



**JOLL 7 (1) (2024)**

**Journal of Lifelong Learning**



**PELAKSAAN TUGAS DAN FUNGSI IKATAN PAMONG BELAJAR  
PROVINSI BENGKULU**

Ollga Chantika<sup>1</sup>, Rufran Zulkarnaian<sup>2</sup>

*Pendidikan Nonformal, Universitas Bengkulu*

[ollgachantika@gmail.com](mailto:ollgachantika@gmail.com) [rufranzulkarnaian@unib.ac.id](mailto:rufranzulkarnaian@unib.ac.id)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Tugas dan Fungsi Ikatan Pamong Belajar di Provinsi Bengkulu. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, teknik validasi data menggunakan teknik triangulasi waktu, triangulasi subjek dan triangulasi teknik. Hasil penelitian adalah Hasil penelitin Implementasi tugas dan fungsi meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah kegiatan dilaksanakan pada bulan suci Ramadan, pada bulan April 2024, dalam meningkatkan integritas dan menjaga terpeliharanya keutuhan kesatuan dan persatuan bangsa yaitu dilaksanakan pada bulan Juli dan Agustus dan diikuti oleh semua pamong belajar yang ada di Kabupaten dan Kota. Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional adalah pelatihan-pelatihan untuk pamong dilaksanakan pada bulan Januari, pertengahan tahun bulan Juli dan akhir tahun bulan Desember, diikuti oleh semua pamong belajar di Kabupaten dan Kota. Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mengembangkan sistem pendidikan nasional adalah seminar dan webinar khusus untuk pamong belajar kegiatan dilaksanakan minimal satu kali pada bulan Agustus, diikuti oleh pamong belajar.

**Kata kunci : Tugas, Fungsi, Pamong**

***IMPLEMENTATION OF DUTIES AND FUNCTIONS  
OF THE PRIVATE LEARNING ASSOCIATION BENGKULU PROVINCE***

***Abstracct***

This study aims to describe the implementation of tasks and functions of the Association of Guardians of learning in Bengkulu province. This research method uses descriptive qualitative research methods, data collection techniques using interview techniques, observation and documentation, data validation techniques using time triangulation techniques, subject triangulation and triangulation techniques. The results of the research are the results of the implementation of the tasks and functions of increasing faith and taqwa to God Almighty are activities carried out in the holy month of Ramadan, in April 2024, in improving the integrity and maintaining the integrity of the unity and unity of the nation, which are carried out in July and August and followed by all learning authorities in districts and cities. Implementation of the duties and functions of the Indonesian Learning Association (IPABI) in implementing the national education system are trainings for pamong dilaksanakan in January, Mid-Year in July and the end of the Year in December, followed by all pamong learning in districts and cities. The implementation of the tasks and functions of the Indonesian Learning Association (IPABI) in developing the national education system is a seminar and webinar specifically for learning activities conducted at least once in August, followed by learning

**Keywords: Duties, Functions, Officials**

## PENDAHULUAN

Pembangunan di bidang Pendidikan adalah usaha mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia seutuhnya. Untuk mewujudkan pembangunan tersebut, diperlukan peningkatan dan penyempurnaan pendidikan. Salah satu usaha untuk menyempurnakan dan meningkatkan tujuan pembangunan di bidang pendidikan adalah dengan keluarnya Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menetapkan bahwa sistem penyelenggaraan pendidikan nasional dilakukan melalui dua jalur yaitu jalur Formal dan jalur Pendidikan Nonformal. Ini berarti bahwa Pendidikan Non Formal (PNF) memiliki kedudukan yang sama dengan Pendidikan Formal dengan kata lain bahwa Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal saling mengisi dan saling melengkapi.

Pendidikan Nonformal adalah pendidikan yang diselenggarakan di luar sekolah melalui kegiatan belajar mengajar yang tidak berjenjang dan berkesinambungan baik yang dilembagakan maupun tidak. Sedangkan satuan Pendidikan Nonformal (PNF) meliputi kursus, kelompok belajar, keluarga, dan satuan Pendidikan Nonformal yang sejenis. Dalam melaksanakan Pendidikan Nonformal (PNF) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)/Balai Pengembangan Kegiatan Belajar (BPKB) sebagai UPT dklusepora di daerah sangat penting perannya. Untuk merealisasi tugas dan fungsi SKB/BPKB diperlukan tenaga yang tangguh dan profesional.

