



## Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong

<sup>1</sup>Devia Aldona; <sup>2</sup>Ria Ariesta; <sup>3</sup>Padi Utomo

<sup>123</sup> Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu

Korespondensi: [deviaaldona99@gmail.com](mailto:deviaaldona99@gmail.com)

### Abstrak

Keterampilan menulis teks prosedur dipelajari di kelas VII dan peneliti ingin membantu guru untuk memetakan keterampilan menulis siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong. Salah satu potensi siswa adalah kemampuan menulis teks prosedur dari aspek struktur teks prosedur dan siswa juga dilengkapi dengan sarana dan prasarana pendukung sekolah. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara umum dan khusus keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong yang berjumlah 341 siswa. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah teknik random sampling, yaitu 15 persen dari populasi atau 50 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yang diberikan kepada siswa untuk menulis teks prosedur. Kemampuan menulis teks prosedur dinilai dari lima aspek, yaitu isi, struktur, diksi, penggunaan kalimat, dan mekanik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik sederhana dengan menghitung nilai rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong dalam menulis teks prosedur adalah 82,63 yang tergolong baik. Hal ini berdasarkan rerata sebesar 82,63 yang juga berarti bahwa siswa memiliki kemampuan menulis teks prosedur yang baik tetapi belum optimal. Hasil penelitian secara khusus bahwa aspek (1) isi termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 25,38, (2) aspek struktur termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 16,99, (3) aspek diksi termasuk dengan kategori baik dengan rata-rata 16,59, (4) aspek penggunaan kalimat termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 16,26, (5) aspek mekanik termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 7,51.

***Kata kunci: Kemampuan, menulis, teks Prosedur.***

### Abstract

The writing skill of procedural text is learned in class VII and the researcher wants to help the teacher to map the writing skills of the class VIII students of SMPN 2 Rejang Lebong. One of the students' potentials is the ability to write procedural texts from the structural aspect of procedural texts and students are also equipped with school support facilities and infrastructure. Therefore, the purpose of this study was to describe in general and specifically the writing skills of the eighth grade students of SMP Negeri 2 Rejang Lebong. This study uses a quantitative descriptive method. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong, totaling 341 students. In this study, the sample used is random sampling technique, which is 15 percent of the population or 50 students. The data collection technique used a test technique given to students to write procedure texts. The ability to write procedural texts is assessed from five aspects, namely content, structure, diction, use of sentences, and mechanics. The data analysis technique used in this study is simple statistics by calculating the average value. The results showed that

the ability of class VIII students of SMP Negeri 2 Rejang Lebong in writing procedural texts was 82.63 which was classified as good. This is based on an average of 82.63 which also means that students have good procedural text writing skills but are not optimal. The results of the research specifically show that (1) the content aspect is included in the very good category with an average of 25.38, (2) the structural aspect is included in the good category with an average of 16.99, (3) the diction aspect is included in the good category with an average of 16.59, (4) aspects of the use of sentences included in the good category with an average of 16.26, (5) mechanical aspects included in the good category with an average of 7.51.

**Keywords:** *Ability, to write, procedure text.*

## **PENDAHULUAN**

Tujuan menulis teks prosedur adalah untuk melatih kemampuan siswa berpikir sistematis dan logis. Menulis sangat penting bagi pendidikan karena memudahkan siswa berpikir (Tarigan, 2013: 22). Pentingnya kemampuan menulis teks prosedur merupakan salah satu kompetensi yang harus dicapai ketika mempelajari bahasa Indonesia pada kurikulum 2013, yaitu siswa harus mampu menghasilkan teks prosedur. Kompetensi dasar teks prosedur termasuk dalam kompetensi dasar 4.6 yaitu "menyajikan informasi tentang rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur (cara memainkan alat musik/tari daerah, cara membuat makanan khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar". Dengan mempelajari teks prosedur, siswa diajak untuk mempelajari bahasa dalam bentuk prosedur yang mengikuti semua proses kehidupan bermasyarakat. Dengan adanya teks prosedur dalam pembelajaran, siswa dapat mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan tertentu sendiri. Keterampilan berbahasa yang sulit diperoleh adalah keterampilan menulis, karena menulis merupakan kegiatan yang memerlukan latihan, ketelitian dan kecerdasan. Menulis membutuhkan pengetahuan yang luas dan pemikiran logis. Menulis digunakan untuk mencatat, merekam, meyakinkan, melaporkan, menginformasikan dan mempengaruhi pembaca.

Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong yang telah belajar menulis teks prosedur di kelas VII dan hasilnya cenderung baik, sesuai dengan kompetensi dasar guru mengharapkan siswa memiliki pengetahuan yang relevan dan keterampilan menulis yang baik. teks prosedur. Oleh karena itu, saya ingin meneliti dan menunjukkan kemampuan saya dalam menulis teks prosedur untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Rejang Lebong dengan meneliti keterampilan menulis teks prosedur. Setelah menyelesaikan penelitian, peneliti mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa ditinjau dari lima aspek, yaitu isi, struktur, diksi, penggunaan kalimat, dan mekanik. Berdasarkan uraian di atas, penulis ingin melakukan penelitian dan melakukan penelitian dengan judul "Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong".

