

PENGAJARAN PRIVAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PENGETAHUAN ANAK-ANAK SELAMA DARING DI DESA TALANG KARET KECAMATAN TEBAT KARAI KABUPATEN KEPAHIANG

Dhea Fransiska¹

¹Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas KIP, Universitas Bengkulu

e-mail: deafransiska22@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan salah-satu aspek yang terdampak oleh mewabahnya virus corona ini.hal ini membuat pemerintah menerapkan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring,salah-satu permasalahan yang sedang dihadapi masyarakat di desa talang karet kecamatan tebat karai kabupaten kepahiang selama pembelajaran daring ini,yaitu kurangnya pemahaman anak mengenai materi pembelajaran ditambah lagi banyaknya tugas yang diberikan oleh guru yang membuat para orang tua kewalahan dan kesulitan dalam membantu mengerjakan tugas sekolah anaknya.dengan adanya program kerja pengajaran privat ini diharapkan dapat membantu dalam menyelesaikan tugas sekolah dan menambah pemahaman anak mengenai materi yang belum dipahami.adapun hal-hal yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan pengajaran privat selama pembelajaran daring,yaitu alat tulis,buku pelajaran siswa dan sumber pendukung lainnya.metode pelaksanaan program kerja pengajaran privat,yaitu tahap penginformasian,tahap persiapan,tahap pembuatan jadwal dan tahap pengajaran privat.hasil dari program kerja pengajaran privat adalah adanya peningkatan atau bertambahnya pemahaman anak mengenai materi pelajaran yang belum dipahami sebelumnya.

Kata kunci: peningkatan pemahaman, pengajaran privat, pembelajaran daring

Abstract

Privat Teaching To Improve Children's Understanding And Knowledge Online In Desa Talang Karet Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang.education is one aspect that is affected by the outbreak of the corona virus.this has made the government implement distance learning or online learning.again,there are many assigments gives by teachers which make parents overwhelmed and find it difficult to help with their children's schoolwork.with this private teaching work program,it is hoped that it can help in completing school assigments and increase children's understanding of material that has not been understood.as for the things that are needed in carrying out private teaching activities during this online learning,namely stationery,student textbooks and other supporting resources.methods of implementing private teaching work programs,namely informing children and parents about private teaching,prepare the place,find and schedule private lessons and conduct private lessons for children around the location of kkn.the result of the private teaching work program is an increase or increase in children's understanding of subject matter that has not been understood before.

Keywords: understanding improvement, online learning, private teaching

1. PENDAHULUAN

Saat ini, dunia sedang diserang oleh wabah yang diberi nama oleh WHO (World Health Organization) yaitu Coronavirus disease (COVID-19). Virus corona (COVID-19) adalah kumpulan virus yang menginfeksi sistem pernapasan. Virus ini ditemukan pertama kali di kota wuhan, china pada tanggal 30 desember 2019 dan merupakan penyakit misterius yang melumpuhkan kota tersebut. Virus ini menyebar begitu cepat ke seluruh belahan dunia terutama Indonesia. Wabah virus corona ini berdampak ke segala aspek kehidupan di dunia, baik dalam bidang ekonomi, sosial, politik, kesehatan bahkan pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu aspek yang terdampak oleh mewabahnya virus corona ini.

Mengajar privat adalah pembelajaran di luar sekolah atau di luar jam kegiatan belajar mengajar, namun tetap mengacu pada kurikulum sekolah. Biasanya jumlah siswa les privat tidak lebih dari empat orang dan durasinya berlangsung selama beberapa jam. Dalam pembelajaran privat, seorang murid akan ditangani oleh satu orang tutor atau guru. Ini bertujuan supaya setiap murid dengan kepribadian yang unik bisa ditangani dengan cara yang berbeda-beda pula. Untuk itu, seorang guru harus pandai memposisikan diri saat menangani murid-muridnya. Umumnya belajar secara privat menjadi solusi bagi seorang anak yang kurang bisa menguasai mata pelajaran tertentu. Mengajar privat banyak disukai karena suasana yang lebih santai dan disesuaikan dengan keunikan masing-masing anak. Dengan begitu, diharapkan materi pelajaran jadi lebih mudah dicerna ketimbang saat belajar di sekolah.