Berdasarkan Pandaun IPABI (2012) dijelaskan bahwa Ikatan Pamong Belajar Indonesia disingkat dengan IPABI adalah organisasi profesi dan organisasi perjuangan pamong belajar seluruh Indonesia. Pamong belajar adalah tenaga fungsional yang berstatus sebagai pendidik pada jalur pendidikan nonformal berkedudukan pada unit pelaksana teknis (UPT Pusat) dan unit pelaksana teknis dinas (UPTD). Adapun tugas pokok pamong

belajar adalah melaksanakan kegiatan belajar mengajar, pengkajian dan pengembangan program pendidikan nonformal dan informal.

Dengan terbitnya AD/ART sesuai dengan Tugas dan Fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) pada pasal 6 dijelaskan bahwa tugas dan fungsi IPABI adalah 1) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. 2) Meningkatkan integritas dan menjaga terpeliharanya keutuhan kesatuan dan persatuan bangsa. 3) Melaksanakan sistem pendidikan nasional. 4) Mengembangkan sistem pendidikan nasional. 5) Mempertinggi kesadaran pamong belajar akan profesinya untuk meningkatkan mutu, keahlian, kemampuan, pengabdian, prestasi dan kerjasama. 6) Mempersatukan semua pamong belajar di semua unit pelaksana teknis pusat, provinsi dan kabupaten/kota. 7) Mengupayakan terlaksananya peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi serta mendorong terwujudnya sertifikasi pamong belajar. 8) Menegakkan dan melaksanakan kode etik dan janji Pamong Belajar Indonesia sesuai peraturan organisasi. 9) Mengadakan hubungan kerjasama dengan lembaga pendidikan, himpunan/forum/ ikatan/asosiasi profesi lainnya, dan/atau organisasi kemasyarakatan umumnya dalam rangka peningkatan mutu pendidikan dan/atau kebudayaan.

Ikatan Pmong Belajar Indonesia (IPABI) memiliki memiliki tugas dan fungsi. Tugas adalah tanggung jawab yang harus dilaksanakan sesuai dengan kegiatan yang berlaku tugas juga diartikan sebagai aktivitas yang perlu di selesaikan dalam jangka kurun waktu tertentu. Tugas dan fungsi Ikatan Pmong Belajar Indonesia (IPABI) adalah tanggung jawab atau aktifitas yang harus diselesaikan oleh pengurus IPABI sesuai dengan daya guna pekerjaannya sebagai pengurus organisasi

## METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian yang bersifat

deskriptif kualitatif. pendapat dari para ahli yang sama yaitu Sugiyono (2013:9) mengemukakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara observasi dan dokumentasi

#### 1. Wawancara

Wawancara secara umum diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan melibatkan narasumber sebagai pusat informasi. Hadi (1986) (dalam Sugiyono 2013:138) mendefinisikan bahwa wawancara adalah proses pengumpulan informasi yang dilakukan oleh peneliti untuk menemukan permasalahan serta mengetahui hal-hal yang lebih mendalam yang di berikan oleh responden. alat pengumpulan data tersebut berupa data sosial, baik yang tersembunyi (laten) maupun manifest.

