

# KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X SMAN 3 BENGKULU TENGAH TAHUN 2019

Saritiya Larasakti, Gumono dan Susetyo

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
FKIP Universitas Bengkulu  
[Tyaklrst@yahoo.com](mailto:Tyaklrst@yahoo.com)

## Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 ini akan dinilai dari empat aspek, yaitu : Isi, struktur Penguasaan kosa kata, dan ejaan. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* (sampel acak) . Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu statistik sederhana dengan menghitung nilai rata-rata dari setiap aspek, serta mencari skor akhir. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah dapat menulis teks Biografi dengan baik.

**Kata Kunci : kemampuan, menulis, teks biografi.**

## Abstract

*The purpose of this study is to describe the ability to write biographical texts of class X SMAN 3 Bengkulu Tengah. In 2019 this will be assessed from four aspects, namely: Content, structure of vocabulary mastery, and spelling. The research method used is descriptive with a quantitative approach. Sampling is done by random sampling technique. The data analysis technique used in the research is simple statistics by calculating the average value of each aspect, and looking for the final score. The average final grade of the ability to write biographical texts in class X of SMAN 3 Bengkulu Tengah in 2019 is 76,175 classified as (Good). The conclusion of this study is that students of class X SMAN 3 Bengkulu Tengah can write Biographical texts well.*

**Keywords: ability, writing, biographical text.**

## PENDAHULUAN

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah salah satunya bertujuan untuk melatih aspek keterampilan berbahasa, yaitu: menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Penguasaan empat keterampilan yang diajarkan tersebut merupakan keterampilan dasar yang digunakan sebagai modal bagi pengembangan diri peserta didik dalam menempuh pendidikan ke sekolah yang lebih tinggi dan dapat digunakan untuk bekal terjun ke masyarakat

karena interaksi di era informasi ini tidak hanya dilakukan dengan bahasa lisan, tetapi juga dilakukan dengan bahasa tulisan.

Dalman (2011: 5) berpendapat menulis merupakan proses penyampaian informasi secara tertulis berupa hasil kreativitas penulisnya dengan menggunakan cara berpikir yang kreatif, tidak monoton dan tidak berpusat pada satu pemecahan masalah. Susetyo (2009:1) berpendapat bahwa menulis merupakan kegiatan untuk

melahirkan pikiran atau perasaan dalam bentuk tulis disebut tulisan atau karya tulis.

Menulis sebagai salah satu keterampilan berbahasa, dalam menulis semua unsur keterampilan berbahasa harus dikonsentrasikan secara penuh agar mendapatkan hasil yang benar-benar baik. Keterampilan yang dimiliki oleh seseorang tidak didapatkan secara instan, melainkan melalui latihan menulis secara terus menerus dan memiliki pengetahuan tentang menulis. Karena seseorang yang memiliki pengetahuan tentang menulis belum tentu memiliki kemampuan menulis yang handal apabila tidak melakukan latihan, praktik yang banyak dan teratur tentang menulis.

Sukirno (2016: 55) menyatakan bahwa menulis adalah aktivitas menuangkan gagasan secara tertulis atau melahirkan daya cipta berdasarkan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan atau karangan dalam teks nonsastra dan karya sastra. Aktivitas menulis kreatif dapat berupa menulis pengalaman pribadi, autobiografi, biografi, opini, cerpen, novel, legenda, dongeng, naskah drama, skenario film, puisi, dan lain lain.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kemampuan menulis adalah cara kita untuk dapat menuangkan pemikiran dan perasaan dengan menggunakan bahasa tulis yang jelas dan mudah dipahami.

Keraf (1993: 261-283) mengemukakan beberapa bentuk kegiatan menulis, antara lain (1) menulis abstrak, (2) menulis laporan, (3) menulis resensi, (4) membuat ringkasan, (5) membuat ikhtisar. Laporan adalah penyampaian informasi yang ditulis secara lengkap, jelas, sistematis, objektif, dan tepat waktu oleh seseorang kepada orang lain. laporan berfungsi informatif, pertanggung jawaban, pengawasan, atau pengambilan keputusan.

