



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Publikasi pada Guru-Guru SMAN 11 Kota Bengkulu

Bogy Restu Ilahi¹, Defliyanto^{2*}, Fina Hiasa³

¹²³⁴ Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu

E-mail: defliyanto@unib.ac.id

Article History:

Received: Desember
2022

Revised: Desember 2022

Accepted: Desember
2022

Keywords: Aplikasi Mendeley, Guru SMA, keterampilan Menulis, Publikasi,

Abstract: Pengabdian ini bertujuan untuk untuk menambah pengetahuan tenaga pengajar di SMA Negeri 11 Kota Bengkulu tentang menulis dan Publikasi yang baik dan benar menggunakan aplikasi bantuan.. Metode yang kami gunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah metode pelatihan dengan cara ceramah dan tanya jawab serta mengadakan praktek langsung bagi para peserta pelatihan. Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan tenaga pengajar. dan dilaksanakan pada hari Sabtu, 6 Agustus 2022. Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 13.30 WIB. Peserta kegiatan ini adalah Tenaga SMAN 11 Kota Bengkulu. Provinsi Bengkulu berjumlah 20 orang Pelatihan ini menghasilkan peningkatan pengetahuan tenaga pengajar tentang penulisan karya tulis ilmiah dan penggunaan aplikasi mendeley, yaitu sebagai berikut: pengetahuan awal sebelum pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru sebesar 45%, pengetahuan setelah Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru sebesar 83.50%.

Pendahuluan

Publikasi merupakan tantangan pada saat era pembelajaran saat ini dimana meningkatkan kompetensi seorang tenaga pengajar dinilai dari tulisan atau artikel yang diterbitkan pada suatu jurnal. Pembuatan jurnal atau karya ilmiah perlunya penulisan daftar pustaka yang baik dan benar. Banyak peneliti yang masih belum mengetahui cara yang benar dalam penulisan daftar pustaka. Salah satu aplikasi untuk Menyusun daftar Pustaka adalah Mendeley, software pengelola referensi atau daftar Pustaka yang dapat mengorganisir penelitian (Djamaris, 2017) Penggunaan mendeley dalam sebuah karya ilmiah merupakan suatu keharusan mengingat saat ini kita berada di era revolusi industri 4.0. Di era teknologi seperti saat ini alangkah malunya apabila kita masih memakai cara-cara manual dalam menulis (Sadikin & Hamidah, 2020). Aplikasi Mendeley sangat mudah digunakan dan sifatnya online (Windarto et al., 2018). Penggunaan Mendeley memudahkan dalam pengelolaan referensi dalam mendukung penulisan karya ilmiah (Ginangjar, 2018). Dengan aplikasi ini semua sumber dapat dihubungkan dan mudah untuk dicek dalam sebuah daftar pustaka secara online (Isa et al., 2016). Sehingga plagiasi tidak akan terjadi karena semua sumber dihubungkan langsung dengan mendeley.

Penggunaan mendeley dapat memudahkan penulis untuk mengorganisasi tulisan, dan valid sehingga tidak perlu lagi mengecek satu persatu apakah referensi yang kita kutip sudah tertulis di daftar pustaka atau belum. Cara-cara manual tidak lagi dipakai dalam penulisan karya ilmiah dewasa ini bahkan akan ditolak ketika kita menulis artikel di jurnal yang bereputasi (Sejati, 2012). Pelatihan menggunakan software mendeley ini para guru akan dapat menulis karya ilmiah berkualitas (Pahmi et al., 2018). Aplikasi mendeley ini memudahkan juga memudahkan penulis dalam mengelola file-file artikel ilmiah yang telah ditulisnya sehingga menjadi rapi dan mudah untuk dikutip serta membuat abstrak (Windarto et al., 2018). Diperlukan juga pedoman atau pun modul untuk dapat digunakan sebagai penuntun dalam menggunakan aplikasi mendeley ini. sehingga para guru dan penulis tidak kebingungan dalam menerapkan aplikasi ini (Ginangjar, 2018). Dengan menulis guru akan menjadi terbiasa untuk menghasilkan karya dari penelitian yang dilakukannya. Baik itu penelitian tindakan kelas, lesson study maupun eksperimen (Fitriyadi, 2015). Dengan menulis karya ilmiah akan meningkatkan profesionalisme guru dalam dunia akademik (Budiana, 2019).