Manfaat belajar privat, diantaranya: 1. Lebih Fokus dan Kondusif, dengan kegiatan belajar secara privat tutor bisa memberikan perhatian penuh kepada murid yang dibimbingnya. Anak-anak yang ingin belajar dalam suasana tenang dan tidak berisik, atau mereka yang malu bertanya di kelas biasanya akan memilih les privat ketimbang bimbingan belajar. Sebab dalam sesi pembelajaran privat anak-anak bisa bertanya sepuasnya. 2. Lebih Tajam dan Terarah, Bab dan mata pelajaran bisa dipilih sesuai dengan kebutuhan dari siswa ajarnya sendiri, sesuai dengan tujuannya. Seperti saat mendekati SBMPTN maka dengan metode privat, pembelajaran bisa disesuaikan dengan mata pelajaran khusus SBMPTN dan bisa dispesifikan lagi ke dalam bahan ajar yang tidak dipahami oleh siswa. Sehingga tujuan pembelajaran lebih bisa terarah. Dengan fokus yang tajam dan terarah seperti ini, siswa akan bisa mempercepat proses pembelajaran dan mempersingkat waktu untuk menguasai materi tertentu.

Potensi pengajaran privat inilah yang mendorong penulis untuk menjadikan pengajaran privat sebagai salah-satu program kerja KKN di universitas Bengkulu. Kegiatan KKN periode 94 dilaksanakan selama 6 minggu, terhitung dari tanggal 1 juli hingga 16 agustus 2021. Kegiatan KKN periode ini menggunakan sistem online dan sistem offline. Kegiatan KKN dilaksanakan di desa talang karet kecamatan tebat karai kabupaten kepahiang. Diharapkan kegiatan ini dapat menambah pengetahuan serta pemahaman anak-anak di lingkungan sekitar lokasi kegiatan KKN. Dengan adanya

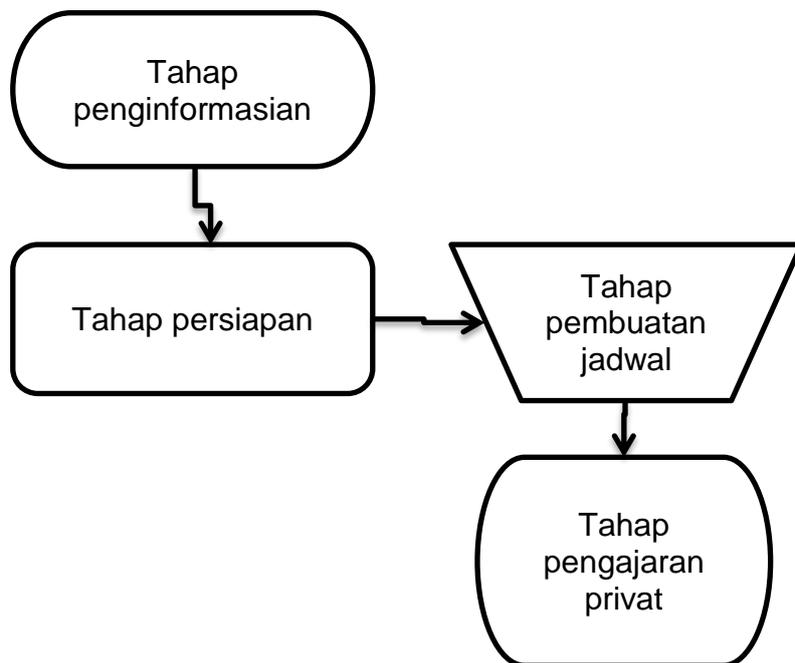
program kerja pengajaran privat di desa talang karet ini capaian yang ingin dihasilkan,yaitu meringankan tugas para orang tua yang kewalahan atau kesulitan dalam membantu anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta meningkatnya pemahaman anak khususnya di desa talang karet mengenai materi pelajaran yang belum mereka pahami sebelumnya.

2. METODE

Program kerja KKN pengajaran privat dilaksanakan di desa talang karet kecamatan tebat karai kabupaten kepahiang, mulai dari tanggal 10 juli sampai 14 agustus 2021.Adapun hal-hal yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan pengajaran privat selama pembelajaran daring ini,yaitu:1. Alat tulis,seperti pena,buku dan sebagainya. 2.buku pelajaran siswa, 3.sumber pendukung lainnya,seperti kuota,gadget dan laptop untuk mencari referensi materi ajar lainnya.

Metode pelaksanaan program kerja pengajaran privat,yaitu:

Diagram 1. Metode pelaksanaan program kerja pengajaran privat



- 1) Menginformasikan kepada anak-anak yang ada disekitar rumah mengenai akan diadakannya pengajaran privat secara gratis.

Pada tahap ini dilakukan penginformasian kepada anak-anak maupun orang tua mengenai akan diadakannya pengajaran privat untuk membantu dalam mengerjakan tugas sekolah dan meningkatkan pemahaman anak.

- 2) Mempersiapkan tempat untuk pengajaran privat.

