



JOLL 5 (2) (2022)
Journal of Lifelong Learning



**MANFAAT BAHAN AJAR PADA PRODUK MODEL *GOOGLE FORM* SEBAGAI
MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN KESETARAAN PAKET C**

Dwi Lestari¹, Rufran Zulkarnain², Ririn Gusti³

Nonformal Education, University of Bengkulu

dwiklestr@gmail.com, rufrazulkarnain@unib.ac.id, riringusti@unib.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manfaat Bahan Ajar pada produk model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran Pendidikan kesetaraan paket C. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan informasi dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu manfaat bahan ajar pada produk model *google form* menjadi media penilaian pembelajaran memberikan keefektifan menggunakan segala macam bentuk materi yang disusun dari kompetensi yang diinginkan buat mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran & menjawab soal-soal evaluasi pembelajaran sesuai hasil yang diperlukan bisa berpengaruh dalam evaluasi pembelajaran karena waktu proses belajar tentunya ini sangat membantu siswa pada proses belajar secara mandiri meningkatkan semangat belajar sehingga mencapai tujuan yg diharapkan.

Kata Kunci: bahan ajar, kesetaraan paket C

***THE BENEFITS OF TEACHING MATERIALS IN GOOGLE FORM MODEL PRODUCTS AS
AN EQUAL EVALUATION MEDIA OF PACKAGE C***

Abstract

This research aims to discuss the benefits of teaching resources on the Google Form model product as a tool for assessing learning from the Equality Education Package C. The research used qualitative research methods and information was collected through interviews, observations, and documentation. With the results obtained in this research, namely the benefits of teaching materials on the *Google Form* model product as a learning assessment media, it provides effectiveness in using all kinds of material forms compiled from the desired competencies to make it easier for students to understand the subject & answer learning evaluation questions according to the results obtained. It is necessary to be able to influence the evaluation of learning because the time of the learning process is of course beneficial for students in the independent learning process to increase the enthusiasm for learning to achieve the expected goals.

Keywords: *benefits of teaching materials, the equivalence of package C*

PENDAHULUAN

Balai pengembangan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat provinsi Bengkulu merupakan salah satu unit kementerian pendidikan dan kebudayaan yang membidangi pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat. Untuk mendukung peningkatan hasil belajar di bidang pendidikan nonformal, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dikmas Kota Bengkulu mengembangkan model sebagai penunjang bagi warga pendidikan nonformal khususnya pendidikan kesetaraan salah satu program pendidikan kesetaraan adalah program paket C setara dengan pendidikan formal SMA/MA, pendidikan ini yang berlangsung diluar sistem persekolahan, namun kompetensi lulusannya setara dengan kompetensi lulusan pendidikan formal, walau demikian masih ada masyarakat yang belum memahami program pendidikan kesetaraan ini sehingga masih terdengar asing dari perhatian publik karena wujud penyelenggaraannya yang unik.

Dalam mengembangkan model pendidikan anak usia dini dan pendidikan dirjen PAUD dan DIKMAS telah menuangkan prosedur pengembangan model yang dibuat dalam peraturan Dirjen PAUD dan DIKMAS kemendikbud nomor 02 tahun 2006 (hal:13) tentang juknis pengembangan model pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat (PAUD dan DIKMAS).

pengembangan model pemanfaatan *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran pendidikan kesetaraan paket C, ini dapat dijadikan salah satu alternatif model layanan pembelajaran karena dapat mendukung dan memberikan kelancaran dalam terlaksananya pembelajaran modul itu evaluasi dengan memanfaatkan *google form* diharapkan dapat memberikan pengaruh baik terhadap proses pembelajaran jarak jauh pada satuan pendidikan nonformal (PNF) seperti pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) dan

satuan pendidikan nonformal/sanggar kegiatan belajar (SPMF/SKB).

Pada model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C, mempunyai produk yang di buat para anggota tim pengembangan model kesetaraan paket C, di pb paud dan dikmas kota Bengkulu produk model tersebut ada bahan ajar, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan buku panduan berdasarkan observasi pada tanggal 19 juni 2022 hasil wawancara penelitian yang dilakukan saya kepada ibu Eli Harviany, M.Pd selaku pamong belajar pendidikan kesetaraan di BP Paud Dikmas Kota Bengkulu yaitu ada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Songgo Langit, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Akbar dan PKBM Centella asiatica yang telah menerapkan produk model pada *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C.