## **METODE**

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, teknik eksperimen digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Instrumen penelitian adalah tes. Statistika sederhana digunakan sebagai teknik analisis data yang menghitung seluruh aspek dan hasil total siswa yang disajikan dalam bentuk tabel frekuensi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong, rata-rata kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong adalah 82,63 dengan nilai baik. Agar lebih jelas, jika hasil analisis penelitian dimasukkan dalam interval lima skala untuk menghitung jumlah frekuensi, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| <b>Skor</b> | <b>Kriteria</b> | <b>Frekuensi</b> |
|-------------|-----------------|------------------|
| 85-100      | Sangat Baik     | 23               |
| 75-84       | Baik            | 21               |
| 60-74       | Cukup           | 6                |
| 40-59       | Kurang          | 0                |
| 1-39        | Sangat Kurang   | 0                |

kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong dinilai berdasarkan 5 aspek yaitu: (1) aspek isi, (2) aspek struktur, (3), aspek diksi (4) penggunaan kalimat, dan (5) mekanik, hasilnya sebagai berikut:

### **1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong Berdasarkan aspek Isi Tulisan (XI).**

Setelah menganalisis data secara keseluruhan keterampilan menulis teks prosedur dari aspek isi, yang menyangkut kemampuan siswa menguasai topik dan tesis, isi teks harus jelas sehingga dapat dengan mudah dipahami oleh pembaca. Nilai rata-rata keterampilan menulis prosedur siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong berdasarkan aspek isi adalah 25,38 yang tergolong sangat baik. Di bawah ini akan disajikan tabel frekuensi mengenai Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong berdasarkan aspek isi dengan tabel frekuensi sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa aspek Isi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| <b>Skor</b> | <b>Kriteria</b> | <b>Frekuensi</b> |
|-------------|-----------------|------------------|
| 25-30       | Sangat Baik     | 31               |
| 19-24       | Baik            | 18               |
| 13-18       | Cukup           | 1                |
| 7-12        | Kurang          | 0                |
| 1-6         | Sangat Kurang   | 0                |

### **2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong Berdasarkan aspek Struktur Tulisan (X2).**

Berdasarkan analisis data kemampuan menulis teks prosedur kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong, aspek struktur teks prosedur ada empat yaitu tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah dan penutup. Berdasarkan aspek struktur Kemampuan Menulis Teks Prosedur siswa kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong diperoleh nilai rata-rata 16,99 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Agar lebih jelas, berikut tabel frekuensi berdasarkan hasil penulisan teks prosedur oleh siswa Kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong berdasarkan aspek struktur:

**Tabel 4.3 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Berdasarkan aspek Struktur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| Skor  | Kriteria      | Frekuensi |
|-------|---------------|-----------|
| 17-20 | Sangat Baik   | 29        |
| 13-16 | Baik          | 20        |
| 9-12  | Cukup         | 1         |
| 5-8   | Kurang        | 0         |
| 1-4   | Sangat Kurang | 0         |

### **3. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong Berdasarkan aspek Diksi/Pilihan Kata (X3).**

Dari hasil penelitian penulis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong dalam kaitannya dengan kinerja menulis berdasarkan unsur Diksi/pilihan, rata-rata 16,59 tergolong baik. Untuk lebih jelasnya, berikut adalah tabel Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong ditinjau dari diksi:

**Tabel 4.4 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Berdasarkan aspek Diksi Tulisan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| Skor  | Kriteria      | Frekuensi |
|-------|---------------|-----------|
| 17-20 | Sangat Baik   | 25        |
| 13-16 | Baik          | 24        |
| 9-12  | Cukup         | 1         |
| 5-8   | Kurang        | 0         |
| 1-4   | Sangat Kurang | 0         |

### **4. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong Berdasarkan aspek Penggunaan Kalimat (X4).**

Dari hasil penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong oleh penulis terkait hasil menulis berdasarkan unsur penggunaan kalimat, rata-rata 16,26 termasuk dalam kategori baik. Untuk lebih jelasnya berikut tabel nilai frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong dengan penggunaan kalimat sebagai berikut:

**Tabel 4.5 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa aspek Penggunaan Kalimat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| Skor  | Kriteria      | Frekuensi |
|-------|---------------|-----------|
| 17-20 | Sangat Baik   | 28        |
| 13-16 | Baik          | 17        |
| 9-12  | Cukup         | 5         |
| 5-8   | Kurang        | 0         |
| 1-4   | Sangat kurang | 0         |

