

Manajer Pendidikan

Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana

E-ISSN 2623-0208

P-ISSN 1979-732X

Volume 13, Nomor 2, Agustus 2019

Studi Deskriptif Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual
Anah, Puspa Djuwita

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru
Ahmad Muslimin, Rambat Nursasongko

Hubungan Supervisi Klinis, Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran
Ariani Maimunah, Rohiat

Pembinaan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran
Betha Oktariya

Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri Dengan Kinerja Mengajar Guru
Deni Afrina

Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah
Desilia Rachma Sari, Manap Somantri

Eksistensi Madrasah Aliyah Sebagai Lembaga Satuan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Kemajuan IPTEK dan Daya Saing
Hairil Anwar, Zakaria

Pelaksanaan Supervisi Klinis
Ishar Jhon Heri, Sudarwan Danim, Syaiful Anwar

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Lingkungan Kerja
Ismail Marwandi Yazid

Hubungan Supervisi Pengajaran, Komitmen Dengan Kinerja Guru
Kurilah

Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi profesional guru
Masyhuri, Aliman

Supervisi Akademik Kepala Sekolah
Mutia Rohmawati

Pengaruh Motivasi dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru
Nyimas Indah Des Falina

Manajemen Kelas
Siti Samiha, Connie

Supervisi Klinis Dalam Pembelajaran
Roaina

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu

Manajer Pendidikan

E-ISSN 2623-0208

P-ISSN 1979-732X

Volume 13, Nomor 2, Agustus 2019

Manajer Pendidikan is managed and published by Magister of Educational Administration, Universitas Bengkulu. Manajer Pendidikan is published 3 times per year (January, August and December) with E-ISSN 2623-0208 and P-ISSN: 1979-732X. Manajer Pendidikan is open access, peer-reviewed, and published in Indonesia. Manajer Pendidikan publishing scientific papers, including bestpractices research, action research, evaluative research and innovative/development research in the course of educational management and administration, leadership, supervision, and science education. We accept unpublished, high quality, and original research manuscripts issues include practices, policies, and research in educational management from early childhood education to higher education which cover the areas of instruction, learning, teaching, curriculum development, educational leadership, educational policy, educational evaluation and supervision, multicultural education, teacher education, educational technology, educational developments, educational psychology, and international education in Indonesia and other parts of the world.

Editor In Chief

Manap Somantri, Universitas Bengkulu, Indonesia

Managing Editor

Asti Putri Kartiwi, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Section Editor

Sudarwan Danim, Universitas Bengkulu, Indonesia

Syaiful Anwar, Universitas Bengkulu, Indonesia

Copy Editor

Connie, Universitas Bengkulu, Indonesia

Badeni, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Layout Editor

Sumarsih, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Administrative Staff

Mita Rahmawati, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Peer Reviewers

Ahmad Zabidi Abdul Razak, University of Malaya, Kuala Lumpur (ID Scopus: 54381342100), Malaysia

Mohd Hilmy Baihaqy Yussof, Kolej Universiti Perguruan Ugama Seri Begawan, Brunei Darussalam

Udin Syaifudin Saud, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

Rusdinal, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

Aan Komariah, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (ID Scopus: 57190879046), Indonesia

Imron Arifin, Universitas Negeri Malang (ID Scopus: 56451676900), Malang, Indonesia

Cepi Syafruddin Abd Jabar, Universitas Negeri Yogyakarta (ID Scopus: 57205058823), Yogyakarta, Indonesia

Rambat Nur Sasongko, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Rohiat, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Aliman, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Zakaria, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Sumarsih, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Arwildayanto, Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Address

Study Program of Educational Administration, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bengkulu

Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu 38371A, Telp. +63 736 21186. Fax. 073621186

e-mail: manajerpendidikan@unib.ac.id

Daftar Isi

Studi Deskriptif Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual Anah, Puspa Djuwita	119 - 126
Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Ahmad Muslimin, Rambat Nursasongko	127 - 132
Hubungan Supervisi Klinis, Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Ariani Maimunah, Rohiat	133 - 140
Pembinaan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Betha Oktariya	141 - 145
Hubungan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah Dan Efikasi Diri dengan Kinerja Mengajar Guru Deni Afrina	146 - 157
Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah Desilia Rachma Sari, Manap Somantri	158 - 167
Eksistensi Madrasah Aliyah Sebagai Lembaga Satuan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Kemajuan IPTEK dan Daya Saing Hairil Anwar, Zakaria	168 - 177
Pelaksanaan Supervisi Klinis Ishar Jhon Heri, Sudarwan Danim, Syaiful Anwar	178 - 190
Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Lingkungan Kerja Ismail Marwandi Yazid	191 - 195
Hubungan Supervisi Pengajaran, Komitmen Dengan Kinerja Guru Kurilah	196 - 202
Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi profesional guru Masyhuri, Aliman	203 - 206
Supervisi Akademik Kepala Sekolah Mutia Rohmawati	207 - 211
Pengaruh Motivasi dan Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru Nyimas Indah Des Falina	212 - 218
Manajemen Kelas Siti Samiha, Connie	219 - 223
Supervisi Klinis Dalam Pembelajaran Roaina	224 - 229

