



## Sosialisasi Penggunaan E-Modul Ekosistem Dalam Pembelajaran di SMKN Perikanan Wini Kabupaten Timor Tengah Utara

<sup>1</sup>Feliksitas Angel Masing, <sup>2</sup>Maria Paulin Sari Dewi, <sup>3</sup>Made Santiari, <sup>4</sup>Lidwina Felisima Tae, <sup>5</sup>Erlin Fatima Halek

<sup>1,2,3,4,5</sup>Pendidikan Biologi, Universitas Timor, Indonesia

[<sup>1</sup>feliksitasm@gmail.com](mailto:feliksitasm@gmail.com)

© 2023 Kreativasi : *Journal of Community Empowerment*

ABSTRACT	INFO ARTIKEL
<p><i>The change in the learning process during the pandemic from face-to-face to online (online) is a challenge to use the right learning media, namely e-modules. This socialization activity for the introduction of the coastal ecosystem e-module will be held in November 2021 at the Wini Fisheries Vocational School. This service was attended by 13 students of class XI Freshwater Fisheries Agribusiness. This socialization activity begins with an introduction to the e-module followed by practical use. Students who take part in this socialization already know and are able to use this e-module and give a positive response to this activity.</i></p> <p><b>Keywords :</b> <i>Online, E-modules, Coastal Ecosystem</i></p>	<p><b>Korespondensi :</b> Feliksitas Angel Masing Email : <a href="mailto:feliksitasm@gmail.com">feliksitasm@gmail.com</a></p>

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran pada masa pandemi banyak mengalami perubahan. Pembelajaran tatap muka beralih menjadi pembelajaran online (*daring*). *Stay at home and social distancing* adalah anjuran pemerintah yang wajib diikuti dengan perubahan modul belajar dari tatap muka menjadi online (Khasanah dkk,2020).

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dipandang tepat dimasa pandemi yang sedang berlangsung dari tahun 2019 silam. Berbagai teknologi dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar maupun media pembelajaran seperti aplikasi pembelajaran *online* yang bisa diterapkan dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini. Pembelajaran online atau *e-learning* yaitu suatu proses pembelajaran yang dilaksanakan melalui jaringan komputer (*network*) umumnya melalui internet atau intranet (Sebrina & Putri, 2021). Kegiatan pembelajaran menggunakan teknologi internet yang memudahkan murid dan guru melakukan pembelajaran kapanpun dan dimanapun bahkan di luar kelas adalah pengertian dari pembelajaran secara online (Betri, 2020)

Salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik adalah aplikasi e-modul. Alat atau sarana pembelajaran yang memuat materi, metode, Batasan-batasan dan cara menilai yang didesain sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan kompleksitasnya (Elvarita et al., 2020). Elektronik modul(e-modul) yaitu suatu wujud penyajian bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis ke dalam unti pembelajaran terkecil untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu yang disajikan dalam format elektronik berbantuan komputer (Oktaviara & Pahlevi, 2019).

(Imansari & Sunaryantiningsih, 2017) melaksanakan penelitian mengenai pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja yang memberikan hasil bahwa e-modul yang dihasilkan telah layak digunakan, hasil belajar mahasiswa yang menggunakan e-modul ini dinyatakan tuntas dan respon mahasiswa aterhadap penggunaan e-modul ini tergolong kategori baik. Penelitian yang dilakukan oleh (Artha *et al.*, 2018) memberikan hasil yaitu hasil belajar siswa lebih tinggi ketika menggunakan e-

modul berbasis *discovery learning* pada mata pelajaran sistem komputer daripada siswa yang menggunakan media konvensional. (Zaharah & Susilowati, 2020) melakukan penelitian untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan media modul elektronik dimana didapat hasil bahwa motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Penelitian (Hariyani *et al.*, 2020) berjudul “Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan *E-Modul* terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam” memberikan hasil yaitu penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan e-modul dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Salah satu contoh e-modul yang telah dikembangkan oleh salah satu pengabdian adalah e-modul ekosistem pesisir. Aplikasi e-modul ini dirancang agar dapat digunakan secara online maupun offline sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran di dalam maupun luar kelas dengan ada atau tidaknya jaringan internet. Sasaran pengguna e-modul ini adalah peserta didik pada tingkat sekolah menengah atas maupun kejuruan yang mempelajari biologi pada materi ekosistem. E-modul ekosistem pesisir ini memuat konten materi ekosistem pesisir yang disusun sesuai sintax dari model pembelajaran *Socio-Scientific issue based learning (SSI Based learning)*, sehingga dapat digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Atas dasar pemikiran di atas maka sosialisasi pengenalan e-modul ekosistem pesisir dan pemanfaatannya dalam proses pembelajaran di SMKN Perikanan Wini Kabupaten Timor Tengah Utara dipandang perlu untuk dilaksanakan dengan tujuan peserta didik maupun guru dapat menggunakan e-modul ekosistem pesisir sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran khususnya pada materi ekosistem.

