



PENDIPA

***Jurnal Pendidikan Sains
Universitas Bengkulu***

e-ISSN 2622-9307

Volume 3, Nomor 2, Juni 2019



**Published by:
Graduate School of Science Education
Faculty of Teacher Training and Education
University of Bengkulu**

PENDIPA Journal of Science Education

e-ISSN 2622-9307

Volume 3, Nomor 2, Juni 2019

About

PENDIPA Journal of Science Education is a peer-reviewed, open-access journal covered all aspect of science and science education. PENDIPA journal welcomes the submission of scientific articles related to mathematics, physics, chemistry, biology, and its implementation in a school, higher education and other educational institution. We encourage scientist, lecturer, teacher and student to submit their original paper to the journal. PENDIPA journal is published by Graduate School of Science Education - University of Bengkulu, three times a year on February, June and October.

Editor-in-Chief

M. Lutfi Firdaus, University of Bengkulu

Associate Editors

Agus Sundaryono, University of Bengkulu,
Aceng Ruyani, University of Bengkulu
Afrizal Mayub, University of Bengkulu
Bhakti Karyadi, University of Bengkulu,
Sumpono, University of Bengkulu

Journal Manager

Annisa Puji Astuti, University of Bengkulu

Technical Support

Bambang Gonggo Murcitro, University of Bengkulu

International Advisory Boards

Prof. Dr. Hajime Obata, The University of Tokyo
Prof. Aldes Lesbani Ph.D, Sriwijaya University
Dr. Renat Khaydarov, Inst. Nuclear Phys., Uzbekistan
Dr. Mohammad Basyuni, Univ. of Sumatera Utara
Dr. Diana Rakhmawaty E, Universitas Padjadjaran
Dr. Dodi Devianto, Andalas University, Indonesia
Dr. Rahmat Hidayat, Bogor Agricultural University
Dr. Acep Purqon, Bandung Insitute of Technology
Dr. Santhy Wyantuti, Universitas Padjadjaran
Dr. Yeni W. Hartati, Universitas Padjadjaran
Dr. Abigail Cid-Andres, Polytech. Univ. Philippines
Dr. Taejin Kim, Seoul National University
Dr. Asami S. Mashio, Kanazawa University

Kata Pengantar

Pembaca Jurnal PENDIPA yang berbahagia, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatNya lah kami dapat kembali hadir menyapa para pembaca untuk menyajikan artikel-artikel terbaru yang terbit pada Jurnal PENDIPA Volume 3, Nomor13, Edisi Februari 2019 ini. Seluruh artikel yang dimuat pada Jurnal PendIPA ini telah melewati proses seleksi dan telah ditelaah oleh Dewan Editor dan Mitra Bestari yang kompeten di bidangnya masing-masing. Hanya artikel-artikel berkualitas baik yang dapat dimuat pada Jurnal PENDIPA.

Topik-topik yang disajikan pada edisi kali ini meliputi: model pembelajaran problem solving dan discovery learning, aklimasi kura-kura, pengembangan modul, pembelajaran berbasis lingkungan dan discovery learning, peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kritis siswa, serta identifikasi jenis-jenis herpetofauna.

Kepada seluruh penulis dan mitra bestari yang telah berkontribusi pada terbitan edisi Juni 2019 ini, kami menyampaikan banyak terima kasih. Kami juga mengundang seluruh rekan sejawat, peneliti, dosen, guru dan mahasiswa di bidang pendidikan sains, matematika, fisika, kimia dan biologi untuk berkontribusi dan mengirimkan naskahnya ke jurnal PENDIPA. Akhir kata, seperti kata pepatah “Tiada gading yang tak retak”, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak selalu kami harapkan.

Ketua Dewan Redaksi,

M. Lutfi Firdaus

PENDIPA Journal is indexed by CrossRef, Google Scholar, PKP Index, Academia.edu, Mendeley, etc.
Subscription costs: Rp. 0,- (Free to download)
Publication costs: Rp. 300.000,- (To be paid after acceptance of the manuscript).

Publisher

Graduate School of Science Education,
University of Bengkulu
Jl. WR Supratman, Bengkulu 38371
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>
Email: pascapendipa@unib.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Susunan Redaksi dan Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Fisika pada Konsep Listrik Dinamis Di SMA IT IQRA Kota Bengkulu <i>Fitri Nur Khairi, Muhammad Farid, Eko Swistoro</i>	61-65
Implementasi Model Discovery Learning Pada Materi Aplikasi Gelombang Elektromagnetik Analisis Pengotor Berbagai Minyak Goreng Sawit dengan Spektrofotometri UV-Vis <i>Tria Wulandari, Nirwana Nirwana, M. Lutfi Firdaus</i>	66-71
Aklisasi <i>Notochelys platynota</i> yang akan dilepas di area target konservasi kura-kura Universitas Bengkulu <i>Rica Yuniar Tanjung, Aceng Ruyani</i>	72-76
Pengembangan Modul Berbasis Penelitian Pencegahan <i>P. berghei</i> pada <i>Mus musculus</i> terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa <i>Maya Wahyunarti, Ridwan Yahya, Agus Sundaryono</i>	77-83
Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas X MA Suka Negeri Bengkulu Selatan Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan <i>Roni Sastiawan, Aceng Ruyani, Bhakti Karyadi</i>	84-89
Implementasi Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Temperatur, Tekanan dan Energi untuk Meningkatkan Pembelajaran Fisika di SMA Kelas X <i>Pedro Aldriner Sihite, Muhammad Farid, Afrizal Mayub</i>	90-94
Pengembangan Modul KOBAS dengan Model 4-D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa <i>Suryadi Suryadi, Agus Sundaryono, Nurhamidah Nurhamidah</i>	95-99
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan untuk Studi Ekosistem Sungai <i>Fema Anggriani, Bhakti Karyadi, Aceng Ruyani</i>	100-105
Identifikasi Jenis-jenis Herpetofauna di Taman Wisata Alam Gunung Permisan, Bangka Selatan, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung <i>Riko Irwanto, Rahmad Lingga, Rama Pratama, Salsa Annada Ifafah</i>	106-113