tahapan, cara, dan hasil, peran masing-masing pihak) b. <u>Penguatan konsep</u> c. <u>Penelitian tindakan</u> d. <u>Memahami</u> tata cara penulisan penelitian tindakan e. <u>Pendampingan</u> menulis penelitian tindakan	TIM ABMAS	Para kepala dan guru SD Kab. Pangaderan: a. memahami kegiatan yang akan dilakukan b. mengetahui konsep, <u>kenya</u> tulis ilmiah c. mengetahui tata cara penulisan artikel ilmiah d. dapat merumuskan judul, artikel yang akan di tulis
3	<u>Menulis draf</u> <u>PTK</u>	Para kepala dan guru menulis artikel dari hasil penelitian tindakan	Kepala Sekolah dan Guru	<u>Draf PTK</u>
4	<u>Tutorial 2</u> <u>Pengutan</u> <u>Kepala dan</u> <u>Guru SD Kab.</u> <u>Pangaderan</u>	a. <u>Evaluasi draf</u> PTK yang <u>ditulis</u> yang <u>Kepala Sekolah/Guru</u> b. <u>Pendampingan</u> pengiriman artikel ilmiah ke jurnal	Kepala Sekolah dan Guru dan TIM ABMAS	<u>Draf PTK hasil review</u>
5	<u>Menulis PTK</u>	Para kepala/guru mengirimkan artikel ilmiah ke jurnal penelitian tindakan	Kepala Sekolah dan Guru dan TIM ABMAS	<u>Revisi Draf PTK</u>
6	<u>Tutorial 3</u> <u>Pengutan</u> <u>Kepala dan</u> <u>Guru SD Kab.</u> <u>Pangaderan</u>	a. Evaluasi hasil review PTK yang ditulis Kepala b. Sekolah/Guru Pendampingan pengiriman kembali artikel ilmiah ke jurnal	Kepala Sekolah dan Guru dan TIM ABMAS	<u>Laporan PTK</u>
7	<u>Penyusunan</u> <u>laporan</u>	a. Membuat laporan kegiatan Abmas b. hasil Abmas c. Membuat banner hasil Abmas	TIM ABMAS	a. <u>Laporan Abmas</u> b. <u>Artikel hasil Abmas</u> c. <u>Banner Abmas</u>

Hasil

Kabupaten Pangandaran terbentuk berdasarkan Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2012 tentang Pembentukan Kabupaten Pangandaran di Provinsi Jawa Barat. Kabupaten Pangandaran berasal dari sebagian wilayah Kabupaten Ciamis, yang terdiri dari: Kecamatan Parigi, Kecamatan Cijulang, Kecamatan Cimerak, Kecamatan Cigugur, Kecamatan Langkaplancar, Kecamatan Mangunjaya, Kecamatan Padaherang, Kecamatan Kalipucang, Kecamatan Pangandaran dan Kecamatan Sidamulih. Berikut peta wilayah

kabupaten Pangandaran:



Gambar 1. Peta Wilayah Abmas (Kabupaten Pangandaran)

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan diberbagai daerah pangandaran memiliki tujuan supaya Tri Dharma Perguruan Tinggi mengenai pengabdian dapat terealisasi. PKM yang dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dengan harapan pelatihan yang terealisasi dapat mengembangkan potensi pimpinan sekolah, tenaga pendidik melalui artikel Ilmiah.

Adapun gambaran umum dari hasil yang telah dicapai selama pengabdian adalah peserta yakni guru dan kepala sekolah di kecamatan Mangunjaya Kabupaten Pangandaran. Pada kegiatan pertama yang mengikuti kegiatan tepatnya pada tanggal 23 Juli 2022 secara virtual, jumlah peserta yang hadir mencapai 160 Peserta yang terdiri dari guru di tingkat dasar dan menengah, kepala sekolah dan para pengurus PGRI di wilayah tersebut. Kemudian kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli yang bertempat SMP 1 Mangunjaya berjumlah sebanyak 125 Peserta