#### **5. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong Berdasarkan aspek Mekanik (X5).**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap hasil menulis unsur mekanik siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong rata-rata 7,5 termasuk dalam kategori baik. Keterampilan menulis mekanik teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong terbagi menjadi 10 siswa dalam kategori sangat baik, 32 siswa dalam kategori baik dan 8 siswa dalam kategori sedang. Untuk lebih jelasnya, berikut adalah tabel yang menunjukkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong ditinjau dari segi mekanik sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa aspek Mekanik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong**

| Skor | Kriteria      | Frekuensi |
|------|---------------|-----------|
| 9-10 | Sangat Baik   | 10        |
| 7-8  | Baik          | 32        |
| 5-6  | Cukup         | 8         |
| 3-4  | Kurang        | 0         |
| 1-2  | Sangat kurang | 0         |

#### **Pembahasan**

Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong sudah baik. Hal ini terlihat dari rata-rata siswa sebesar 82,63 pada menulis teks prosedur. Ada lima kategori kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur: sangat baik, baik, cukup, kurang, sangat buruk. Misalnya siswa dengan nomor urut 006, dimana siswa tersebut mendapat nilai 94 yang tergolong sangat baik, dalam hal ini siswa menguasai semua aspek pembuatan teks prosedur. Secara umum nilai rata-rata aktivitas menulis teks aktivitas siswa adalah 82,63, dimana nilainya antara 75-84, yang berarti kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur tergolong baik. Untuk meningkatkan jumlah siswa secara keseluruhan, lebih baik berlatih menulis teks prosedur lebih sering untuk mendapatkan hasil yang sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong dapat dilihat dari aspek isi 25,38. Skor unsur isi dilihat dengan kriteria penilaian unsur isi termasuk kategori sangat baik, karena berada pada

kisaran 25-30. Oleh karena itu, kemampuan menulis teks prosedur pada siswa Kelas VIII SMPN 2 Rejang Lebong pada dasarnya sangat baik. Hasil ini berkaitan dengan sudut pandang Keraf (198: 219) bahwa isi karangan adalah inti dari karangan, isi teks mengandung informasi yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca agar pembaca dapat untuk memahami informasi yang disampaikan.

Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong ditinjau dari struktur tulisan, nilai tertinggi 20, nilai terendah 12, nilai rata-rata kemampuan siswa menulis teks prosedur dengan aspek strukturnya adalah 16,99. Nilai aspek struktur tulisan sebagaimana terlihat pada kriteria penilaian aspek struktur tulisan termasuk dalam kategori baik, karena berada pada rentang nilai 13-16. Jadi kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong ditinjau dari struktur tulisan termasuk kategori baik. Hasil kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong ditinjau dari segi struktur berada pada kategori baik karena tulisan siswa ditulis dengan struktur yang benar, namun tetap saja terjadi kesalahan. Dalam menulis teks prosedur, struktur sangatlah penting, karena struktur merupakan bagian dari teks prosedur.

Hasil kemampuan menulis teks prosedur siswa SMP Negeri 2 Rejang Lebong dilihat dari aspek diksi/pilihan kata, nilai tertinggi 20, nilai terendah 12, nilai rata-rata siswa. kemampuan menulis teks prosedur dari unsur-unsur struktur huruf 16.59. Nilai unsur struktur tulisan dilihat dari kriteria penilaian unsur pemilihan kata termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang nilai 13-16.

Kemampuan menulis menulis teks prosedur pada aspek penggunaan kalimat pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong, dilihat dari hasil perhitungan tersebut nilai tertinggi 20, nilai terendah 12,5, rata-rata siswa. skor dari teks prosedur pada aspek penggunaan kalimat adalah 16,26. Skor Nilai Penggunaan Kalimat dilihat dari kriteria penilaian penggunaan kalimat termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang nilai 13-16. Jadi dalam hal ini keterampilan Menulis Teks Prosedur siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong tergolong baik dalam hal penggunaan kalimat.

Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 apek mekanik Rejang Lebong memperoleh nilai tertinggi 9,5, nilai terendah 5, rata-rata nilai kemampuan menulis teks proses siswa pada apek mekanik 7,51. Skor nilai aspek mekanik jika dilihat dalam kriteria penilaian aspek mekanik termasuk dalam kategori baik, karena berada pada rentang nilai 7-8.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rejang Lebong secara umum diperoleh nilai rata-rata 82,63 dengan kategori *baik*.

### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebagai kontribusi bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam proses menulis, terutama yang berkaitan dengan penggunaan kalimat dan diksi.

2. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi titik awal bagi mahasiswa pascasarjana dan penelitian lebih lanjut terkait dengan kemampuan menulis teks prosedur dan pengembangan lebih lanjut dari penelitian ini untuk mendapatkan hasil yang maksimal untuk pengembangan pembelajaran di Indonesia. Selain itu, hasil penelitian ini terbatas pada kemampuan menulis teks prosedur, hasil penelitian ini dapat menginformasikan perkembangan studi/eksperimen PTK.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Dewi, dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Andi Offset.
- Hatmo Kenang Tri. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeisha.
- Purnama Sari, Tania. (2017). *Efektif belajar bahasa Indonesia*. CV Pustaka Andromedia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susetyo. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV Angkasa.