Menulis karya ilmiah masih menjadi kesulitan bagi guru dengan latar belakang waktu yang tidak ada, tidak ada tim, dan kurang motivasi (Sadikin et al., 2019). Untuk itulah dengan pelatihan mendeley ini diharapkan nantinya dapat memberikan keterampilan bagi guru dalam mencari dan mengutip referensi. Dengan harapan timbul motivasi untuk menulis bagi guru. Adapun cara untuk menjawab tantangan kemajuan era revolusi industri 4.0 ini adalah dengan mempelajari teknologi yang dibutuhkan untuk mempercepat kerja kita (Shahroom & Hussin, 2018). Salah satunya adalah dengan menggunakan aplikasi mendeley (Rahmawati et al., 2018). Dengan aplikasi ini banyak keuntungan yang didapatkan, Guru menjadi mudah dalam menyusun daftar rujukan (Sadikin et al., 2019), mudah dalam mencari referensi, mudah dalam mengecek jurnal yang bereputasi (Rahmawati et al., 2018). Tidak perlu lagi mengecek secara manual apakah sudah valid referensi yang digunakan (Ruslan et al., 2017).

Berdasarkan survei dan diskusi dengan Wakil Kepala Sekolah SMAN 11 Kota Bengkulu, permasalahan secara umum yang dihadapi saat ini adalah tidak peka beberapa guru dengan perkembangan teknologi saat ini padahal teknologi bisa membantu mempermudah dalam suatu pekerjaan terlihat jelas secara khusus bahwa keinginan guru sangat besar dalam menulis terlihat jelas dari beberapa artikel yang mereka sudah submit tetapi banyak yang tidak tembus atau ditolak dikarenakan masih minimnya referensi dan plagiat yang tinggi. Hal ini disebabkan salah satunya terbatasnya pemahaman guru menggunakan teknologi saat ini. Guru merupakan ujung tombak dalam pendidikan di sekolah harus mempunyai pemahaman yang luas tentang penguasaan IT yang harus mumpuni.

Guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam meningkatkan keterampilan menulis dan publikasi tenaga pengajar atau guru perlu teknologi terkini yang digunakan dalam pembuatan karya ilmiah. Peran aplikasi mendeley saat ini sangat diakui di berbagai jurnal terindeks sinta atau tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, guru di Kota Bengkulu tidak bisa tinggal diam apalagi stagnan dalam suasana kemunduran keterampilan menulis yang harus mengedepankan teknologi saat ini. Guru harus move on dari tradisional ke era digital. Jangan sampai fenomena ini menjadikan pendidikan mengalami kemunduran. Bertitik tolak dari hal tersebut maka PPM berbasis IPTEKS ini penting untuk dilakukan.

Metode

Metode Pendekatan Yang Ditawarkan

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan dilakukan:

- a. Koordinasi tim dengan FKIP dan mitra sasaran pengabdian
- b. Penyusunan rencana dan jadwal kegiatan
- c. Pembagian tugas kerja anggota tim

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pada tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan:

- a. Sosialisasi jadwal kegiatan dan materi kegiatan di lokasi pengabdian
- b. Pengumpulan alat dan bahan yang dibutuhkan di lokasi pengabdian.
- c. Penyampaian materi tentang etika menulis dan publikasi pada karya ilmiah di lokasi pengabdian
- d. Penyampaian materi dan Instalasi aplikasi mendeley di lokasi pengabdian
- e. Pendampingan pembuatan akun jurnal dan submit karya ilmiah di lokasi pengabdian
- f. Pendampingan pembuatan artikel dengan percontohan artikel menggunakan aplikasi mendeley di lokasi pengabdian