Pada penelitian ini, peneliti langsung melaksanakan teknik wawancara bersama partisipan atau informan, ketua umum IPABI dan Sekretaris dan Pamong belajar yang bukan pengurus IPABI

#### 2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses pengamatan terhadap objek penelitian. Hal ini telah diperjelas oleh Riduan (2004:104), mengartikan bahwa observasi merupakan teknik pengumpulan data, dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi secara umum diartikan sebagai pengecekan dokumentasi hal ini kemudian diperjelas Sugiyono (2015:329), dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Peneliti menggunakan teknik dokumentasi pada

pengumpulan data dengan alasan bahwa dengan dokumen, data yang diperlukan akan lebih mudah didapat dari tempat penelitian dan informasi melalui wawancara akan lebih nyata dibuktikan dalam bentuk dokumen.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ada, karena masing-masing pamong itu apa bila tidak ada ikatan akan berjalan secara sendiri-sendiri dan belum sadar akan tugas pokok dan kewajiban yang harus di laksanakan melalui tugas dan fungsi pamong dalam meningkatkan iman dan takwa bisa saling mengingatkan sesama akan tugas dan kewajiban sebagai pamong. kegiatan ini di laksanakan pada bulan suci Ramadan, seperti pada bulan April 2024, diikuti oleh perwakilan pamong belajar dari Kabupaten dan Kota, jenis kegiatan sungkawa dalam bentuk halal bihalal pertemuan dengan perwakilan pamong-pamong setiap Kabupaten bentuk kegiatan silaturahmi dan pembahsan tentang tufoksi pamong.

Hasil kegiatan meningkatkan kompetensi pamong dan wawasan akan tugas dan fungsi sebagai pamong yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan dilaksanakan di ruang rapat, contohnya pada bulan februari kegiatan di hotel adeva dan kegiatan ini berguna untuk meningkatkan kesadaran akan tanggung jawab terhadap profesi sebagai pamong dengan bertakwah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Menurut Nurani (2003) dalam Supreyati mengemukakan bahwa pelaksanaan merupakan kegiatan inti dari setiap pertemuan, dengan demikian, harus mengadakan persiapan yang matang, menguasai dengan baik semua materi yang akan disajikan, serta memberikan contoh ilustrasi yang jelas

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan bahwa pelaksanaan adalah proses dalam melaksanakan program atau kegiatan, pada penelitian ini terkait dengan

pelaksanaan kegiatan implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan integritas dan menjaga terpeliharanya keutuhan kesatuan dan persatuan bangsa yaitu ada, untuk meningkatkan ilmu pengetahuan kami berbagi ilmu pengetahuan, saling berbagi ilmu-ilmu baru seperti sosialisasi kurikulum merdeka dan memahami alurnya bagaimana untuk meningkatkan integritas pamong dan menimbah ilmu melalui kegiatan rapat dalam rangka meningkatkan integritas, kegiatannya pada bulan Juli dan Agustus, diikuti oleh semua pamong belajar, kegiatan ini dilaksanakan satu tahun dua kali, kegiatan rapat ini untuk meningkatkan integritas, bentuk kegiatannya seperti pembuatan soal belajar menyusun kurikulum untuk pamong belajar dan hasilnya agar tanggung jawab sebagai pamong makin tertancap di hati pamong dan berguna untuk meningkatkan integritas, kegiatn ini di lakukan secara online melalui virtual zoom meeting dan untuk meningkatkan kompetensi sesama pamong dan juga menjaga persatuan dan untuk kesatuan sesama pamong baik tingkat Provinsi maupun Kabupaten/Kota

Menurut Soerjono dalam Anwar (2018) sosialisasi adalah proses individu untuk mempelajari sikap, pola nilai dan ide didapatkan dari hasil interaksi.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat dipahami bahwa sosialisasi adalah tahapan individu dalam berinteraksi dengan lingkungannya agar bisa memahami dan mempelajari dalam bersikap

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional ada, kegiatannya adalah pelatihan-pelatihan untuk pamong dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional, kegiatannya fleksibel, tidak terjadwal, akan

tetapi dilaksanakan satu tahun minimal 3x yaitu awal tahun pada bulan Januari, pertengahan tahun bulan Juli dan akhir tahun bulan Desember, diikuti oleh semua pamong belajar, bentuk kegiatannya seperti pembuatan soal belajar, menyusun kurikulum dan hasil kegiatan implementasi bisa menambah wawasan dan melatih kompetensi pamong belajar dan dilaksanakan secara tatap muka di SPNF SKB Kota dan di BGP, sedangkan secara online melalui virtual meeting wawasan untuk melatih kompetensi pamong belajar dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional, kepada pamong belajar agar sesama pamong bisa menerapkan dan melaksanakan apa yang sudah di pelajari di tempat masing-masing

