

**PELAKSANAAN PERMAINAN BOLA KASTI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SD/MIN KOTA BENGKULU**

Tri Sevtia Pertiwi

Universitas Bengkulu
trisevtiapertiwi@gmail.com

Ari Sutisyana

Universitas Bengkulu

Santun Sihombing

Universitas Bengkulu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan permainan bola kasti pada siswa SD/MIN Kota Bengkulu. Teknik dasar permainan bola kasti yang diteliti dalam penelitian ini meliputi lari, lempar tangkap, dan memukul. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah SD/MIN di kota Bengkulu. Sampel penelitian adalah sebanyak 109 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Analisis statistik yang digunakan adalah rumus presentase. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa: teknik dasar lari hanya mencapai 4,8%, teknik dasar lempar tangkap hanya mencapai 10,5%, dan Teknik dasar memukul hanya mencapai 8,1%. Hasil angket menjawab Ya mencapai 80%, dan menjawab Tidak mencapai 20%.

Kata Kunci : Bola Kasti, Pembelajaran Penjasorkes, SD/MIN Bengkulu

Abstract

The purpose of the research to know the game of baseball to students of Elementary School Kota Bengkulu. The basic technique of baseball is research in this research include run, throwing fishing and hit. The kind of the research use descriptive qualitative. The population in this study is an SD/MIN in the city of Bengkulu. Samples penelitian are many as 109 students. The technique of collecting cluster use instrument test and questionnaires. Data analysis in this research use deskriptive qualitative data analysis. The researcher use percentage formula. The result and discussion of this research showed that: the basic run technique only get score 5,29 (4,8%), the of lempar tangkap 10,5%, and basic hit technique only 8,1%. The result of question is answered yes get 80% and to answered no only 20%.

Keywords : baseball, learning physical education, SD/MIN city of Bengkulu.

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani adalah suatu proses melalui aktivitas jasmani, yang dirancang dan disusun secara sistematis,

untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan pembentukan watak, serta nilai dan sikap yang positif bagi

setiap warga negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan jasmani tidak hanya bertujuan untuk keterampilan saja tetapi juga melatih siswa untuk berfikir, jujur, *sportif*, dan bekerja sama menurut Aip Syarifuddin Muhadi (1992/1993:4). Perkembangan zaman saat ini begitu pesat. Ilmu pengetahuan dan teknologi sangat membantu manusia dalam mengerjakan berbagai hal untuk mempermudah segalanya. Ternyata teknologi juga membuat perubahan dalam bidang pendidikan khususnya permainan.

Permainan-permainan tradisional kini mulai ditinggalkan. Anak-anak sekarang lebih menggemari permainan yang berkaitan dengan teknologi, seperti *game online* di internet, ataupun permainan di pusat-pusat perbelanjaan. Sebelum permainan-permainan modern berkembang pesat, dahulu permainan-permainan tradisional sangat digemari anak-anak pada zamannya. Permainan tradisional banyak sekali mengajarkan pentingnya sebuah proses dan menyisipkan nilai-nilai kebaikan salah satunya adalah permainan bola kasti. Selain perkembangan teknologi sarana dan prasarana juga menjadi permasalahan yang membuat anak-anak jarang melakukan permainan bola kasti dikarenakan sarana dan prasarana yang terbatas, seperti lapangan dan pemukul yang tidak sesuai dengan standar ukuran permainan bola kasti. Bermain bagi anak-anak (termasuk anak SD) merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupannya, bahkan hampir sebagian waktunya dihabiskan untuk bermain. Hal ini sangat berarti bagi anak-anak untuk melatih dirinya, dan merupakan syarat mutlak untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak menurut Aip Syarifudin Muhadi (1992/1993:134).

Berbagai macam - macam kegiatan permainan di Sekolah Dasar sangat berperan terhadap pengembangan fungsi-fungsi otot, syaraf, organ-organ tubuh kejiwaan dan kepribadian siswa. Dalam kehidupan masyarakat manusia dituntut untuk berlaku jujur, bekerjasama dengan baik, *sportif*, tunduk pada peraturan-peraturan permainan menurut Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar (1994/1995:7). Berkenaan uraian yang telah dikemukakan diatas maka peneliti akan melakukan penelitian kualitatif dengan judul "*Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MIN Kota Bengkulu*". Rumusan masalah yaitu: Bagaimanakah pelaksanaan permainan bola kasti dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD/MIN Kota Bengkulu Tahun 2017 ?. Menurut Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar (1994/1995: 33) perkataan kasti berasal dari bahasa Belanda. Kasti artinya suatu permainan dilapangan yang menggunakan bola kecil dan pemukul yang terbuat dari kayu. Permainan kasti dilakukan secara beregu, yang dimainkan oleh dua regu, setiap regu terdiri dari 12 pemain. Peralatan dalam permainan kasti yaitu: kayu pemukul, Bola, Tiang hinggap, dan nomor dada. Teknik dasar dalam permainan bola kasti yaitu: lari, lempar tangkap dan memukul.