## **METODE PENGABDIAN**

### **1. Waktu dan tempat pelaksanaan**

Pengabdian ini dilaksanakan pada November 2021 di SMKN Perikanan Wini, Kabupaten Timor Tengah Utara, Propinsi Nusa Tenggara Timur.

### **2. Peserta**

Peserta dalam kegiatan pengabdian ini adalah peserta didik di SMKN Perikanan

Wini, Kabupaten Timor Tengah Utara.

### 3. Metode

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode sosialisasi dan pelatihan yang didahului dengan observasi awal untuk mengetahui data siswa di SMKN Perikanan Wini, Kabupaten Timor Tengah Utara. Langkah selanjutnya adalah tim pengabdian mempersiapkan materi untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi pengenalan e modul ekosistem pesisir pada siswa.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta didik yang terlibat dalam sosialisasi dan pelatihan Pengenalan Teknologi dan Pemanfaatannya dalam Proses Pembelajaran di SMKN Perikanan Wini adalah peserta didik kelas XI Agribisnis Perikanan Air Tawar yang berjumlah 13 peserta. Sosialisasi diawali dengan perkenalan dan penyampaian tema. Peserta didik kemudian diberikan pemahaman awal mengenai media pembelajaran dan diperkenalkan media berupa aplikasi *e-modul* yang di download pada *play store handphone* masing-masing. Proses sosialisasi dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 1. Perkenalan dan penyampaian tema

Sumber : dokumentasi kegiatan, 2021

Pada gambar 1. Pemateri memasuki ruang kelas dan melakukan perkenalan serta menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan pada peserta didik. Tujuan kedatangan yakni melakukan sosialisasi pengenalan e modul ekosistem pesisir dan

pemanfaatannya dalam proses pembelajaran.



Gambar 2. Penjelasan mengenai e modul

Sumber : dokumentasi kegiatan, 2021

Gambar 2. di atas menunjukkan pemateri menjelaskan e modul ekosistem pesisir pada peserta didik. Pengenalan aplikasi e modul sebagai salah satu media pembelajaran biologi dalam mempelajari materi ekosistem khususnya ekosistem pesisir.



Gambar 3. Peserta didik mendownload e modul

Sumber : dokumentasi kegiatan, 2021

Pada gambar 3. Peserta didik mulai mendownload dan mencoba aplikasi e modul ekosistem pesisir. Aplikasi e-modul ekosistem pesisir di download pada playstore. Aplikasi ini dapat digunakan pula secara offline setelah di download.



Gambar 4. Penutupan sosialisasi  
Sumber : dokumentasi kegiatan, 2021

Pada gambar 4 pemateri menutup kegiatan sosialisasi namun di dahului dengan peserta didik menyampaikan respon terhadap e modul. Respon peserta didik sangat positif apabila *e modul* dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran khususnya materi ekosistem. Akhir dari kegiatan ini, peserta didik kelas XI SMKN Perikanan Wini mulai terbiasa menggunakan aplikasi *e modul* ekosistem. (Rachmi, 2020) menulis dalam artikel penelitiannya mengenai kelebihan aplikasi e-modul berbasis Android yakni dapat meningkatkan ketertarikan mahasiswa dalam pembelajaran secara mandiri, dapat dipakai dimana saja dan kapan saja tak terbatas oleh ruang dan waktu serta memudahkan peserta didik dalam proses belajar. Tindak lanjut dari kegiatan pengabdian ini yakni akan dilakukan pemberian angket respon peserta didik dan guru terhadap *e modul* yang telah dikembangkan agar dapat dilakukan revisi *e modul* sehingga sesuai dengan yang dibutuhkan peserta didik maupun guru.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

1. Peserta didik di SMK Perikanan Wini dapat mengenal media pembelajaran berupa aplikasi modul android.
2. Peserta didik di SMK Perikanan Wini dapat menggunakan aplikasi modul android dikarenakan pembuatan aplikasi dirancang untuk mudah digunakan.
3. Peserta didik memberikan respon positif terhadap kegiatan sosialisasi ini

### Saran

E-modul ekosistem pesisir ini perlu disosialisasikan kepada sekolah-sekolah lain agar kegiatan belajar semakin menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Artha, K. S. W., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Siswa Kelas X SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(2), 141–150.
- Betri, T. J. (2020). Pembelajaran Online Menghadapi Wabah Covid 19. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 140–147. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/view/4000>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Hariani, N. R., Nuswowati, M., & Winarno. (2020). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul Terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2561–2571.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/JPAPUNESA/article/view/29542>
- Rachmi, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Struktur Beton II. *Jurnal PenSil*, 9(3), 152–158. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.10815>
- Sebrina, N., & Putri, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Al-Falah Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 353. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10384>
- Zaharah, Z., & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Modul Elektronik Di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 145–158. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8950>