Menurut Muchlis (2019) Ada beberapa faktor penentu yang berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, salah satu faktor penentu yang berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik adalah kompetensi yang dimiliki oleh pendidik. Hal ini diperkuat dengan pernyataan pada penjelasan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 1992 tentang Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Trijoko Rahardjo (2005:16) yang menyatakan tenaga kependidikan merupakan unsur penting dalam sistem pendidikan nasional, namun di antara para tenaga kependidikan, para tenaga pendidik merupakan unsur utama. Artinya kompetensi yang dimiliki oleh pendidik sangat berkontribusi terhadap hasil belajar peserta didik

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat dipahami bahwa pendidik pada program kesetaraan merupakan unsur yang penting dalam menentukan kualitas peserta didik

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mengembangkan sistem pendidikan nasional ada, tetapi jarang dilaksanakan karena tempat masing-masing pamong tersebar di Kabupaten dan Kota, dan

kegiatan ini pada bulan Agustus dan diikuti oleh semua pamong belajar, karena terbatas dengan jarak atau tempat maka kegiatan dilaksanakan secara online, bentuk kegiatan adalah seminar dan webinar khusus untuk pamong belajar dan hasilnya dapat menambah kompetensi pamong belajar dan juga bisa di terapkan kembali di tempat masing masing SPNF SKB, kegiatan dilaksanakan secara online melalui virtual meeting dan yang menjadi peserta pamong SPNF SKB se Provinsi Bengkulu dan kegiatan ini berguna agar pamong menerapkan dan melaksanakan apa yang sudah di pelajari

Menurut I Wayan (2017) Seminar adalah pertemuan untuk membahas suatu masalah yang dilakukan secara ilmiah. Pada seminar biasanya menampilkan satu atau beberapa pembicaraan dengan makalah atau kertas kerja yang sebelumnya telah di persiapkan. Dalam seminar biasanya pembahasan berpangkal pada makalah atau kertas kerja yang sudah di siapkan dan disusun sebelumnya oleh para pembicara, dan tema pembahasan harus sesuai dengan permintaan panitia penyelenggara. Inti dari pembahasan yang telah di tentukan sebelumnya akan dibahas oleh pembicara seminar secara teoritis dan jika masalah yang dibahas terlalu luas, maka biasanya akan dibagi menjadi beberapa sub pokok pembahasan Inilah penjelasan mengenai Seminar.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan jenis kegiatan yang format acara yang berlangsung online dan dihadiri juga secara online maupun offline

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mempertinggi kesadaran pamong belajar akan profesinya adalah, tetapi jarang dilakukan karena tempat masing-masing pamong ada di Kabupaten dan Kota, kegiatan ini biasanya di laksanakan setahun dua kali yaitu kegiatan awal tahun bulan Januari dan kegiatan akhir tahun bulan Desember, diikuti oleh perwakilan pamong belajar, bentuk kegiatannya adalah lomba

antar pamong, wokshop untuk pamong belajar guna mempertinggi kesadaran pamong belajar akan profesinya untuk meningkatkan mutu, keahlian, kemampuan, pengabdian, prestasi pamong belajar, hasilnya untuk meningkatkan kualitas diri dan mendapatkan sertifikat serta piagam, kegiatan dilaksanakan secara offline di hotel santika dan horizon, kegiatan ini berguna guna menjalian kerjasama keanggotan dan meningkatkan kompetensi pamong belajar

Berdasarkan sifatnya menurut Rosmaryanti (2010) dalam Supriyati yaitu workshop bersifat mengikat dan bebas atau tidak mengikat. Prosedur yang dilakukan dalam pelaksanaan workshop mencakup beberapa hal diantaranya (1) merumuskan tujuan untuk memperoleh output/hasil akhir yang akan dicapai, (2) merumuskan pokok - pokok masalah yang akan dibahas secara rinci yang dimaksudkan untuk mempermudah proses berjalannya kegiatan.