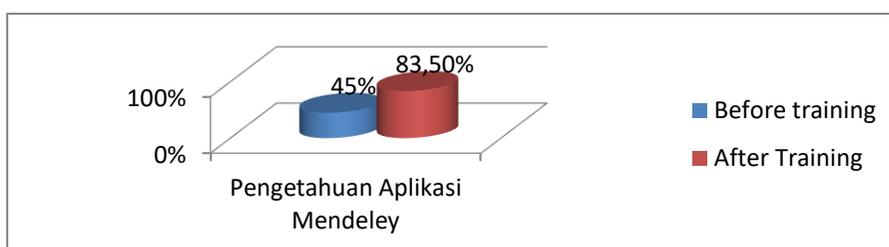
Khalayak Sasaran

Kegiatan PPM berbasis IPTEKS ini berjudul Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Publikasi Pada Guru-Guru SMAN 11 Kota Bengkulu yang akan dilaksanakan di Kelurahan Kandang Mas, Kecamatan Kampung Melayu Kota Bengkulu dapat berjalan dengan lancar tanpa ada suatu halangan apapun. Guru yang akan mengikuti pelatihan ini sebanyak 20 orang. Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian dapat berhasil dengan adanya kesesuaian materi dengan kebutuhan guru SMAN 11 Kota Bengkulu. Permasalahan yang dialami oleh guru SMAN 11 Kota Bengkulu perlu penanganan secara cepat dan tepat. Guru belum menerapkan aplikasi mendeley dalam menulis dan publikasi suatu karya ilmiah. Jangan sampai fenomena ini menjadikan peningkatan kompetensi suatu guru menjadi terhenti. Selanjutnya guru SMAN 11 Kota Bengkulu dapat menyebarluaskan hasil kegiatan pada guru lainnya yang berada di provinsi Bengkulu.

Hasil

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru SMAN 11 Kota Bengkulu. Kegiatan ini dimulai pada pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 13.30 WIB. Peserta dalam kegiatan ini adalah tenaga pengajar SMAN 11 Kota Bengkulu yang berjumlah 20 orang dengan berbagai macam guru mata pelajaran. Sebelum memulai kegiatan pelatihan, tim pelaksana pengabdian telah mengadakan survei kepada para tenaga pengajar tentang pengetahuan dan pemahaman penggunaan aplikasi mendeley. Dari hasil survei diketahui bahwa tenaga pengajar masih banyak yang belum mengetahui adanya aplikasi mendeley sehingga belum terlalu memahami mengenai penerapan dan penggunaan aplikasi mendeley tersebut.

Dalam pelatihan ini menggunakan 2 perlakuan yaitu tes pertama menggunakan angket sebelum dikenalkan aplikasi mendeley dan selanjutnya dilakukan tes kedua setelah melakukan pelatihan menggunakan aplikasi mendeley terdapat perbedaan yang cukup signifikan setelah dilakukan pelatihan aplikasi mendeley. Para tenaga pengajar lebih memahami tentang penulisan artikel ataupun jurnal ilmiah menggunakan aplikasi mendeley. Berikut adalah diagram yang menunjukkan persentase pengetahuan penggunaan aplikasi mendeley dalam pembuatan jurnal atau karya tulis ilmiah menggunakan media aplikasi mendeley.