Produk model ini pasti mempunyai manfaat bagi PKBM yang telah menerapkan model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C, maka perlu mengetahui manfaat produk model tentang bahan ajar *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C di kota Bengkulu

Menurut Risma mengenai Bahan ajar (2014 :14) adalah segala sesuatu yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran baik tertulis maupun tidak tertulis dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Menurut Endang Nuryasana & Noviana Desiningrum (2020: 967) mengenai bahan ajar adalah bahan ajar yang diberikan dalam hal ini yaitu bahan ajar strategi belajar mengajar berpengaruh terhadap peningkatan belajar mahasiswa

Bahan ajar merupakan salah satu perangkat materi atau substansi pembelajaran yang disusun secara sistematis, serta menampilkan secara utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan

penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa peran seorang guru dalam merancang ataupun menyusun bahan ajar sangatlah menentukan keberhasilan proses belajar dan pembelajaran melalui sebuah bahan ajar.

Kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan budi pekerti apabila tujuan pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pengetahuan dan keterampilan, namun juga aspek sikap. Oleh karena itu guru perlu menambah orientasi indikator pencapaian tujuan kegiatan belajar dengan pencapaian nilai budi pekerti tertentu. Misalnya nilai kejujuran, rasa percaya diri, kerja keras, saling menghargai, dan nilai lainnya.

Manfaat bahan ajar dapat di ketahui pada pkbm dengan tujuan sesuai dengan model google form sebagai media evaluasi pembelajaran sesuai dengan ingin dibuat akan sesuai dengan tujuan yang diinginkan Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui manfaat bahan ajar ini mencapai tujuan yang diharapkan oleh semua pihak baik PKBM maupun bp Paud dan dikmas.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa manfaat bahan ajar pada produk model google form sebagai media evaluasi bisa sesuai tujuan dapat memberikan pengaruh baik pada pengguna bertujuan memberikan pengaruh baik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar dengan menggunakan google form sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C di kota Bengkulu.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan salah satu dari jenis penelitian yang termasuk dari jenis penelitian kualitatif. Menurut Moleong (2021:11) menyatakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang datanya dikumpulkan berupa kata-kata, gambar atau menjabarkan, dan bukan berupa angka-angka.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara yang dilakukan terhadap 3 narasumber antara bapak Lonny

Suryanto M.pd selaku ketua lembaga PKBM songgo langit, ibu Nuniek Yustutia M.T,pd ketua lembaga PKBM Centella asiatica, ibu Ratna Juita selaku pengelola PKBM akbar, kemudian peneliti melakukan observasi dengan melakukan pengecekan langsung kelapangan yang terait dengan penelitian ini dan dokumentasi melakukan untuk pengecekan dokumen berupa foto dan dokumen lainnya yang diperlukan dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan dalam waktu 3 minggu penelitian dimulai dari tanggal 21 Maret 2022 sampai dengan tanggal 14 April 2022. Tempat dilaksanakannya penelitian yaitu bertempat di PKBM songgo langit jalan pematang said no.17A medan baru kec muara bangka hulu, PKBM centella asiatica jalan ciamanuk raya no.7A kec teluk segara, PKBM akbar jalan belimbing 3 panorama kec. Singaran pati kota Bengkulu.

Sedangkan untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi. Menurut Wiliam Wiersma (dalam Sugiyono, 2015 :125) bahwa "Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu." Menurut Sugiyono ada tiga macam triangulasi yaitu Triangulasi Subjek, Triangulasi Waktu, Triangulasi Tekni. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu: Melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Produk bahan ajar model google form sebagai media evaluasi pembelajaran kestaraan paket C salah satu alternative model layanan pembelajaran karena dapat mendukung dan memberikan kelancaran dalam terlaksananya pembelajaran modul itu evaluasi dengan memnfaatkan google form diharapkan dapat memberikan pengaruh baik terhadap proses pembelajaran jarak jauh melakukan evaluasi pembelajaran langsung mengetahui skor nilai capainya sehingga memudahkan dalam

bentuk mengontrol nilai dan ketuntasan belajar.

Hasil observasi dan wawancara kepada ibu Eli Harviany, M.Pd selaku pamong belajar pendidikan kesetaraan di BP PAUD DIKMAS Kota Bengkulu ada PKBM Songgo Langit, PKBM Akbar dan PKBM Centella asiatica yang telah menerapkan produk model pada google form sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C.

Produk model ini mempunyai manfaat bagi PKBM yang telah menerapkan model google form sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C, maka perlu mengetahui manfaat produk model tentang bahan ajar google form sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket c di kota Bengkulu.