Dalam Kurikulum 2013 pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks dilaksanakan dengan menerapkan prinsip

bahwa bahasa dipandang sebagai teks, bukan semata-mata kumpulan kata atau kaidah kebahasaan. Materi mengenai menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia, salah satunya yaitu menulis teks biografi di kelas X pada semester 2 Kurikulum 2013 berdasarkan silabus mata pelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai dengan Kurikulum 2013. Biografi adalah tulisan yang isinya menceritakan atau mengisahkan kehidupan seseorang atau orang lain. Dalam tulisan tersebut juga berisi biodata, dan riwayat hidup tokoh yang ditulis. Selanjutnya, menurut Nugraha (2013: 1) biografi adalah sebuah kisah riwayat hidup seseorang, bisa berbentuk beberapa kata, beberapa baris kalimat, atau bisa juga dalam bentuk buku, ditulis dalam bahasa tutur atau gaya bercerita yang menawan dan mendekatkan antara pembaca dan tokoh yang disosokkan. Dalam tulisan tersebut juga berisi biodata, dan riwayat hidup tokoh yang ditulis.

Alasan penulis melakukan penelitian ini adalah belum ada penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan menulis teks biografi. Maka dari itu, penulis tertarik melakukan penelitian di sekolah tersebut untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis, terutama menulis teks biografi. Faktor lain yang membuat peneliti tertarik dalam mengambil judul kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019, karena Teks Biografi merupakan salah satu teks yang diajarkan dan terdapat dalam kurikulum 2013.

Berdasarkan latar belakang di atas maka permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan menulis biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun Ajaran 2018/2019.

Selain itu, dengan mengadakan penelitian ini juga akan memberikan sumbangan yang berarti kepada guru dan sekolah dalam memberikan masukan terhadap pengajaran Bahasa Indonesia

khususnya kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah. Maka dari itu penulis ingin melakukan penelitian dengan judul *Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah*.

Tarigan (1983: 21) mengemukakan bahwa menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang produktif dan ekspresif yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan secara tatap muka dengan pihak lain, menulis juga dapat diartikan sebagai menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik.

## METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah. Sampel penelitian merupakan sebagian dari populasi yang memiliki sifat dan karakteristik yang sama sehingga benar-benar mewakili populasi. Pada penelitian ini, teknik yang dipakai adalah random sampling. Sampel siswa diambil beberapa persen dari jumlah populasi, apabila populasi lebih dari 100, maka sampel diambil 10%-15% atau 20%-25% dari jumlah populasi. Sampel diambil secara acak sebesar 15% dari jumlah populasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 261 orang siswa, jika diambil 15% secara acak maka sampelnya sebanyak 40 orang siswa. Tempat dan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan di SMAN 3 Bengkulu Tengah Pada bulan Maret tahun pelajaran 2018/2019.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes. Menurut tes adalah alat ukuran yang diberikan kepada individu untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang diharapkan baik secara tertulis maupun lisan atau

perbuatan. Menurut tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Sebelum pengumpulan data dilakukan, siswa terlebih dahulu diberikan perintah untuk menulis teks biografi dengan tema yang telah ditentukan. Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. dalam penelitian kuantitatif dapat berupa tes, pedoman, wawancara, pedoman observasi dan kuesioner. Instrumen penelitian ini berbentuk tes. Sebelum tes dilakukan siswa terlebih dahulu mencari data mengenai tokoh yang akan ditulis di dalam teks biografi siswa. Pada pertemuan selanjutnya siswa diperintahkan untuk membuat teks biografi berdasarkan data yang telah di kumpulkan sebelumnya minimal satu halaman yang di tuliskan pada kertas double folio. Langkah-langkah menganalisis dilakukan dengan teknik sebagai berikut; (1) Membaca seluruh teks biografi yang ditulis siswa, (2) Memberikan skor atau nilai pada tiap-tiap teks biografi yang ditulis oleh siswa. Penilaian dilakukan oleh dua orang yaitu peneliti sendiri sebagai penilai satu dan guru Bahasa Indonesia sebagai penilai dua, (3) Menggabungkan nilai dari penilai satu dan penilai dua, (4) Menghitung rata-rata kemampuan menulis teks biografi siswa dengan rumus

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

keterangan :