Menurut Collins (2006) workshop adalah diskusi atau kerja praktek mengenai subjek tertentu dilakukan oleh sekelompok orang atau organisasai dalam membagi pengetahuan dan pengalaman

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan workshop adalah kegiatan pertemuan organisasi untuk seperti seminar, pada penelitian ini terkait dengan workshop kegiatan IPABI.

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mempersatukan semua pamong belajar di semua unit pelaksana teknis pusat, provinsi dan Kabupaten/Kota itu ada, tetapi kegiatan ini jarang di laksanakan apalagi dulu sempat, kegiatan- kegiatan di luar jarang terlaksana, kegiatan ini biasanya di lembaga masing-masing dan dilaksanakan pada bulan juni, diikuti oleh semua pamong belajar, bentuk kegiatan yaitu diklat dasar dan bentuk kegiatannya pelatihan bimtek untuk pamong guna untuk meningkatkan kualitas diri dan mendapatkan sertifikat serta piagam dan

berguna untuk mempererat kesatuan dan persatuan sesama pamong

Menurut Widi (2017) Pendidikan dan Pelatihan (diklat) adalah suatu kegiatan yang disengaja dan terencana yang diprogramkan dan dikembangkan untuk memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman bagi seorang karyawan atau pegawai khususnya pegawai negeri sipil dengan maksud untuk membentuk pribadi yang prestatif, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta profesional dalam bidang kerja dan jabatan yang dipercayakan padanya

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat di pahami bahwa adalah mengajarkan keahlian-keahlian kepada karyawan, dalam penelitian yang dibahas adalah diklat pada pamong belajar

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mengupayakan terlaksananya peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi bahwa kegiatan itu ada, dilaksanakan pada bulan Agustus, diikuti oleh semua pamong belajar, sesuai dengan kebutuhan, kegiatan ini biasanya di secara online melalui virtual meeting dan bentuk kegiatannya seminar dan webinar khusus pamong belajar dan hasil kegiatannya untuk mendukung kualitas dan agar terwujudnya sertifikat pamong, pelaksanaan kegiatan kegiatan ini di lembaga masing karena kegitannya nasional jadi pelaksanaannya online dan dilaksnakan satu tahun hanya sekali, dilaksanakan pada bulan Agustus

Menurut Satria (2021) kompetensi adalah suatu kemampuan untuk melaksanakan atau melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta didukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut.

Menurut Sutrisno (2010) kompetensi adalah suatu kemampuan untuk melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta di dukung oleh sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan bahwa kompetensi pegawai adalah dengan melakukan penelitian secara komprehensif sehingga setiap organisasi mengetahui standar kemampuan pegawai, dalam penelitian ini yang dibahas adalah kompetensi pada pamong belajar

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan integritas ada, di buktikan dengan adanya kartu ke anggotaan dan sertifikat kompetensi dan kegiatan implementasi kode etik dan dilaksanakan pada bulan januari, diikuti oleh semua pamong belajar, kegiatannya ini biasanya ketika ada pelatihan dasar kompetensi diri, bentuk kegiatannya seperti pelatihan meningkatkan kualitas diri saling memberi informasi sesama pamong dan hasil kegiatan untuk menjadi pedoman pamong dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai dengan ADART dan kegiatan ini di lakukan secara online melalui virtual zoom meeting dan kegiatan ini untuk menambah wawasan dan informasi tentang pamong sehingga dapat di impelementasikan oleh pamong belajar saat di SPNF SKB masing-masing