METODE

Jenis penelitian ini berbentuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Tempat penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Kota Bengkulu, Waktu penelitiannya dilakukan pada semester

Genap. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa sekolah dasar di kota Bengkulu. Mengingat begitu luasnya wilayah dan area penelitian serta banyaknya jumlah populasi, maka peneliti perlu mempertimbangkan dalam menentukan wilayah yang dijadikan subjek atau objek penelitian. Dalam penelitian ini peneliti tidak akan mengambil semua subjek dalam populasi.

Berdasarkan pengambilan wilayah kota Bengkulu terdiri dari 9 kecamatan. Yang berjumlah 109 siswa. Teknik pengumpulan data instrumen tes dan angket. Keabsahan untuk memvalidasi angket menggunakan rumus presentase. Teknik analisis datanya menganalisis variable yang terkait dengan penelitian yaitu bagaimana pelaksanaan permainan bola kasti dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar/MIN Kota Bengkulu?

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian ini akan membahas tentang tes lari, lempar tangkap, dan memukul serta angket yang dilakukan di sekolah dasar kota Bengkulu.

Tabel. 28 Hasil nilai rata-rata Lari SD Negeri Kota Bengkulu

Nama Sekolah	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata Lari	%
SDN 73 Kota Bengkulu	24 Siswa	1,45	29,16
SD MIN 1 Kota Bengkulu	26 Siswa	1,23	24,61
SDN 73 Kota Bengkulu	27 Siswa	1,24	25,92
SDN 82 Kota Bengkulu	32 Siswa	1,37	27,50

Berdasarkan tabel diatas nilai rata-rata dalam teknik dasar lari dalam permainan bola kasti yaitu

$$: \frac{1,45+1,23+1,24+1,73}{109} = \frac{5,29}{109}$$

$$\times 100\% = 4,8\%$$

Tabel. 29 Hasil nilai rata-rata Lempar Tangkap SD Negeri Kota Bengkulu

Nama Sekolah	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata Lempar Tangkap	%
SDN 73 Kota Bengkulu	24 Siswa	2,75	55
SD MIN 1 Kota Bengkulu	26 Siswa	2,15	43,07
SDN 74 Kota Bengkulu	27 Siswa	2,70	54,07
SDN 82 Kota Bengkulu	32 Siswa	3,87	77,5
Jumlah	109 Siswa	11,47	

Berdasarkan tabel diatas nilai rata-rata dalam teknik dasar lempar tangkap dalam permainan bola kasti yaitu

$$: \frac{2,75+2,15+2,70+3,87}{109} = \frac{11,47}{109} \times 100\% = 10,$$

Tabel. 30 Hasil Nilai rata-rata Memukul SD Negeri Kota Bengkulu

Nama Sekolah	Jumlah siswa	Nilai Rata-rata Memukul	%
SDN 73 Kota Bengkulu	24 Siswa	2,08	41,66
SD MIN Kota Bengkulu	26 Siswa	2,19	43,84
SDN 74 Kota Bengkulu	27 Siswa	1,70	34,07
SDN 82 Kota Bengkulu	32 Siswa	2,93	58,75
Jumlah	109 Siswa	8,9	

Berdasarkan tabel diatas nilai rata-rata dalam teknik memukul dalam permainan bola kasti yaitu :

$$\frac{2,08+2,19+1,70+2,93}{109} = \frac{8,9}{109} \times 100\% = 8,1\%$$

Berdasarkan angket maka didapat nilai rata-rata dan presentase angket sebagai berikut:

Tabel.31 Hasil Nilai rata-rata angket dan presentase angket

No	Sekolah Dasar	Angket Guru		Presentase	
		Ya	Tidak	%	%
1	SDN 73 Kota Bengkulu	15	5	75	25
2	SD MIN Kota Bengkulu	15	5	75	25
3	SDN 74 Kota Bengkulu	17	3	85	15
4	SDN 82 Kota Bengkulu	17	3	85	15
Jumlah		64	16	320	80
Rata-rata		16	4	80	20

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui teknik dasar permainan bola kasti pada siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu Dan Angket Guru. Permainan kasti adalah suatu permainan di lapangan yang menggunakan bola kecil dan pemukul yang terbuat dari kayu. Permainan kasti dilakukan secara beregu, yang dimainkan oleh dua regu, setiap regu terdiri dari 12 pemain. Teknik-teknik dasar permainan kasti meliputi: Lari, lempar tangkap, dan memukul bola.