**M** : Rata-rata nilai

$\sum x$  : Jumlah nilai

**N** : Jumlah siswa

(5) Menentukan kualifikasi kemampuan menulis teks biografi siswa dengan interval skala lima.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang telah terkumpul, hasil penelitian ini berbentuk skor kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 yang telah ditulis siswa. Data tersebut berupa kemampuan Menulis teks biografi berdasarkan tokoh idola dan juga data yang terdiri dari empat aspek yaitu, kemampuan menulis teks biografi dari aspek isi, kemampuan menulis teks biografi dari aspek struktur, kemampuan menulis teks biografi dari aspek penguasaan kosa kata dan kemampuan menulis teks biografi dari aspek ejaan.

### 1. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari Aspek Isi.

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan lampiran 2 dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek isi memperoleh nilai dengan rata-rata 24,925. Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek isi, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2019 yang dilihat dari aspek isi dikategorikan baik, karena berada pada rentang 19-24. Nilai yang diperoleh oleh siswa beraneka ragam.

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.3, maka dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah dari aspek isi mempunyai nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa yaitu nilai 30. Nilai 30 diperoleh oleh 20 siswa yaitu salah satunya dengan kode subjek 02. Berdasarkan analisis yang didapat oleh ke 20 siswa yang mendapat nilai 30 ini diketahui bahwa kemampuan menulis tesk biografi sudah memenuhi kategori sangat baik dengan menuliskan perjalanan hidup tokoh dengan peristiwa berkesan yang di hadapi berisi karir seorang tokoh dari lahir sampai ia sukses. Salah satu

hasil teks biografi yang di tuliskan oleh siswa dengan kriteria penilaian sangat baik, pada teks biografi yang di buat oleh siswa dengan kode subjek 02.

Hasil perhitungan kemampuan menulis selanjutnya yaitu terdapat 6 orang siswa yang termasuk dalam kategori penilaian baik, salah satunya siswa dengan kode subjek 03 karena hanya mampu menuliskan perjalanan hidup tokoh berisi karir dengan peristiwa berkesan yang dihadapinya. Dalam teks biografi yang dibuat siswa dengan kriteria baik, dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 03. Hasil perhitungan kemampuan menulis selanjutnya yaitu terdapat 8 orang siswa yang termasuk dalam kategori penilaian cukup, salah satunya siswa dengan kode subjek 10 karena hanya mampu menuliskan peristiwa yang dialami tokoh dan perjalanan karir tokoh. Dalam teks biografi yang dibuat siswa dengan kriteria cukup, dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 10. perhitungan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu pada aspek isi pada tabel 4.3 dan lampiran 2, apabila dimasukkan ke dalam tabel frekuensi nilainya sebagai berikut.

**Tabel Frekuensi Nilai**

Rentang Nilai	Frekuensi	Kategori Penilaian
25-30	23	Sangat Baik
19-24	6	Baik
13-18	8	Cukup
7-12	1	Kurang
16	0	Sangat kurang

### 2. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 pada Aspek Stuktur

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan (lampiran 3) dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek struktur memperoleh nilai dengan rata-rata 29,6.

Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek struktur, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2019 yang dilihat dari aspek stuktur dikategorikan baik, karena berada pada rentang 25-32.

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.5, maka dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah dari aspek struktur mempunyai nilai dengan kriteria sangat baik sebanyak 16 siswa, salah satunya dengan perolehan skor 36 diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 17.

Teks biografi yang ditulis oleh siswa dengan kriteria sangat baik karena mampu menuliskan latar belakang tokoh seperti pengenalan tokoh tempat tanggal lahir, latar belakang keluarga, rekaman tahapan kehidupan seperti pendidikan,pretasi serta peristiwa yang di hadapi.teks yang dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 17.

Hasil perhitungan kemampuan menulis selanjutnya termasuk dalam kriteria Baik karena mampu menuliskan latar belakang tokoh, pengenalan tokoh, tempat tanggal lahir, latar belakang keluarga, tetapi tetapi tidak disertai dengan rekaman tahapan kehdupan seperti prestasi pendidikan dan masaah yang di hadapi. diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 34 dan mendapatkan skor 30. Hasil perhitungan kemampuan menulis selanjutnya termasuk dalam kriteria cukup diperoleh oleh 9 orang salah satunya dengan kode subjek 21 karena hanya mampu menuliskan latar belakang tokoh seperti pengenalan tokoh , tanggal lahir dan latar belakang keluarga. Dengan skor 24. Nilai yang diperoleh oleh siswa beraneka ragam. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel di bawah ini.