Gambar 1. Diagram

Diagram tersebut menunjukkan bahwa faktor utama masih rendahnya penulisan karya tulis ilmiah dan jurnal ilmiah adalah kurangnya pengetahuan mendalam tenaga pengajar SMAN 10 Kota Bengkulu mengenai aplikasi mendeley dari hasil diagram menunjukkan hasil sebelum pelatihan tenaga pengajar hanya mendapat nilai dengan persentase yaitu sebesar 45%. Selain

faktor kurangnya pengetahuan mendalam dan teknik pelaksanaan, faktor lain yang menyebabkan rendahnya pembuatan artikel ilmiah dan karya tulis ilmiah menggunakan aplikasi mendeley yaitu kurangnya pengetahuan awal, referensi, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil angket awal tersebut, maka tim pelaksana memutuskan SMAN 10 Kota Bengkulu sebagai mitra dan melaksanakan pengabdian di sekolah tersebut. Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru diadakan untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan tenaga pengajar di SMAN 10 Kota Bengkulu dalam pengetahuan dan praktek penggunaan Aplikasi Mendeley. Para peserta tampak antusias yang terlihat dari awal sampai akhir acara, semua peserta mengikuti sampai selesai dengan baik. Penyampaian materi pelatihan menggunakan media berupa infocus (LCD), fotokopi slide power point yang berisi materi mengenai pengetahuan dan praktek langsung penggunaan aplikasi mendeley tersebut dengan dibagikannya master copy untuk berbagi aplikasi mendeley sehingga semua guru mempunyai aplikasi mendeley dan langsung bisa mempraktekannya. Acara kegiatan pengabdian ini dibuka secara resmi oleh Kepala Sekolah SMAN 10 Kota Bengkulu yaitu, bapak Dr. Bihanudin. S.Pd. M.Pd, Kemudian, dilanjutkan dengan perkenalan narasumber (tim pelaksana kegiatan), dan juga dosen-dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Bengkulu yang berjumlah 2 orang yaitu Bogy Restu Ilahi, S.Pd.,M.Pd dan Defliyanto.M.Pd, serta 1 orang dosen dari Pendidikan Bahasa Indonesia yaitu, Fina Hiasa. M.A.

Setelah acara dibuka, maka dilanjutkan dengan penyampaian materi pengabdian yaitu tentang Etika Menulis Karya Ilmiah dengan peningkatan pengetahuan penulisan karya tulis ilmiah supaya baik dan benar sesuai dengan teknik penulisan yang tepat dan sesuai dengan aturan yang berlaku. Selanjutnya materi dilanjutkan dengan menyampaikan kepada para peserta mengenai langkah-langkah yang harus dilakukan dalam penggunaan aplikasi mendeley dengan materi Penggunaan Aplikasi Mendeley Dan Etika Dalam Publikasi. Kemudian dilakukan praktek penggunaan aplikasi mendeley praktek dimulai dari awal install aplikasi sampai dengan teknik dan cara memasukkan kutipan, serta penampilan video tentang pengaplikasian penggunaan aplikasi mendeley. Pada akhir pelaksanaan pengabdian, tim pelaksana membagikan angket sebagai alat yang digunakan untuk mengukur seberapa besar capaian peningkatan pengetahuan peserta, mulai dari teknik

pelaksanaan penggunaan aplikasi sampai dengan penulisan karya tulis ilmiah yang baik. Berdasarkan angket pertama dan angket akhir yang tim pelaksana berikan tampak bawa terjadi peningkatan persentase pengetahuan peserta, mulai dari teknik pelaksanaan dan lain-lain. Peningkatan tersebut tergambar pada tabel berikut:

Tabel 1. hasil angket pengetahuan penggunaan aplikasi mendeley

No	Indikator Penilaian	Persentase tingkat pemahaman %
1	Pengetahuan awal	45%
2	Pengetahuan mendalam/akhir	83.5%

Berdasarkan data pada tabel tersebut diketahui bahwa ada peningkatan pemahaman peserta pelatihan . Artinya terjadi peningkatan sebesar 38.5% didapat dari 45% untuk pengetahuan awal dan 83,5% untuk pengetahuan mendalam Indikator terakhir adalah Referensi dan lain-lain.