Gambar 2. Kegiatan PKM melalui Zoom
Sumber: https://bit.ly/RekapAbsen_PkM_230722

Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 23 berjalan lancar dan penuh antusias dari para peserta berkenaan dengan topik/tema yang akan dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2022. Pada tanggal 23 Juli ini juga disampaikan berkenaan dengan materi-materi yang akan disampaikan pada pertemuan tatap muka di Mangunjaya pada 28 Juli, antara lain:

Tabel. 2 Materi PKM

No	Materi	JP
1	Kebijakan Pendidikan di Kabupaten Pangandaran	2 JP
2	Kebijakan Pengembangan Guru dan Kepala Sekolah di Masa Depan	3 JP
3	Action Reseach Bagi Guru dan Kepala Sekolah	4 JP
4	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	5 JP
5	Pendampingan 1 : Praktek Penulisan Jurnal	10 JP
6	Pendampingan 2 : Praktik Upload Artikel Ke Jurnal	10 JP
Total		34 JP

1. Kegiatan Pada Tanggal 28 Juli 2021 di SMPN 1 Mangunjaya

Pelaksanaan kegiatan PkM dengan tema Model Active Tutor Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Menggunakan Metode Action Research Bagi Guru dan Kepala Sekolah di Kabupaten Pangandaran dilaksanakan secara tatap muka di SMPN 1 Mangunjaya yang dihadiri 125 Peserta yang terdiri dari guru dan kepala sekolah dari berbagai jenjang pendidikan se-wilayah Kecamatan Mangunjaya, Kabupaten

Pangandaran, adapun link absensi kehadiran antara lain:



Gambar 3. Pelatihan Tutor dan Peserta Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan PkM di Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Pangandaran sudah terlaksana dengan lancar dan baik, informasi pelaksanaan kegiatan tersebut sudah di muat di beberapa laman media. Berikut laman media yang ikut menginformasikan kegiatan tersebut:

**Tugas Guru Bukan Hanya Mengajar, Harus
Juga Bisa Refleksikan Pengalaman
Mengajarnya**



Sumber: Di Susun kembali, Di tengah perkembangan teknologi informasi, menulis menjadi salah satu cara pengembangan pengetahuan dan wawasan guru. (Pratiwi, 2022)

Dian unggah oleh Google

PIKIRAN RAKYAT - Di tengah kemajuan teknologi informasi tenaga pendidik atau guru dituntut untuk memanfaatkan teknologi informasi dengan media yang tepat.

Selain untuk membantu pengajaran, penulisan juga penting untuk merefleksikan pengalaman sebagai pendidik yang baik kepada guru yang lain.

Jaksa Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Di: Surut, memuatkan hal itu pada anak media, Jurnal 5 Agustus 2022.

Di tengah perkembangan teknologi informasi, menulis menjadi salah satu cara pengembangan pengetahuan dan wawasan guru yang baik.

Jumat 04 Agustus 2022, 22:15 WIB

**Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung Dorong Guru
Aktif Menulis**

Reza Anggoro | Humas



Jumat 04 Agustus 2022, 22:15 WIB
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Bandung melatih guru aktif menulis di Pangandaran, Jawa Barat.

TENAGA pendidik atau guru harus mau menulis terutama di tengah perkembangan teknologi informasi. Selain untuk membantu pengajaran, penulisan juga penting untuk merefleksikan pengalaman sebagai pendidik yang baik kepada guru yang lain.