Menurut Yuberti (2014:186) Bahan ajar tidak saja memuat materi tentang pengetahuan tetapi juga berisi tentang keterampilan dan sikap yang perlu dipelajari siswa untuk mencapai standar kompetensi yang telah di tentukan pemerintah

Bahan ajar merupakan salah satu perangkat materi atau substansi pembelajaran yang disusun secara sistematis, serta menampilkan secara utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa peran seorang guru dalam merancang ataupun menyusun bahan ajar sangatlah menentukan keberhasilan proses belajar dan pembelajaran melalui sebuah bahan ajar.

Kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan budi pekerti apabila tujuan pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pengetahuan dan keterampilan, namun juga aspek sikap. Oleh karena itu guru perlu menambah orientasi indikator pencapaian tujuan kegiatan belajar dengan pencapaian

nilai budi pekerti tertentu. Misalnya nilai kejujuran, rasa percaya diri, kerja keras, saling menghargai, dan nilai lainnya.

Manfaat bahan ajar dapat di ketahui pada pkbm dengan tujuan sesuai dengan model google form sebagai media evaluasi pembelajaran sesuai dengan ingin dibuat akan sesuai dengan tujuan yang diinginkan Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui manfaat bahan ajar ini mencapai tujuan yang diharapkan oleh semua pihak baik PKBM maupun bp Paud dan dikmas.

Pada penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa manfaat bahan ajar pada produk model google form sebagai media evaluasi bisa sesuai tujuan dapat memberikan pengaruh baik pada pengguna bertujuan memberikan pengaruh baik terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar dengan menggunakan google form sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket c di kota Bengkulu.

Menurut (Hamdani, 2011: 219) Bahan ajar adalah seperangkat materi yang disusun secara sistematis, baik tertulis maupun tidak tertulis sehingga tercipta lingkungan atau suasana yang memungkinkan siswa untuk belajar. Bahan ajar merupakan bagian penting dalam melaksanakan pendidikan sekolah. Melalui bahan ajar guru akan lebih mudah dalam melaksanakan pembelajaran dan siswa akan lebih terbantu dalam proses belajar mengajar.

Menurut (Ina Magdalena, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah Nasrullah, Dinda Ayu Amalia 2020 :01) Bahan ajar juga dapat diartikan sebagai segala bentuk yang disusun secara sistematis yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri dan dirancang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Menurut Risma mengenai Bahan ajar (2014 :14) adalah segala sesuatu yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran baik tertulis maupun

tidak tertulis dan dapat menciptakan suasana suasana belajar yang menyenangkan.

Dari penjelasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa manfaat bahan ajar berpengaruh pada evaluasi pembelajaran karena bahan ajar bermanfaat untuk mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan membantu saat proses belajar.

Adapun beberapa pertanyaan yang diajukan dalam manfaat bahan ajar ini yaitu sebagai berikut:

Pertama apa manfaat penggunaan bahan ajar *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C? Berdasarkan hasil hasil wawancara pada tiga informan penelitian kepada bapak bapak Lonny Suryanto M.pd selaku ketua lembaga PKBM songgo langit, ibu Nuniek Yustutia M.T,pd ketua lembaga PKBM Centella asiatica, ibu Ratna Juita selaku pengelola PKBM akbar, dapat disimpulkan bahwa Manfaat penggunaan bahan ajar menjadi sarana peserta didik yang jauh yang berkerja bisa belajar dirumah kapan pun bisa meningkatkan semangat belajar dan pada evaluasi pembelajaran.

Kedua Bagaimana manfaat isi bahan ajar *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C? Berdasarkan hasil hasil wawancara pada tiga informan penelitian kepada bapak bapak Lonny Suryanto M.pd selaku ketua lembaga PKBM songgo langit, ibu Nuniek Yustutia M.T,pd ketua lembaga PKBM Centella asiatica, ibu Ratna Juita selaku pengelola PKBM akbar, dapat disimpulkan bahwa manfaat isi bahan ajar membantu mempelajari materi dan soal-soal yang ada pada isi bahan ajar acuan belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang memuaskan saat evaluasi pembelajaran sesuai yang di harapkan.

