



IMPLEMENTASI NILAI KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DALAM AL - QUR'AN DI MIN 6 SELUMA DAN SD NEGERI 36 SELUMA

¹Tri Lesti Handayani , ³Connie

Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Bengkulu
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

e-mail : trilestihandayani@gmail.com

Abstrak - Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an surat Al - Baqarah Oleh Kepala Sekolah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma. Metode dalam penelitian ini adalah studi komparatif menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 2 orang kepala sekolah yaitu kepala MI Negeri 6 Seluma dan kepala SD Negeri 36 Seluma. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi dan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian serta verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala sekolah baik di MI Negeri 6 Seluma maupun SD Negeri 36 Seluma sudah mengimplementasikan nilai-nilai kepemimpinan pendidikan dalam surat Al-Qur'an surat Al-Baqarah, akan tetapi belum ada program yang mereka buat secara tertulis.

Keyword: kepemimpinan, pendidikan, surat Al-Baqarah

Abstract - This study aims to describe the implementation of educational leadership values in the Qur'an Surah Al - Baqarah by Headmaster at MI Negeri 6 Seluma and SD Negeri 36 Seluma. The method in this research is a comparative study using a descriptive qualitative approach. The research subjects were 2 principals, namely the principal of MI Negeri 6 Seluma and the principal of SD Negeri 36 Seluma. Data collection techniques are by means of interviews, observations and documentation studies and using data analysis techniques, namely data reduction, presentation and verification of data and drawing conclusions. The results showed that the principals of both MI Negeri 6 Seluma and SD Negeri 36 Seluma had implemented the values of educational leadership in the Al-Qur'an letter Al-Baqarah, but there was no program they had made in writing.

Keywords: leadership, education, Al-Qur'an, Surah Al-Baqarah

PENDAHULUAN

Pemimpin dalam sekolah adalah kepala sekolah, ada bawahan yang dikendalikan meliputi guru, tenaga kependidikan serta peserta didik. Guru juga memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Guru sebagai *transformator* ilmu kepada peserta didik. Dalam Undang - undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional menerangkan bahwa : Tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta



didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Agar tercapainya tujuan tersebut maka diperlukan pula seorang pemimpin yang fungsinya dapat memotivasi, mempengaruhi serta mengarahkan seluruh sumber daya yang ada di sekolahnya. Hari ini, kita berurusan dengan dua aspek kepemimpinan: kepemimpinan Islam dan kepemimpinan berbasis model Barat. Islam memberikan contoh yang jelas tentang keberhasilan kepemimpinan dalam suatu organisasi sebagaimana Nabi besar Muhammad SAW pada masanya.

Berdasarkan permasalahan-permasalahan mengenai pengangkatan kepala sekolah oleh peneliti terdahulu, semuanya hampir sama tidak ada kesesuaian antara kenyataan pengangkatan di lapangan dan peraturan yang berlaku tentang pengangkatan kepala sekolah. Hal ini membuat peneliti tertarik dengan hasil penelitian terdahulu dengan fenomena yang terjadi dalam pengangkatan kepala sekolah di kecamatan Ilir Talo Kabupaten Seluma. Di MI Negeri 6 Seluma yang merupakan sekolah yang lebih menekankan pada pendidikan Islam lebih banyak mengajarkan tentang pengajaran sesuai dengan ajaran Islam terutama yang ada dalam firman Allah SWT Al Qur'an nuli karim. Mengajarkan kepemimpinan yang profetik atau kepemimpinan yang berdasarkan dengan nilai-nilai kenabian dan Al Qur'an surat Al Baqarah sebagai dasar moralitas dalam menata kehidupan manusia secara intrinsik serta lebih menekankan pada bagaimana perilaku individu atau manusia dalam berinteraksi dan mempengaruhi orang lain. Tetapi belum adanya program secara tertulis yang dibuat oleh pihak MI. Sedangkan pada SD Negeri 36 Seluma sudah mulai menekankan pada kepemimpinan yang Islam dan sesuai dengan Al Qur'an khususnya dalam. Meskipun belum sepenuhnya dikarenakan pembelajaran hanya difokuskan pada 1 mata pelajaran agama saja yaitu pendidikan agama Islam. Tetapi sudah melaksanakan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an, hanya saja belum terdapat program tertulis.

Berdasarkan kajian jurnal terdahulu dan kajian yang peneliti temukan di lapangan maka peneliti tertarik untuk menelaah lebih jauh tentang bagaimana implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an surat Al Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma.