**Tabel Frekuensi Nilai Struktur**

Rentang Nilai	Frekuensi	Kategori penilaian
33-40	16	Sangat Baik
25-32	13	Baik
17-24	9	Cukup
9-16	1	Kurang
18	0	Sangat Kurang

### **3. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 pada Aspek Penguasaan Kosa Kata**

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan (lampiran 4) dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek penguasaan kosa kata memperoleh nilai dengan rata-rata 16,1 Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek struktur , maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun2019 yang dilihat dari aspek stuktur dikategorikan baik, karena berada pada rentang 13-16 Nilai yang diperoleh oleh siswa beraneka ragam. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel di bawah ini.

Berdasarkan hasil perhitungan pada tabel 4.7 maka dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah dari aspek penguasaan kos kata mempunyai nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa yaitu nilai 20. Nilai 20 diperoleh oleh 14 siswa salah satunya dengan kode subjek 01 Berdasarkan analisis yang di dapat diketahui bahwa kemampuan menulis tesk biografi sudah memenuhi kategori sangat baik dengan menguasai penguasaan kosa kata,serta menggunakan konjungsi secara tepat sehingga kalimat dapat dipahami oleh pembaca. Dalam teks biografi yang dibuat siswa dengan kriteria sangat baik, dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 01.

Hasil analisis penilaian siswa dengan kategori Baik diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 11, skor yang di dapatkan yaitu

13. Hasil analisis penilaian siswa dengan kategori cukup diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 05, skor yang di dapatkan yaitu 11. Teks biografi yang dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 05. Hasil analisis penilaian siswa dengan kategori cukup diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 05, skor yang di dapatkan yaitu 11.

Berdasarkan hasil perhitungan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu pada aspek isi pada tabel 4.7 dan lampiran 5, apabila dimasukkan ke dalam tabel frekuensi nilainya sebagai berikut.

**Tabel Frekuensi Nilai Kosakata**

Rentang Nilai	Frekuensi	Kategori penilaian
17-20	14	Sangat Baik
13-16	18	Baik
9-12	6	Cukup
5-8	1	Kurang
1-4		Sangat Kurang

#### **4. Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 pada Aspek Ejaan**

Berdasarkan analisis yang dilakukan (lampiran 5) dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari Aspek Ejaan memperoleh nilai dengan rata-rata 6,55. Jika dimasukkan ke dalam rentang nilai pada aspek ejaan, maka kemampuan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah pada aspek ejaan dapat di kategorikan cukup, karena berada pada rentang. Hasil perhitungan pada tabel 4.9, maka dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 pada aspek ejaan mempunyai nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa yaitu nilai 10 yang diperoleh oleh 2 orang siswa salah satunya dengan kode subjek 08..

Berdasarkan analisis terhadap teks yang dibuat oleh siswa yang mendapat nilai

10 ini bahwa kemampuan menulis teks biografi sudah memenuhi kategori sangat baik karena kesalahan penulisan kurang dari 3 kesalahan dan terletak pada rentang nilai 9-10, biografi yang ditulis siswa dengan kode subjek 08. Hasil perhitungan selanjutnya yaitu penilaian aspek pada kriteria baik diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 07 dengan perolehan nilai 8 yang terdapat pada rentang 7-8, terdapat kurang dari 6 kesalahan Biografi yang dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 07.

Hasil perhitungan selanjutnya yaitu penilaian aspek ejaan pada kriteria sangat kurang diperoleh oleh siswa dengan kode subjek 06 dengan perolehan skor 2 yang terdapat pada rentang 1-2. biografi yang dituliskan oleh siswa dengan kode subjek 06. Jika dilihat dari 5 besar nilai yang tertinggi, maka nilai tertinggi lainnya yang di peroleh oleh siswa, seperti nilai 9 yang diperoleh oleh 4 orang siswa dan nilai 8 yang diperoleh oleh 1 orang siswa itu juga termasuk dalam kategori sangat baik karena kesalahan penulisan kurang dari 3 kesalahan. Berdasarkan hasil perhitungan kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu pada aspek ejaan pada tabel 4.9 dan lampiran 5, apabila dimasukkan ke dalam tabel frekuensi nilainya sebagai berikut.