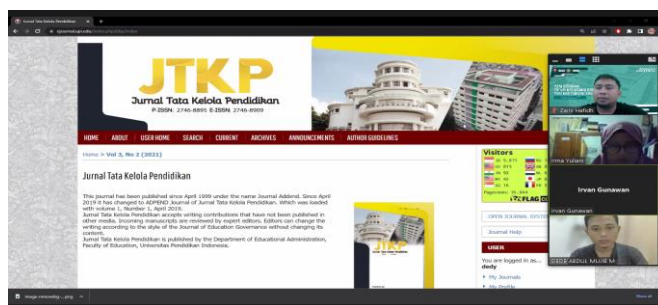
Gambar 4. Media Online Pemberitaan PKM

2. Review Artikel Peserta

Pengumpulan tugas dan artikel peserta dilakukan oleh pelaksana kegiatan PKM Kecamatan Mangunjaya, dari sekian artikel yang masuk ada 2 artikel yang kemudian mendapatkan feedback dan revisi untuk menyempurnakan hasil karya tulis mereka, yaitu artikel milik Dede Abdul Mujib, S.Pd dan Irma Yuliani, S.Pd. Revisi dilakukan mengacu pada lembar kerja yang sudah dikerjakan, apakah sudah sesuai atau belum dan apakah konten yang ditulis dengan benar, kedalaman materi, kesesuaian teori, tahapan penelitian hingga hasil penelitian yang sudah dilakukan agar mendapatkan artikel yang berkualitas. Berikut kami lampirkan revisi artikel peserta kegiatan PkM di SMPN 1 Mangunjaya Pangandaran :1. Dede Abdul Mujib, S.Pd., : https://bit.ly/Review_Artikel_DedeAMM 2 Irma Yuliani, S.Pd., dkk : https://bit.ly/Review_Artikel_IrmaDKK.

3. Revisi Terakhir dan Proses Submit Ke Jurnal

Setelah proses revisi yang dilakukan oleh peserta yang artikelnya terpilih dan mendapatkan feedback dari pelaksana kegiatan mengacu pada kesesuaian tema, template dan ke dalam materi, maka para peserta diberikan arahan untuk mengunggah artikel yang sudah mereka perbaiki ke jurnal secara langsung, kegiatan ini berlangsung pada tanggal 9 September 2022 dengan diberikan langsung materi oleh Zaini Hafidh, M.Pd dan proses submit dipandu oleh M. Irvan Gunawan, S.Pd. Setelah proses penerimaan artikel, revisi dan pendampingan unggah artikel ke jurnal, dua artikel dari peserta kegiatan PkM di Mangunjaya telah diterima di salah satu jurnal, yaitu jurnal tata kelola pendidikan



Gambar 5. Proses Submit Artikel Peserta PKM

Diskusi

Kompetensi adalah hal penting untuk memperbaiki kesejahteraan karena dengan memiliki kompetensi yang mumpuni akan dapat menyusun suatu karya (Melkyanus et al., 2021) . Oleh karena itu guru perlu mengetahui tahapan atau proses penyusunan proposal sebagai pedoman dalam melaksanakan penelitian. Tanpa proposal penelitian, akan sulit bagi guru untuk melakukan penelitian secara terencana, terarah, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah (Setiawan, 2021). Kegiatan pengabdian Pelatihan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Tindakan Kelas menggunakan metode active tutor learning dilaksanakan sesuai dengan rencana dengan baik dan lancar. Rangkaian kegiatan PkM Fakultas Ilmu Pendidikan bekerjasama dengan PGRI dan Pemda Kabupaten Pangandaran diawali pada tanggal 23 Juli 2022, adapun kegiatan ini berisi pengenalan pemateri, pemaparan materi awal, pembahasan teknis hingga gambar secara umum kegiatan PkM.

1. Kegiatan Pada Tanggal 28 Juli 2021 di SMPN 1 Mangunjaya

Peserta mengikuti pelatihan dengan antusias dan serius, terbukti dengan kehadiran guru-guru sebanyak 125 Peserta yang terdiri dari guru dan kepala sekolah dari berbagai jenjang pendidikan se-wilayah Kecamatan Mangunjaya. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Jumaroh dan Hayati (2022) bahwa melalui pelatihan penulisan karya ilmiah yang dikemas dalam bentuk workshop terpadu, dapat membantu guru untuk memecahkan permasalahan dan kesulitan dalam menulis karya ilmiah.