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Masyhuri¹, Aliman²

¹SMA Negeri 1 Lintang Kanan, ²Universitas Bengkulu
e-mail: Idhimas486@gmail.com

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru IPS Geografi pada SMA Negeri 1 Lintang Kanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, dan guru geografi di SMA Negeri 1 Lintang Kanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Profesional Guru IPS Geografi dalam pengembangan materi mengajar di SMAN 1 Lintang Kanan sudah dimaknai baik; (2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru IPS Geografi dalam penggunaan metode pengajaran sudah dengan meneliti kesiapan rencana perangkat pembelajaran (RPP) yang terdiri dari rincian minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, metode belajar, penilaian (KKM), serta RPP yang dibuat bersama-sama dengan guru mata pelajaran yang sejenis; (3) Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru IPS Geografi dalam mengevaluasi pembelajaran pelaksanaan dengan cara melihat kesiapan dalam melaksanakan pemberian tugas, ulangan harian, blok, ulangan akhir semester.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru

Abstract: This study determined the efforts made by the principal in improving the professional competence of IPS Geography teacher at SMA Negeri 1 Lintang Kanan. This research uses descriptive qualitative approach. Data collection techniques are done through interviews, and documentation. Research subjects were Headmaster, Vice Principal, and Geography Teacher at SMA Negeri 1 Lintang Kanan. The results showed that: (1) Principal Strategy in improving the competence of Professional Teachers IPS Geography in the development of teaching materials has been interpreted well; (2) Principal Strategy in improving the professional competence of IPS Geography teacher in the use of teaching methods to examine the readiness of learning plan (RPP) consisting of effective weeks, annual program, semester program, syllabus, learning, assessment (KKM), as well as lesson plans made together with similar subject teachers; (3) Principal Strategy in improving the professional competence of IPS Teachers Geography in evaluating implementation learning by looking at readiness in performing task assignment, daily test, block, semester final repetition.

Keywords: Strategy, Principal, Techers' Professional Competency

PENDAHULUAN

Kepala sekolah merupakan pejabat formal yang memiliki tugas dan tanggung jawab untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan terhadap

tenaga kependidikan dan mendayagunakan, serta pemeliharaan terhadap sarana dan prasarana (Salwa dkk, 2019; Kristiawan dan Asvio, 2018). Sebagai kepala sekolah profesional dalam paradigma baru manajemen

dan desentralisasi pendidikan akan memberi dampak positif dan perubahan yang mendasar dalam pembaruan sistem pendidikan di sekolah. Dampak tersebut antara lain terhadap efektifitas pendidikan, budaya mutu, teamwork yang kompak, kemandirian, partisipasi warga sekolah dan masyarakat. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan kekuatan untuk mempengaruhi dan menggerakkan semua warga sekolah dan bertanggung jawab untuk menghadapi berbagai perubahan dalam tatanan pemerintah dan tatanan manajemen pendidikan (Kristiawan dkk, 2017; Kristiawan dkk, 2018; Kristiawan dkk, 2019).

Fenomena ini dapat dilihat di SMA Negeri 1 Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang dalam proses belajar mengajar mata pelajaran IPS Geografi guru masih kurang memanfaatkan, menghubungkan Fenomena terkini sebagai bahan ajar, media dan sumber belajar dan dalam proses belajar mengajar guru masih cenderung menggunakan metode ceramah yang berakibat timbulnya kebosanan pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru IPS Geografi dalam penguasaan materi pembelajaran, penggunaan metode belajar dan evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Lintang Kanan Kabupaten Empat Lawang yang dapat dijabarkan dalam tujuan khususnya dalam Penggunaan Metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan pokok bahasan, pengembangan materi ajar, pemanfaatan dan penggunaan metode pembelajaran serta menggunakan evaluasi belajar.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. pendekatan kualitatif dalam penelitian memiliki makna memahami peristiwa dalam kaitannya dengan orang

dalam situasi tertentu. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum, dan guru-guru IPS Geografi SMA Negeri 1 Lintang Kanan. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Analisis data menggunakan teknik model interaktif melalui tiga tahapan dalam interpretasi data, yaitu (a) reduksi data yang dilaksanakan dengan cara menelaah kembali keseluruhan data yang diperoleh baik yang dapat melalui wawancara, maupun melalui observasi, (b) display data, yaitu mensistematisasi pokokpokok informasi dengan tema dan polanya yang nampak akan ditarik suatu kesimpulan sehingga data informasi tersebut yang telah dikumpulkan akan bermakna, (c) mengambil kesimpulan dan verifikasi atas rangkuman data dan informasi yang nampak dalam display sehingga dapat bermakna dan perlu dilakukan verifikasi selama penelitian agar kesimpulan menjadi tepat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama Strategi kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di SMA Negeri 1 Lintang dalam penguasaan materi ajar sudah dimaknai baik, yaitu dengan melakukan Memberikan izin pada guru untuk kuliah, MGMP Lokal yang dilaksanakan pada awal tahun pelajaran, mengikuti Seminar, WorkShop, melibatkan guru IPS Geografi dalam pembuatan kisi kisi Ujian Sekolah, keterlibatan dalam olimpiade sains dan mengikuti perkembangan zaman dan pelatihan guru dalam penguasaan IT.