**Tabel Frekuensi Nilai Ejaan**

Rentang Nilai	Frekuensi	Kategori penilaian
9-10	7	Sangat Baik
7-8	8	Baik
5-6	17	Cukup
3-4	6	Kurang
1-2	1	Sangat Kurang

Berikut adalah pembahasan data kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dinilai berdasarkan 4 aspek yaitu : (1) aspek isi, (2) aspek struktur, (3), aspek penguasaan kalimat, (4) ejaan. Berdasarkan

pemendikbud RI Nomor 23 tahun 2016 penilaian hasil belajar dilakukan dalam bentuk penilaian, kriteria ketuntasan untuk kelas X di SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun pelajaran 2018-2019 diputuskan bahwa KKM Untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 75.

Dari total skor yang terdapat pada tabel 4.1 dari 40 orang siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah terdapat 22 orang siswa yang mendapat nilai diatas KKM dan terdapat 18 orang siswa yang mendapat nilai di bawah KKM. Dalam hal ini lebih banyak siswa yang mendapatkan nilai di atas KKM disebabkan oleh teks biografi yang dituliskan unggul pada bagian isi dan struktur teks karena sebelum membuat teks biografi siswa terlebih dahulu mengumpulkan data mengenai tokoh yang akan mereka tuliskan, rata-rata kemampuan siswa dalam menulis lemah pada bagian ejaan.

Sukirno (2016) menyatakan bahwa unsur pembangun dalam biografi yaitu berisi biodata atau identitas lengkap pelaku peristiwa yang dialami, biodata mengenai tokoh yang akan di tulis yang berisi nama lengkap, tempat tanggal lahir, profesi atau pekerjaan nama orang tua dan tempat tinggal. Berdasarkan dari hasil analisis yang data dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek isi memperoleh nilai dengan rata-rata 24,925. Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek isi, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2019 yang dilihat dari aspek isi dikategorikan baik, karena berada pada rentang 19-24.

Struktur atau bagian teks dibagi menjadi tiga orientasi, peristiwa dan masalah dan reorientasi (Riyadi, 2015). Struktur teks biografi tersebut yang menjadikan teks biografi lebih baik. orientasi atau bagian pengenalan adalah gambaran awal tentang tokoh atau pelaku

di dalam teks biografi, dalam orientasi biasanya berisi biodata atau identitas, selanjutnya peristiwa dan masalah adalah bagian kejadian yang berisi penjelasan peristiwa-peristiwa yang dialami oleh tokoh dapat membantu pembaca membayangkan apa yang terjadi pada tokoh, dari hasil yang ditulis penulis.

Berdasarkan dari hasil analisis yang data dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek struktur memperoleh nilai dengan rata-rata 29,6 Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek struktur, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2019 yang dilihat dari aspek isi dikategorikan baik, karena berada pada rentang 25-32.

Selain itu, dari hasil analisis data yang telah dilakukan pada aspek isi dan struktur rata-rata siswa termasuk dalam kategori baik dengan Dalam aspek isi dan struktur siswa sudah mampu menuliskan dengan baik karena sebelumnya siswa sudah mengumpulkan terlebih dahulu tokoh idola yang mereka pilih sebelum mereka ditugaskan untuk menulis teks biografi. Dalam hal ini siswa telah mampu menuliskan perjalanan hidup tokoh dengan peristiwa berkesan yang dihadapinya, berisi karir seorang tokoh dari lahir sampai ia sukses. sesuai dengan penilaian dalam aspek struktur dengan menuliskan latar belakang tokoh, pengenalan tokoh, tempat tanggal lahir, latar belakang keluarga, prestasi tetapi tidak dengan rekaman tahapan kehidupan seperti prestasi serta masalah yang di hadapi. Hanya saja ada beberapa siswa yang termasuk dalam kategori cukup karena hanya mampu menuliskan latar belakang tokoh, seperti pengenalan tokoh, tanggal lahir dan latar belakang keluarga.