Diskusi

Pelatihan Penggunaan aplikasi mendeley dan etika menulis karya tulis ilmiah sebagai materi dalam pelatihan ini agar dapat meningkatkan kualitas pemahaman tentang penulisan dan tata cara membuat kutipan pada daftar pustaka menggunakan aplikasi mendeley sekaligus meningkatkan profesionalitas tenaga pengajar sebagai tembok utama dalam kecerdasan anak bangsa. Zaman modern yang syarat dengan teknologi menghadirkan tenaga pengajar yang melek dengan teknologi sehingga dibutuhkan strategi khusus agar kegiatan tersebut terasa mudah dan meningkatkan pemahaman bagi tenaga pengajar. Maka dari itu pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada tenaga pengajar seputar membuat kutipan dengan penggunaan aplikasi mendeley yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas di lapangan karena merekalah yang akan berhadapan langsung ke peserta didik dan juga bisa membantu untuk kenaikan golongan pada tenaga pendidik. Apabila tenaga pengajar mampu menangani dan memahami tentang penulisan karya tulis ilmiah yang baik suasana akan terasa nyaman dan tak terlalu khawatir untuk mengajarkan peserta didik tentang karya tulis ilmiah juga, meski perlu penanganan lebih lanjut serta bermanfaat bagi peningkatan kualitas tenaga pengajar maka tujuan penggunaan aplikasi mendeley pun akan

mudah untuk dicapai serta tingkat profesionalitas tenaga pengajar dalam pembuatan dan penulisan karya tulis ilmiah pun menjadi lebih mumpuni.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat berjudul “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Publikasi Pada Guru-Guru SMAN 11 Kota Bengkulu” dapat berjalan dengan lancar dan disambut dengan antusias oleh peserta pelatihan. Jadi dapat disimpulkan kegiatan pengabdian berhasil dan bermanfaat bagi peserta pelatihan. Keberhasilan ini ditunjukkan dengan adanya kesesuaian materi dengan kebutuhan tenaga pengajar dalam membuat kutipan pada daftar pustaka untuk karya tulis ilmiah dengan penggunaan aplikasi mendeley. Respon positif dari peserta juga merupakan indikator kuat bahwa pelatihan ini adalah pelatihan yang diharapkan oleh para tenaga pengajar sebab dapat bermanfaat baik dalam penanganan maupun pengetahuan tenaga pengajar sebagai yang terdepan dalam menangani peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat karya tulis ilmiah dan juga membantu tenaga pengajar dalam membuat karya tulis ilmiah untuk membantu kenaikan golongan

Daftar Referensi

- Budiana, K. (2019). Pelatihan KTI utk Guru SMA / SMK Jatim. 91–99.
- Djamaris, A. R. A. (2017). Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10). *Journal of Entrepreneurship, Management and Industry (JEMI)*, 32. http://repository.bakrie.ac.id/1227/1/panduan_mendeley.pdf
- Fitriyadi, H. (2015). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi Dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 1–1. <https://doi.org/10.21831/jptk.v21i3.3255>
- Ginangjar, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen Fis Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony: Jurnal Pembelajaran Ips Dan Pkn*, 3(2), 199–203.
- Isa, S. M., Soewito, B., Gunawan, F. E., & Timur, J. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi Pada Meningkatkan Motivasi

- Publikasi Para Pendidik Isani. *Ethos (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat)*, 4(2), 243–248.
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Ruslan, I., Wibowo, A., & Lim, R. (2017). Website Penelusuran Artikel Ilmiah Dengan Memanfaatkan Parscit, Google Scholar Dan Mendeley Api. *Infra*, 1(2), 1–6.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sadikin, A., Johari, A., Subagyo, A., & Budiarti, R. S. (2019). Pelatihan Pembuatan Artikel Menembus Jurnal Nasional dan Internasional di SMA N 11 Muaro Jambi Ali. *JURNAL KARYA ABDI MASYARAKAT*, 3(2017), 67–73.
- Sejati, A. W. (2012). Manajemen referensi pustaka dengan mendeley desktop. *Medice*, IV, 334.
- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial Revolution 4.0 and Education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314–319. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i9/4593>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Sitasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>