Menurut M Darari (2018) Pelatihan pada hakikatnya adalah proses pembelajaran. Oleh karena itu untuk melatih karyawan, dibutuhkan pengetahuan tentang bagaimana orang belajar. Pada suatu organisasi yang memperhatikan produktivitas, pendidikan dan pelatihan merupakan fakta yang paling penting. Setiap orang didorong dan dilatih. Dalam hal ini belajar dan berlatih adalah proses tanpa akhir atau sepanjang mengembangkan, mempergunakan, dan memelihara sumber daya manusia supaya fungsi organisasi dapat berjalan dengan seimbang (Sedarmayanti, 2009). Hal tentang sumber daya manusia, yang harus diperhatikan oleh manajemen sumber daya manusia adalah dengan memperhatikan tingkat keterampilan karyawan, kemampuan karyawan, dan kapabilitas hayati. pelatihan, Dengan pendidikan dan

diharapkan setiap orang dapat meningkatkan keterampilan dan keahliannya. Tidak dapat dipungkiri bahwa orang yang terampil ditambah dengan motivasi kerja yang tinggi sangat berpengaruh terhadap produktivitas kerjanya. Pendidikan berbeda dengan pelatihan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dimaksudkan untuk menguasai berbagai keterampilan dan teknik pelaksanaan kerja tertentu terinci dan rutin, dalam penelitian ini yang dibahas yaitu kegiatan pelatihan kompetensi pada pamong belajar

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam Mengadakan hubungan kerjasama dengan mitra ada, yaitu kerjasama dengan IPABI Pusat serta kerjasama juga dilakukan dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi dan Balai Guru Penggerak (BGP), kegiatan kerjasama dilaksanakan secara online melalui virtual meeting dan tatap muka pada bulan januari, diikuti oleh semua pengurus IPABI, bentuk kegiatannya pelatihan, kompetensi dan pengisian faktor kredit khusus untuk pamong belajar, adapun hasil kegiatannya untuk meningkatkan wawasan dan mendukung kualitas agar terwujudnya kemitraan antara pamong dan stackholder, kegiatan kerjasama dengan Provinsi kegiatan ini di laksanakan secara tatap muka di BGP atau di SPNF SKB Kota Bengkulu dan kegiatan ini berguna untuk pencapaian terlaksananya sistem belajar mengajar seperti di lapas dan pencapaian terlaksananya sertifikat pamong.

Menurut (Rosen dalam Kurniawan, 2014) kemitraan adalah bentuk kerjasama antara individu dan individu, lembaga serta instansi pemerintah dan swasta berdasarkan aturan yang telah disepakati bersama. Sedangkan kemitraan menurut Sujanto (2016) bahwa kemitraan merupakan hubungan kerjasama yang dilakukan oleh dua pihak atau lebih dalam jangka waktu

tertentu untuk meraih keuntungan /tujuan bersama dengan prinsip saling membutuhkan yang dituangkan dalam bentuk nota kesepahaman atau dokumen Memorandum of Understanding (MoU). Sedangkan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia arti kemitraan adalah teman, kawan kerja adalah teman pasangan kerja, rekan dan kementerian perihal hubungan atau jalinan kerjasama sebagai mitra.

Berdasarkan dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kemitraan hubungan antara dua pihak atau lebih yang bertujuan untuk mencapai suatu tujuan yang sudah ditetapkan.

## SIMPULAN

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa adalah kegiatan dilaksanakan pada bulan suci Ramadan, pada awal bulan April 2024, diikuti oleh perwakilan pamong-pamong setiap Kabupaten dan Kota. Hasilnya adalah meningkatkan kompetensi pamong dan wawasan akan tugas dan fungsi sebagai pamong yang betakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan integritas dan menjaga terpeliharanya keutuhan kesatuan dan persatuan bangsa yaitu adalah meningkatkan ilmu pengetahuan pamong melalui sosialisasi kurikulum merdeka, pada tahun 2024 dilaksanakan pada bulan Juli dan Agustus dan diikuti oleh semua pamong belajar yang ada di Kabupaten dan Kota. Hasilnya adalah meningkatkan integerita agar pamong tanggung jawab dan meningkatkan integritas serta meningkatkan kompetensi sesama pamong

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional adalah pelatihan-pelatihan untuk pamong dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional, kegiatannya dilaksanakan satu tahun minimal tiga kali

yaitu awal tahun 2024 pada bulan Januari, pertengahan tahun bulan Juli dan akhir tahun bulan Desember, diikuti oleh semua pamong belajar di Kabupaten dan Kota. Hasilnya adalah bisa menambah wawasan dan melatih kompetensi pamong dan melatih kompetensi pamong belajar dalam melaksanakan sistem pendidikan nasional dan pamong bisa menerapkan dan melaksanakan apa yang sudah di pelajari di tempat masing-masing