Pada tahap ini tempat dan hal-hal yang dibutuhkan dalam pengajaran privat dipersiapkan agar memudahkan dalam melaksanakan kegiatan nantinya.

- 3) Mencari dan membuat jadwal pengajaran privat.

Pada tahap ini dilakukan pembuatan jadwal pengajaran privat agar dalam pelaksanaannya nanti lebih terstruktur.

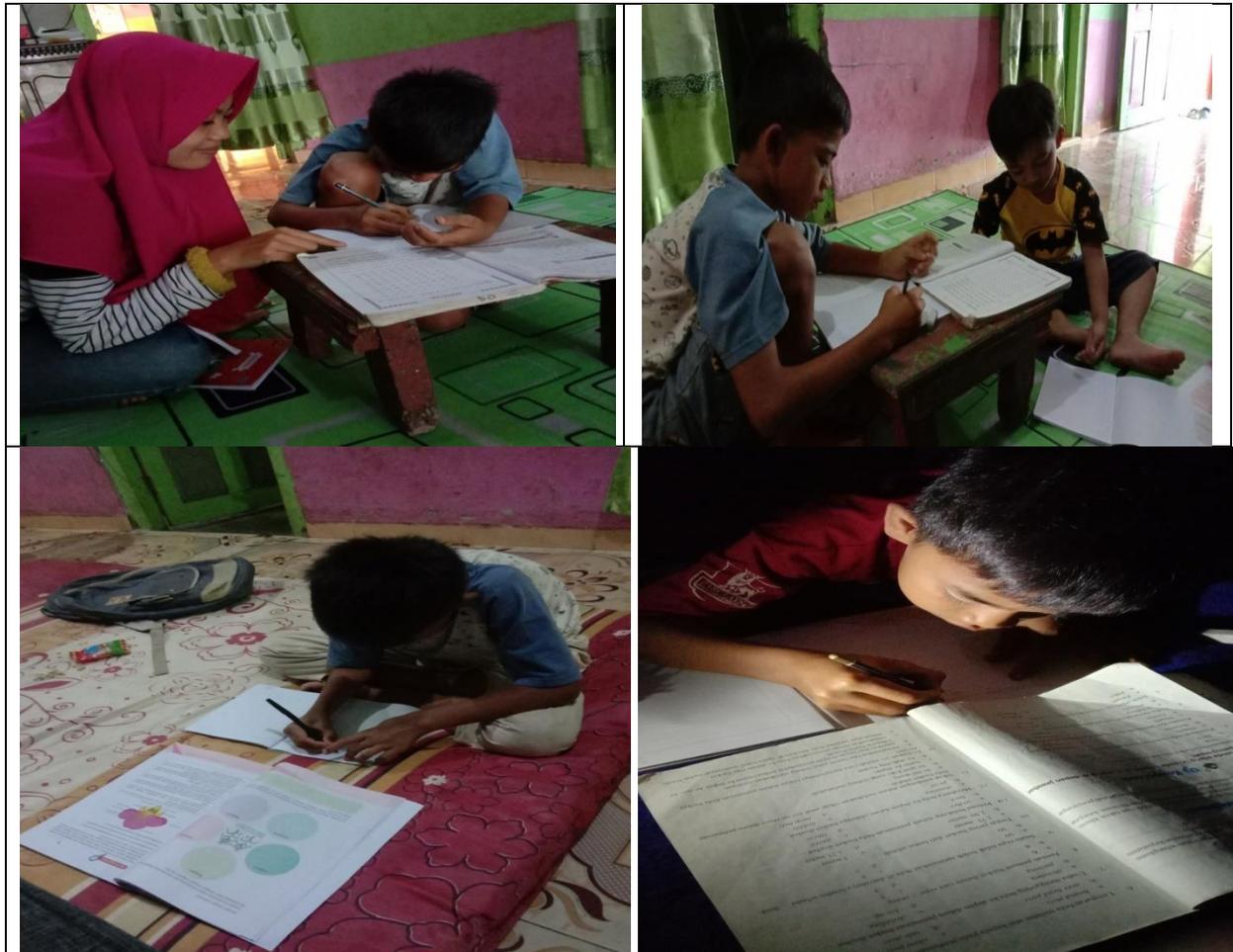
- 4) Mengajar privat anak-anak disekitar rumah setiap hari selasa,rabu dan jumat