Ketiga Apa manfaat bentuk bahan ajar *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran Pendidikan kesetaraan paket

C? Berdasarkan hasil hasil wawancara pada tiga informan penelitian kepada bapak bapak Lonny Suryanto M.pd selaku ketua lembaga PKBM songgo langit, ibu Nuniek Yustutia M.T,Pd ketua lembaga PKBM Centella asiatica, ibu Ratna Juita selaku pengelola PKBM akbar, dapat disimpulkan bahwa Manfaat bentuk bahan ajar berupa modul materi, pembahasan dan soal-soal pelajaran membantu peserat didik dalam proses belajar secara mandiri meningkatkan semangat belajar sehingga mencapai tujuan pembelajaran saat evaluasi sesuai tujuan yang diharapkan.

Keempat Bagaimana manfaat penggunaan bahan ajar *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C? Berdasarkan hasil hasil wawancara pada tiga informan penelitian kepada bapak bapak Lonny Suryanto M.pd selaku ketua lembaga PKBM songgo langit, ibu Nuniek Yustutia M.T,pd ketua lembaga PKBM Centella asiatica, ibu Ratna Juita selaku pengelola PKBM akbar, dapat disimpulkan bahwa Membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran meningkatkan kompetensi belajar dan meningkatkan proses pencapaian hasil belajar berpengaruh pada evaluasi pembelajaran karena bahan ajar bermanfaat untuk mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan membantu saat proses belajar.

Menurut Yuberti (2014:186) Bahan ajar tidak saja memuat materi tentang pengetahuan tetapi juga berisi tentang keterampilan dan sikap yang perlu dipelajari siswa untuk mencapai standar kompetensi yang telah di tentukan pemerintah.

Menurut Risma mengenai Bahan ajar (2014 :14) adalah segala segala sesuatu yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran baik tertulis maupun tidak tertulis dan dapat menciptakan suasana suasana belajar yang menyenangkan.

Menurut Siti Aisyah, Evih Noviyanti Triyanto (2022: 63) Bahan ajar memiliki manfaat yang memberikan pengaruh besar

terhadap keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Manfaat bahan ajar dikelompokkan bagi guru maupun siswa.

Dari teori dan temuan diatas dapat dikaitkan bahwa manfaat bahan ajar pada model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran memberikan keefektifan ialah segala macam bentuk materi yang disusun berdasarkan kaidah instruksional tertulis maupun tidak tertulis guna mencapai kompetensi yang diinginkan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran dan menjawab soal soal evaluasi pembelajaran sesuai hasil yang diharapkan berpengaruh pada evaluasi pembelajaran karena bahan ajar bermanfaat untuk mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan membantu saat proses belajar manfaat bahan ajar berpengaruh pada evaluasi pembelajaran karena bahan ajar bermanfaat untuk mencapai hasil pembelajaran yang memuaskan membantu saat proses belajar.

SIMPULAN

Setelah dilaksanakan penelitian ini, berdasarkan data dan informasi yang diperoleh oleh peneliti berkenaan dengan Setelah dilaksanakan penelitian ini, berdasarkan data dan informasi yang diperoleh oleh peneliti berkenaan dengan Manfaat Bahan Ajar pada produk model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran kesetaraan paket C. Maka dapat disimpulkan bahwa: Manfaat bahan ajar pada produk model *google form* sebagai media evaluasi pembelajaran memberikan keefektifan dengan segala macam bentuk materi yang disusun berdasarkan kompetensi yang diinginkan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran dan menjawab soal-soal evaluasi pembelajaran sesuai hasil yang diharapkan dapat berpengaruh pada evaluasi pembelajaran karena saat proses belajar tentunya ini sangat membantu peserta didik dalam proses belajar secara mandiri meningkatkan semangat belajar sehingga mencapai tujuan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

Endang Nuryasana & Noviana Desiningrum (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa: Jurnal Inovasi Penelitian* Vol.1 No.5 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta Ina Magdalena, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah Nasrullah, Dinda Ayu Amalia (2020). *Analisis bahan ajar: nusantara jurnal pendidikan dan ilmu sosial* Vol 2 No 2 1-19. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>

Kemendikbud nomor 02 tahun 2006 tentang Pendidikan kesetaraan paket C Moleong, J Lexy. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Risma sitohang. (2014) mengembangkan bahan ajar dalam ilmu Pendidikan pengetahuan social (IPS) di sd: jurnal kewarganegeraan vol 02 no 02 13-21

Siti Aisyah, Evih Noviyanti, Triyanto (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia: jurnal salaka* Vol 2 No 2 62-65. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>

Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet. Yuberti (2014) *teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam Pendidikan*. Bandar lampung: anugrah utama raharja (AURA)