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mengembangkan sistem pendidikan nasional adalah seminar dan webinar khusus untuk pamong belajar kegiatan dilaksanakan minimal satu kali pada bulan Agustus tahun 2024 akan mendatang, diikuti oleh pamong belajar. Hasilnya adalah dapat menambah kompetensi pamong belajar dan juga bisa di terapkan kembali di tempat masing masing SPNF SKB

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mempertinggi kesadaran pamong belajar akan profesinya adalah lomba antar pamong dan wokshop, kegiatan ini di laksanakan setahun dua kali yaitu kegiatan awal tahun 2024 bulan Januari dan kegiatan akhir tahun bulan Desember, diikuti oleh perwakilan pamong belajar. Hasilnya adalah meningkatkan kualitas diri dan mendapatkan sertifikat serta piagam kompetensi pamong belajar

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mempersatukan semua pamong belajar di semua unit pelaksana teknis pusat, provinsi dan Kabupaten/Kota itu adalah diklat dasar dan pelatihan bimtek untuk pamong, kegiatan di laksanakan pada bulan Juni 2024 dan diikuti oleh semua pamong belajar. Hasilnya adalah meningkatkan kualitas diri pamong belajar dan mendapatkan sertifikat serta piagam pamong dan berguna untuk mempererat kesatuan dan persatuan sesama pamong

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam mengupayakan terlaksananya

peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi bahwa kegiatan itu adalah seminar dan wabinar khusus pamong belajar, kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Agustus akan mendatang kegiatannya dan diikuti oleh semua pamong belajar. Hasilnya adalah untuk mendukung kualitas dan agar terwujudnya sertifikat pamong, pelaksanaan

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam meningkatkan integritas adalah pelatihan meningkatkan kualitas diri saling memberi informasi sesama pamong, kegiatan dilaksanakan pada bulan Januari tahun 2024 dan diikuti oleh semua pamong belajar. Hasilnya adalah untuk menambah wawasan dan informasi tentang pamong sehingga dapat di

Implementasi tugas dan fungsi Ikatan Pamong Belajar Indonesia (IPABI) dalam Mengadakan hubungan kerjasama dengan mitra adalah kerjasama dengan IPABI Pusat serta kerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi dan Balai Guru Penggerak (BGP), kegiatan dilaksanakan pada bulan Januari tahun 2024 dan d ikuti oleh Pengurus IPABI Provinsi. Hasilnya adalah untuk meningkatkan wawasan dan mendukung kualitas agar terwujudnya kemitraan antara pamong dan stackholder untuk pencapaian terlaksananya sistem belajar mengajar seperti di lapas.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Denawanto. (2016). Pamong Belajar Sebagai Profesi Pendidik. Jakarta

I Wayan Agus, dkk. (2019). Pengaruh Tingkat Penerapan Sistem Pencatatan Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi Dan Tingkat Kesiapan Pelaku Umkm Terhadap Penerapan Sak Emkm Pada Umkm Di Kabupaten Gianyar. Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, Vol. 9 No. 3, September-Desember 2019 ISSN: 2599-2651

I Wayan. (2017). Hakikat Seminar Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha

Muchlis. (2017). Kontribusi Kompetensi Andragogi Pamong Belajar Terhadap Hasil Belajar Kesetaraan Paket C. Vol. 4 No 1 Hlm. 19 - 32. Februari 2019 P-ISSN 2549-1717 e-ISSN 2541-1462

Muhammad Darari. (2018). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. JSMB Vol. 5 (2) 2018 hlm. 64-69 Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis

Republik Indonesia. (2014). Kebijakan direktorat pendidikan masyarakat dan pendidikan khusus direktorat jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2016). Peraturan Direktorat jenderal PAUD dan DIKMAS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 02 tahun 2016. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Marzuki Saleh, (2012). Pendidikan Nonformal Dimensi Keaksaraan Fungsional Pelatihan Andragogi. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.(2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.