Pada tahap ini dilakukan pengajaran privat kepada anak-anak di sekitar lokasi KKN.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pengajaran privat adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu anak-anak dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan meningkatkan pemahaman anak mengenai materi yang belum dipahami.pelaksanaan pengajaran privat terdiri dari beberapa tahap,yakni 1. Tahap penginformasian,Pada tahap ini dilakukan penginformasian kepada anak-anak maupun orang tua mengenai akan diadakannya pengajaran privat untuk membantu dalam mengerjakan tugas sekolah dan meningkatkan pemahaman anak.tahap penginformasian ini dilakukan dengan cara mengajak anak-anak yang ada disekitar lokasi KKN untuk berkumpul,setelah mereka berkumpul barulah diberitahukan mengenai akan diadakannya pengajaran privat.setelah itu anak-anak akan memberitahukan kepada orang tua masing-masing mengenai kegiatan pengajaran privat,jika para orang tua mereka setuju anak-anak akan datang ke kediaman mahasiswa KKN untuk mendaftarkan diri dalam kegiatan pengajaran privat. 2. Tahap persiapan,Pada tahap ini tempat dan hal-hal yang dibutuhkan dalam pengajaran privat dipersiapkan agar memudahkan dalam melaksanakan kegiatan nantinya.adapun tempat yang digunakan untuk melakukan kegiatan pengajaran privat,yaitu di kediaman mahasiswa KKN itu sendiri. 3. Tahap pembuatan jadwal,Pada tahap ini dilakukan pembuatan jadwal pengajaran privat agar dalam pelaksanaannya nanti lebih terstruktur.pada tahap pembuatan jadwal ini mahasiswa KKN terlebih dahulu menyanyakan perihal jadwal sekolah anak-anak agar jadwal pengajaran privat dapat disesuaikan. 4.Tahap pengajaran privat,Pada tahap ini dilakukan pengajaran privat kepada anak-anak di sekitar lokasi KKN.kegiatan pengajaran privat dilaksanakan di tempat kediaman mahasiswa KKN,pengajaran privat di mulai dari pukul 13.00 sampai pukul 15.00 sore,kegiatan pengajaran privat ini dilaksanakan tiga kali dalam seminggu,yakni pada hari selasa,rabu dan jumat.



Gambar 1. Pelaksanaan program kerja pengajaran privat
Pembahasan

Jumlah anak-anak yang mengikuti kegiatan pengajaran privat ini, yaitu sebanyak delapan orang anak yang terdiri dari jenjang SD dan SMP. Materi yang diajarkan atau diberikan dalam kegiatan pengajaran ini mencakup seluruh materi pelajaran yang ada di sekolah. Dengan adanya pengajaran privat ini, para orang tua merasa sangat terbantu dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah anak yang diberikan oleh guru dan pemahaman anak-anak juga mengalami peningkatan dengan adanya pengajaran privat ini. Hal ini juga terlihat dari nilai anak-anak yang mulai meningkat dari sebelumnya. Kendala yang dihadapi selama pengajaran privat ini, yaitu tugas dari mata pelajaran yang berbeda-beda dari setiap anak, sehingga dalam menyelesaikannya terdapat kesulitan. Kemudian jenjang pendidikan anak-anak yang berbeda-beda juga menjadi kendala dalam pengajaran privat ini, sehingga harus betul-betul konsentrasi dalam melaksanakan kegiatan pengajaran privat.

4. KESIMPULAN

kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk membantu anak-anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, menambah wawasan serta pemahaman anak-anak mengenai pembelajaran serta meringankan pekerjaan orang tua dalam mengerjakan tugas anaknya. Dengan adanya kegiatan mengajar privat ini, diharapkan dapat menambah wawasan anak-anak mengenai pembelajaran, terutama pembelajaran yang belum dipahami, mengingat pembelajaran yang dilakukan secara daring yang tentu saja proses penyampaian materi pembelajaran yang kurang maksimal, terutama untuk anak-anak yang tinggal di daerah yang susah signal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam segala proses KKN yang telah dilalui, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua dan juga DPL bapak Jatmiko Yogopriyatno, S.IP., M.Si. yang telah mengayomi dengan baik selama proses KKN berlangsung. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kepala desa Talang Karet dan masyarakat setempat yang ikut terlibat dalam melancarkan program kerja yang telah dilaksanakan serta kepada teman-teman peserta KKN UNIB periode 94 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

Noviyanti, A. (2019). *Perbandingan Siswa Les Dan Tidak Les Terhadap Pelajaran*. Bandung. Vol.3 No 1.

P3KKN dan LPPM. (2021). *Panduan Dan Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri*, Bengkulu: Universitas Bengkulu

Ramadhayanti, A. (2018). *Strategi Belajar Dengan Metode Bimbingan Belajar*. Jakarta. *Jurnal Kredo*. Vol. 2 No 1

Sri Wulan (2018). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Membiasakan Mengaji Di Tpa Ash-Sholihin Rw 03 Cipacing, Jatinangor*. From <http://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/16566>