2. Review Tugas Artikel Peserta

Setelah kegiatan pemberian materi atau pembekalan teori yang dilakukan oleh pemateri, dilanjutkan kepada tahap praktik pembuatan artikel yang mencakup pada aspek aturan menulis abstrak, Pendahuluan, metode penelitian yang digunakan, diskusi dan kesimpulan. Guru pada hal ini peserta, diberikan kebebasan untuk memilih scope judul yang ingin ditulis, kemudian pemateri memilih dan memilah aspek teoritis dan urgensi dari judul yang ditulis oleh setiap guru. Kendala lain yang dirasakan guru-guru ialah belum terbiasa menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian, sehingga diperlukan pendampingan dan bimbingan yang cukup intens oleh pemateri

3. Revisi Terakhir dan Proses Submit Ke Jurnal

Tujuan dari pengabdian kepada adalah untuk memberikan dan menerapkan pengetahuan terkait teknik, metode, dan media yang tepat untuk mendukung pembiasaan penulisan artikel ilmiah. pelatihan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang memperkenalkan pada contoh-contoh karya ilmiah berupa artikel jurnal, mendampingi kegiatan perencanaan penelitian sederhana, melakukan progress report, dan menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel, serta melakukan submit jurnal (Sumarno dan Emaliana, 2022)



Gambar 6. Jurnal Tata Kelola Pendidikan

Kesimpulan

Keterampilan menulis bagi guru dan kepala sekolah adalah bagian tidak terpisahkan dari profesinya. Pengembangan dan jenjang karir harus dijawab oleh guru dan kepala sekolah dengan menulis artikel ilmiah dan penelitian. Persyaratan ini sering menjadi masalah dalam jenjang karir guru karena keterampilan dan minat menulis lemah. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah di Kecamatan Mangunjaya Kabupaten Pangandaran dalam menulis artikel ilmiah dari hasil PTK dan PTS dan aturan penulisan artikel ilmiah dan penulisan artikel secara profesional. Metode kegiatan yang digunakan menerapkan pembelajaran tutor aktif untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kemampuan menulis artikel ilmiah. Hasil dan kesimpulan dari kegiatan pendampingan ini meliputi beberapa komponen, yaitu: (1) luaran kegiatan berupa artikel penelitian yang dipublikasikan; (2) pemahaman peserta terhadap penulisan artikel; dan (3) peningkatan minat peserta untuk menulis artikel terpublikasi.

Pengakuan/Acknowledgements

Terimakasih kami ucapkan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendukung dan mendanai kegiatan pelatihan. Terimakasih kepada Pemerintahan Kabupaten Pangandaran yang telah mendukung dan mengkomunikasikan pentingnya kegiatan pelatihan ini. Terimakasih pula kami ucapkan kepada PGRI Kabupaten Pangandaran, Para Pengawas Pendidikan, dan Guru di lingkungan kecamatan Mangunjaya yang telah memfasilitasi dan bekerjasama dalam kegiatan pelatihan karya tulis ilmiah dengan antusias dan mengikuti kegiatan serta arahan dari awal sampai akhir.

Daftar Referensi

- Fitriyanti, P. D. (2018). Keefektifan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Rakyat Peserta Didik kelas VII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Hasanah, U. (2017). Strategi guru kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di Sekolah Dasar 'Aisyiyah Kamila Dinoyo Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jumroh, S. F. A., & Haryati, H. (2020). Penulisan Jurnal Ilmiah Pada Guru Di Kabupaten Sorong Melalui Workshop Terpadu. *Jurnal Abdimas Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 13-20
- Kaleka, M. B. U., Nasar, A., Daud, M. H., Ika, Y. E., & Harso, A. (2020). Pelatihan Dan Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru-Guru Smp Rayon Kecamatan Nangapanda. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (MEDITEG)*, 5(2), 47-54
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 207-212.
- Rahmawati, L. E., & Thalia, N. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa S1 Fisioterapi UMS Dengan Metode Kolaborasi Pada Tahun Akademik 2012/2013. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13(2), 178-189.
- Rijal, F. (2018). Guru profesional dalam konsep kurikulum 2013. *Jurnal*

- MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 8(2), 328-346.
- Setiawan, Y. E. (2021). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta di IAIN Kediri. Jurnal Pengabdian UNDIKMA, 2(2), 265-274.
- Suwarso, P. N., Emaliana, I., Rahmiati, I. I., & Lintangari, A. (2022). Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasi Artikel Jurnal bagi Guru Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang. E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 13(1), 138-144.
- Tambak, S., & Sukenti, D. (2020). Pengembangan profesionalisme guru madrasah dengan penguatan konsep khalifah. Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies, 4(1), 41-66.