Berdasarkan dari hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa

kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 dari aspek penguasaan kosa kata memperoleh nilai dengan rata-rata 16,1. Jika dimasukkan kedalam rentang nilai pada aspek struktur, maka dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMAN 3 Bengkulu Tengah tahun 2019 yang dilihat dari aspek struktur dikategorikan baik, karena berada pada rentang 13-16.

Selain itu, dari hasil analisis data yang telah dilakukan pada aspek penguasaan kosa kata kebanyakan siswa sudah dapat menggunakan kosa kata dengan sangat baik. sesuai dengan kategori penilaian menggunakan konjungsi secara tepat, menggunakan diksi dengan tepat sehingga kalimat dapat di pahami dengan perolehan nilai rata-rata yang berarti berada pada 16,1. Hanya saja ada beberapa siswa yang termasuk ke dalam kategori rendah yaitu cukup yang berarti berada di bawah KKM, karena penggunaan diksi serta konjungsi kurang tepat dan bahasa yang digunakan terlalu tinggi sehingga diragukan untuk batas kemampuan siswa SMA Yang masih duduk di bangku kelas X, ada istilah-istilah yang di pakai terlalu tinggi dan bukan bahasa sendiri misalnya seperti kata, *sepak terjang*, *roal mode*, *Squad*, *bergelut di kancah hiburan*.

Berdasarkan hasil perhitungan pada aspek ejaan, maka dapat diketahui bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 pada aspek ejaan Berdasarkan analisis terhadap teks yang dibuat oleh siswa tergolong dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 6,55. Kebanyakan siswa belum bisa menulis dengan menggunakan ejaan yang benar berdasarkan KBBI, belum tepat dalam penggunaan tanda baca dalam peletakan titik, koma, penulisan huruf kapital dan penyingkatan seperti contoh menuliskan kata kecamatan dengan kec dan kabupaten yang di tulis kab dan penulisan kata adzan

yang seharusnya adzan, Gajah mada yang seharusnya Gajah Mada, di kenal yang seharusnya disambung menjadi dikenal.

## PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019 masi terdapat banyak kekurangan. walaupun banyak siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori sangat baik, tetapi dalam menulis teks biografi masih banyak terjadi kekurangan yang disebabkan oleh teks yang dituliskan rata-rata tidak benar-benar tokoh idola dan hanya memindahkan data yang mereka dapatkan dari internet, karena bahasa yang di gunakan dalam teks yang dituliskan menggunakan kata-kata istilah yang terlalu tinggi dan bukan ukuran bahasa untuk siswa SMA kelas X. Beberapa kata istilah yang terdapat dalam teks yang di tuliskan seperti kata "sepak terjang", "Kancah hiburan", "debut", bahkan ada kata istilah asing seperti kata "Squad".seharusnya siswa menuliskan tokoh idolanya berdasarkan wawancara yang bisa di lakukan degan tetangga, keluarga di rumah atau guru di sekolah, dengan demikian data yang di dapatkan akan lebih sesuai dengan fakta. Dalam hal ini, nilai yang tinggi tidak menentukan bahwa kemampuan siswa sudah tergolong baik.

### Saran

Penelitian tentang kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah, diharap mendapat memberikan asukan saran kepada:

1. Bagi guru, khususnya guru Bahasa Indonesia agar menentukan dan menggunakan strategi dan teknik yang tepat dalam memberikan pembelajaran, sehingga siswa menjadi termotivasi.

2. Bagi siswa, dalam pembelajaran ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks biografi.
3. Bagi sekolah, merupakan masukan yang berupa saran untuk kritik yang dapat membangun terhadap guru-guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Dalman. 2011. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: P T Raja Grafindo Persada.  
Nugraha, Pepih. 2013. *Ranjau Biografi*. Yogyakarta: PT Benteng Pustaka.

Keraf. 1984. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.

Sukirno. 2016. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa* Bandung : Angkasa Bandung.

Riyadi, Hasan . 2015. "keefektifan Model Projec Based Learning Untuk Pembelajaran Menyusun Teks Biografi. "Unversitas Negri Yogyakarta.pdf. Diunduh pada tanggal 23 Oktober 2016.