Rumusan masalah umum bagaimana implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an dalam surat Al – Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma?. Rumusan masalah khusus sebagai berikut: 1) Bagaimana pemahaman kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Negeri 36 Seluma terhadap nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al - Qur'an surat Al – Baqarah ?, 2) Bagaimana implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an surat Al – Baqarah oleh kepala sekolah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma?, 3) Apa saja hambatan-hambatan kepala sekolah dalam mengimplementasikan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al - Qur'an surat Al - Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma?

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an surat Al – Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma. Tujuan khusus penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan pemahaman kepala sekolah terhadap nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al - Qur'an surat Al - Baqarah, 2)



Mendeskripsikan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al - Qur'an surat Al – Baqarah kepala sekolah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma, 3) Mendeskripsikan hambatan – hambatan kepala sekolah dalam mengimplemenstasikan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al - Qur'an Surat Al - Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma.

Kegunaan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis dan membandingkan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al Qur'an surat Al – Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma.

METODE

Penelitian ini menggunakan studi komparatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala MI Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Negeri 36 Seluma. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan instrumen Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah dari dua sekolah yang berbeda yaitu di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma mengenai tafsir Al Qur'an surat Al Baqarah mengenai nilai kepemimpinan. Observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan manajerial, dengan cermat peneliti melaksanakan pengamatan (observasi), Dalam penelitian ini peneliti juga membuat dokumentasi terhadap peristiwa atau keadaan melalui foto. Foto bukan sekedar gambar. Tahapan teknik analisis data dilakukan sebagai berikut kegiatan reduksi data, penyajian data serta verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Fokus selanjutnya dri penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam AL-Qur'an surat Al-Baqarah di MI Negeri 6 Seluma. Untuk itu peneliti melaksanakan wawancara terhadap Kepala MI Negeri 6 Seluma. berikut ini hasil penelitian implementasi nilai kepemimpinan pendidikan Al-Qur'an surat Al-Baqarah di MI Negeri 6 Seluma, yaitu: a) Nilai kepemimpinan pendidikan yang amanah implementasinya dengan ditanamkan kepada anak-anak, terhadap guru-guru lain diberikan pengarahan. Minimal sebulan sekali pelaksanaan kegiatan rapat, pengarahan, pengadaan kegitan tafakur pada hari jum'at, b) Nilai kepemimpinan pendidikan yang menepati janji implementasinya yaitu dengan cara dalam melaksanakan berjanji sedapat mungkin dapat segera dilaksanakan/ditepati, c) Nilai kepemimpinan pendidikan yang membangun iklim kompetensi dan kolaborasi yang kondusif implementasinya membangkitkan motivasi kepada rekan-rekan oleh sekolah, dan d) Nilai kepemimpinan pendidikan yang dapat mengajukan argumentasi yang rasional implementasinya dalam mengajukan alasan yang kompetensi atau kooperatif tidak pandang bulu dan tidak pilih-pilih.

Tujuan selanjutnya dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam AL-Qur'an surat Al-Baqarah di SD Negeri 36 Seluma. Untuk itu peneliti melaksanakan wawancara terhadap Kepala SD Negeri 36 Seluma. berikut ini hasil penelitian implementasi nilai kepemimpinan pendidikan Al-Qur'an surat Al-Baqarah di SD negeri 36 Seluma, yaitu: a) Nilai kepemimpinan pendidikan yang amanah implementasinya dengan melakukan kegiatan hari-hari besar yang diamanahkan oleh pihak UPTD Talo/Cabdin



Dinas Pendidikan Seluma, menginfokan terkait kegiatan tersebut kepada rekan-rekan guru dan segera menindaklanjuti serta melaksanakannya sesuai dengan amanah kepala UPTD Talo tersebut, b) Nilai kepemimpinan pendidikan yang menepati janji implementasinya yaitu dengan cara dalam melaksanakan berjanji sedapat mungkin dapat segera dilaksanakan/ditepati, c) Nilai kepemimpinan pendidikan yang dapat mengajukan argumentasi yang rasional implementasinya dalam mengajukan alasan yang kompetensi atau kooperatif tidak pandang bulu dan tidak pilih-pilih, dan d) Nilai kepemimpinan pendidikan yang dapat membiasakan diri bersikap kritis rasional implementasinya kita latih dalam kegiatan-kegiatan baik itu musyawarah secara interen sekolah baik sesama dewan guru maupun warga sekolah, komite, desa maupun masyarakat sekitarnya.

Temuan-temuan selama proses penelitian berlangsung dikumpulkan menggunakan lembar observasi studi komparatif implementasi nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma. Peneliti sebagai observer mengamati keterlaksanaan implementasi nilai kepemimpinan pendidikan tersebut dengan menggunakan studi komparatif antara MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma yang selanjutnya memberikan deskripsi pada kolom yang telah disediakan pada lembar observasi implementasi nilai kepemimpinan pendidikan di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma.

Kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Negeri 36 Seluma cukup memahami apa itu nilai kepemimpinan pendidikan yang terkandung dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah, walaupun kedua kepala sekolah tersebut memiliki pendapat yang berbeda-beda tetapi memiliki arti dan tujuan yang sama. Implementasi nilai kepemimpinan sudah dilakukan, tetapi untuk program tertulisnya pihak sekolah belum memilikinya. Program dilakukan secara langsung tanpa adanya pedoman yang tertulis. hambatan-hambatan dalam mengimplementasikan nilai kepemimpinan pendidikan tersebut menurut Kepala MI Negeri 6 Seluma sebagai berikut: 1) pada nilai kepemimpinan yang amanah, 2) pada nilai kepemimpinan yang menepati janji, 3) nilai kepemimpinan yang dapat membiasakan diri bersikap kritis rasional, sedangkan di SD Negeri 36 Seluma dialami pada seluruh nilai-nilai kepemimpinan pendidikan yang ada pada Al-Qur'an surat Al-Baqarah.

Hal tersebut di atas tercermin dalam penjelasan kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma dalam memberikan pengertian dan bagaimanakah yang dimaksud dengan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah tersebut. Didin Hafidhuddin, dkk (2003: 119) menjelaskan ada tiga kriteria pemimpin yang sukses, yang *pertama*, ketika seorang pemimpin dicintai oleh bawahannya; kriteria *kedua*, pemimpin yang mampu menampung aspirasi bawahannya; dan kriteria *ketiga*, pemimpin yang selalu bermusyawarah. Hal tersebut di atas tercermin dalam penjelasan kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma dalam memberikan pengertian dan bagaimanakah yang dimaksud dengan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan pada kegiatan curah pendapat dan diskusi dalam kegiatan wawancara antara peneliti dengan kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Negeri 36 Seluma. Peneliti meminta penjelasan kepada kepala sekolah tersebut terhadap hal-hal yang



diketahuinya dalam nilai kepemimpinan pendidikan al-Qur'an surat Al-Baqarah. Kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Negeri 36 Seluma cukup memahami apa itu nilai kepemimpinan pendidikan yang terkandung dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah, walaupun kedua kepala sekolah tersebut memiliki pendapat yang berbeda-beda tetapi memiliki arti dan tujuan yang sama. Salah satu kegiatan yang dilakukan pihak MI Negeri 6 Seluma dalam mengimpelentasikan nilai kepemimpinan pendidikan Al-Qur'an surat Al-Baqarah yaitu dengan melaksanakan kegiatan Tafakur setiap hari Jum'at. Siswa melakukan sholat Dhuha berjama'ah sebelum kegiatan Tafakur dimulai, setelah itu baru mengadakan kegiatan Tafakur. Kegiatan Tafakur itu sendiri terdiri dari kegiatan pembacaan surat-surat pendek, kegiatan ceramah agama Islami serta pembacaan do'a bersama. Sedangkan pada SD Negeri 36 Seluma juga demikian implementasi nilai kepemimpinan banyak dilakukan pada kehidupan nyata di sekolah secara langsung. Pelaksanaan nilai kepemimpinan dilakukan dan diterapkan pada dewan guru secara langsung baik dalam lingkup kegiatan sehari-hari maupun pada saat rapat atau melakukan musyawarah terkait urusan sekolah. Tetapi untuk program tertulisnya pihak sekolah belum memilikinya. Program dilakukan secara langsung tanpa adanya pedoman yang tertulis. Hal ini disebabkan belum sempatnya pembuatan program secara tertulis tersebut.

Dari kendala atau hambatan-hambatan yang dihadapi dalam mengimplementasikan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah kepala MI Negeri Negeri 6 Seluma dan Kepala SD Neegri 36 Seluma memiliki solusi tersendiri dalam menyikapi hal tersebut. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut pada MI Negeri 6 Seluma, *pertama* mengajukan ke pihak Kemenag mengenai permasalahan yang terjadi pada penerapan nilai kepemimpinan yang amanah, *kedua* memberikan peringatan atau teguran pada guru yang izin, *ketiga* jika terjadi perbedaan pendapat maka dilakukan pemungutan suara (*voting*). Sedangkan solusi dalam menghadapi hambatan-hambatan mengimplementasikan nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah di SD negeri 36 Seluma sebagai berikut: pertama memberi penjelasan secara rasional dan juga disampaikan dengan teman-teman karena kepemimpinan itu berkelanjutan, kedua toleransi dan saling mengingatkan dalam menepati janji, ketiga toleransi dan juga saling mengingatkan agar terbinanya iklim kompetensi dan kolaborasi yang kondusif di sekolah ini, keempat saling mengingatkan satu sama lain, apa saja hal yang baik dan tidak baik dalam dimensi lingkup organisasi sekolah dengan tetap menjunjung tinggi nilai toleransi sesama manusia, kelima tetap memberikan masukan dan binaa yang dilakukan secara baik-baik, musyawarah secara intern dan keenam Memberikan penjelasan secara rasional juga kita sampaikan dengan teman-teman bahwa kepemimpinan itu berkelanjutan yang artinya ke depannya ada yang kawan-kawan yang memimpin.