Secara rinci, hasil penelitian teknik dasar lari, lempar tangkap, dan memukul di sekolah dasar kota Bengkulu dan angket guru dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Teknik dasar lari dalam permainan bola kasti siswa kelas Va SDN 73 Kota Bengkulu Rata-rata nilai lari yaitu hanya mencapai 1,33.

2. Teknik Lempar Tangkap dalam permainan bola kasti siswa kelas Va SDN 73 Kota Bengkulu Rata-rata nilai lempar tangkap hanya mencapai 2,92.
3. Teknik Memukul dalam permainan bola kasti siswa kelas VA SDN 73 Kota Bengkulu Rata-rata nilai memukul hanya mencapai 2,26.
4. Berdasarkan angket di atas bahwa penerapan pelaksanaan permainan bola kasti dalam pembelajaran PJOK di Kota Bengkulu sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan kurikulum pembelajaran. Guru-guru PJOK pun sudah memahami materi tentang permainan bola kasti tersebut. Melalui variasi pembelajaran dan media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dan sarana prasarana yang lengkap. Bahwa yang menjawab Ya 64, maka didapat nilai rata-rata angket yakni $\frac{64}{4} = 16$ dan yang menjawab Tidak 16, maka didapat nilai rata-rata angket yakni $\frac{16}{4} = 4$.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian sudah dilaksanakan, Pelaksanaan Permainan Bola Kasti sudah dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu namun pada pelaksanaannya teknik dasar permainan tersebut masih sangat kurang hal ini berdasarkan kemampuan teknik lari siswa hanya 4,8%, teknik lempar tangkap hanya 10,5%, dan teknik memukul hanya 8,1%.

Berdasarkan angket guru yang menjawab Ya hanya 80% dan Tidak hanya 20%. Jadi Penerapan pelaksanaan permainan bola kasti dalam pembelajaran PJOK di SD Negeri Kota Bengkulu sudah terlaksana dengan baik.

Saran

1. Kepada pihak sekolah
Melihat hasil penelitian mengenai teknik dasar lari, lempar tangkap, dan memukul bola kasti pada siswa hendaknya sekolah memberi dukungan kepada siswa agar siswa dapat mengembangkan potensi yang ada dengan cara memberikan pembinaan yang lebih intensif.
2. Kepada Guru Penjasorkes
Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru Penjasorkes dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran bola kecil di sekolah agar hasil evaluasi melalui tes pengukuran dapat lebih objektif.
3. Kepada Siswa
Siswa diharapkan lebih meningkatkan teknik lari, lempar tangkap, dan memukul bola kasti dengan cara latihan secara rutin.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Melakukan penelitian lebih mendalam terkait penguasaan teknik lari, lempar tangkap, dan memukul bola dalam permainan bola kecil, dengan materi permainan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Aip Syarifuddin. (1993). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta. Depdikbud
- Arifto Juniardi. (2014). Analisis faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Kesehatan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2014. Skripsi. Universitas Bengkulu
- Arsil. (2010). *Evaluasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Padang: Wineka Media
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Dasar. (1995). *Pedoman Pengajaran Permainan Di Sekolah Dasar*. Jakarta
- Dwi Ardisusilo. 6101911063. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Menggunakan Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Margadana 8 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang
- Hamalik, Oemar. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemendikbud. (2015). *Panduan Pelaksanaan Semiloka Pembina Tingkat Provinsi iKeolahragaan Sekolah Dasar*. Jakarta
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :PustakaSetia
- Rosyid Dian Prayoga. 6101411062. (2015). *Penerapan Modifikasi Permainan Bola Kasti Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sambaturagung 01 Pati 2015 Tahun Pelajaran 2015*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Rujana. 13604227084. (2015). *Kemampuan Teknik Dasar Memukul, Melempar, dan Menangkap Bola Dalam Permainan Kasti Siswa Kelas IV SD Negeri Demen, Temon Kabupaten Kulon Progo Tahun Pelajaran 2015*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimin Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bineka Cipta
- SrihatiWaryati & Wahyu Sulistyoyo & Soetarti. (1993). *Pendidikan Permainan Kecil*. Jakarta. Depdikbud