Kedua, strategi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Lintang untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam Penggunaan Metode pembelajaran oleh guru di SMA Negeri 1 Lintang Kanan dengan meneliti kesiapan rencana perangkat pembelajaran (RPP) yang terdiri dari rincian

minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, metode belajar, penilaian (KKM), serta RPP yang dibuat bersama-sama dengan guru mata pelajaran yang sejenis. MGMP Lokal di SMA Negeri 1 Lintang Kanan diadakan sebagai wadah untuk membuat perangkat pembelajaran dan supervisi kelas.

Ketiga, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dalam pelaksanaan evaluasi belajar dengan cara melihat kesiapan dalam melaksanakan pemberian tugas, ulangan harian, blok, ulangan akhir semester. Melaksanakan remedial dan pengayaan. Permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran diantaranya kurangnya sumber belajar, Media dan literatur buku pegangan acuan guru dan kurangnya penguasaan IT guru serta kurangnya minat guru untuk berkreasi dalam pengembangan materi pembelajaran. Selanjutnya untuk mengatasi masalah yang ada perlu adanya usaha memperbaiki perencanaan pembelajaran, mengadakan sumber belajar dan media pembelajaran serta ruang pembelajaran multimedia interaktif, menyelenggarakan MGMP untuk meningkatkan kompetensi guru mengenai metode mengajar.

SIMPULAN

Simpulan umum penelitian ini menunjukkan kepala sekolah menerapkan manajemen strategik dalam pembinaan guru di bidang pengajaran dengan maksud supaya kendala kendala pembelajaran yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran disekolah dapat diatasi. Simpulan khusus penelitian ini adalah strategi kepala sekolah dalam meningkatkan penguasaan materi pembelajaran di SMA Negeri 1 Lintang Kanan adalah dengan cara mengizinkan guru untuk kuliah lagi, MGMP lokal yang dilaksanakan setiap awal tahun pelajaran. Mengikuti seminar, work Shop, melibatkan guru dalam pembuatan kisi kisi soal US dan olimpiade sains. Kepala sekolah

dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan metode pembelajaran guru di SMA Negeri 1 Lintang Kanan telah dilakukan melalui meneliti kesiapan rencana perangkat pembelajaran (RPP) yang terdiri dari rincian minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, metode belajar, penilaian (KKM), serta RPP yang dibuat bersama-sama dengan guru mata pelajaran yang sejenis. MGMP Lokal di SMA Negeri 1 Lintang Kanan diadakan sebagai wadah untuk membuat perangkat pembelajaran supervisi dikelas, kepala sekolah datang dan mengawasi langsung guru mengajar sesuai dengan RPP yang telah direncanakan oleh guru bidang studi. Kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran dengan melihat kesiapan dalam melaksanakan pemberian tugas, ulangan harian, blok, ulangan akhir semester. Melaksanakan remedial dan pengayaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Zahrotun Ni'mah. (2005). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Geografi*. Jawa Timur : Stit Al Arwatul Wutsqo.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2018). *Tujuh Peran Utama Kepala Sekolah*, Jakarta: Depdiknas.
- Kristiawan, M., & Asvio, N. (2018). *Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah*. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 86-95.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kristiawan, M., Suryanti, I., Muntazir, M., & Ribuwati, A. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Jawa Timur: Wade Group National Publishing.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., & Fitria, H. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy. J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja, 2007.
- Median. (2011). *Strategi Kepala Sekolah Membina Disiplin Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Tesis MAP Universitas Bengkulu.
- Morgono, (2005) *Observasi dan objek penelitian* Jakarta: Rineka Cipta.
- Peraturan Pemerintah.no 19 tahun 2005.*Satandar Nasional Pendidikan tentang Kompetensi Profesional* . Jakarta
- Permendiknas. N0 16 tahun 2007. *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah.2015. *Satandar Nasional Pendidikan tentang Kompetensi Profesional Guru*. Jakarta.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas)*, Jakarta: Kencana
- Salwa., Kristiawan, M., & Lian, B. (2019). The Effect of Academic Qualification, Work Experience and Work Motivation towards Primary School Principal Performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).
- Sasongko, Rambat Nur. Dkk. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Makalah, Laporan Referensi, dan Tesis)*. Bengkulu: Prodi Magister Administrasi Pendidikan PPs FKIP Universitas Bengkulu.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Sutawidjaja (1992) *Rencana Perangkat Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryobroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cpta.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta.
- Zulkipli. (2003). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru SMAN I Peuken Bada Kabupaten Aceh Besar. *Tesis*.