PENUTUP

KESIMPULAN

Simpulan dari penelitian ini kepala sekolah MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma sudah mengimplementasikan nilai-nilai kepemimpinan pendidikan dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah pada sekolah masing-masing, tetapi belum ada program tertulis yang mereka buat.

SARAN



Saran-saran sebagai masukan pada implementasi nilai-nilai kepemimpinan pendidikan di MI Negeri 6 Seluma dan SD Negeri 36 Seluma yaitu agar sekolah dapat membuat program penerapan nilai-nilai kepemimpinan pendidikan tersebut, supaya penerapan atau pelaksanaan nilai-nilai kepemimpinan pendidikan tersebut lebih terencana atau tidak ngawur.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Aqqad, Abbas Mahmud. 1991. *“Al-insaan fi Al-Qur`an” Penerjemaah, Tim Penerjemah Pustaka Firdaus, Manusia Diungkap Al-Qur`an*. Jakarta: Pustaka Firdaus,1991,(45-50)
- Amin, Moh. 2019. *Kepemimpinan dalam Islam*. Fakultas Komunikasi dan Sosial Politik. Universitas Sains Al-Qur`an. Resolusi 2(2), Desember 2019, 121-127.
- Amiruddin, dkk. 2020. *Kepemimpinan Pendidikan Mutu*. : <https://www.researchgate.net/publication/344567026>. Oktober 2020.
- Charis, Muhammad, dkk. 2020. *Kategori Kepemimpinan Dalam Islam*. Universitas Muhammadiyah Malang. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Jurnal Edukasi Nonformal.,2020. 4(2), April 2020, 171-189.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al- Jumatul Ali Al-Qur`an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-ART. 2005, (328)
- Kementerian Agama RI. 2017. *Al-Qur`an dan Terjemah*. Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia. Al-Qur`an Emas. 2017
- Hidayat, Wahyu, dkk. 2020. *Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam*. eL Hikmah Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam, 14 (1). Juni 2020, 98-111.
<https://www.google.com/amp/s/penerbitdeepublish.com/studi-literatur/amp/>
- Isma ‘il, Abul Fida’ ‘Imadudin, dkk. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir Juz I*. Penerbit Insan Kamil, Jawa Tengah.2015, 518 – 528.
- Isma ‘il, Abul Fida’ ‘Imadudin, dkk. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 1*. Penerbit Insan Kamil, Jawa Tengah.2015, 834 – 846.
- Isma ‘il, Abul Fida’ ‘Imadudin, dkk. (2015). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 2,3*. Penerbit Insan Kamil, Jawa Tengah.2015, 397-445.
- Kurniawan, dkk. 2020. *Konsep Kepemimpinan dalam Islam*. Produ: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2(1). Desember 2020.
- Peni Puspito. 2017. *“Argumentasi.” diakses dari http://pepenk26.blogspot.co.id*. 2017
- Riduan, dkk. 2021. *Tafsir Ayat Ayat Al Qur`an Tentang Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies, 2(1). Januari 2021.
- Rohim Fakhri, Aunur dan Lip Wijayanto. *Kepemimpinan Islam*. Yogyakarta: UII PRESS. 2001
- Rosidin. 2017. *Kepemimpinan Pendidikan Dalam Al Qur`an (Studi Pustaka Kisah Kisah Dalam Al Qur`an)*. Ta’limuna. Universitas Islam Lamongan, 6(1), Maret 2017.
- Rozak, Hefniy. 2014. *Kepemimpinan Pendidikan dalam al-Qur`an Tinjauan Sakralitas, Profanitas dan Gabungan*. Yogyakarta: Teras



JURNAL MANAJER PENDIDIKAN

E-ISSN 2623-0208

P-ISSN 1979-732X

Volume 16, Nomor 2, Agustus 2022

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Kamus Bahasa Indonesia. 2008. (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), (48)

Wahyuningsih, Ifarida. 2020. *Model Kepemimpinan Pendidikan Islam Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah*. Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Tesis. Juli 2020.