



---

## EVALUASI PROGRAM PENERIMAAN SISWA BARU MENGGUNAKAN METODE ONLINE DI SMA NEGERI 6 BENGKULU SELATAN

<sup>1</sup>Ismi Apriyulianti, <sup>2</sup>Saiful Anwar  
<sup>1</sup>SMAN 6 Bengkulu Selatan, <sup>2</sup>MAP FKIP UNIB

Email : [ismiaprianti2016@gmail.com](mailto:ismiaprianti2016@gmail.com)

**Abstrak:** Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi program penerimaan siswa baru secara online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dengan menggunakan model CIPP. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan evaluasi program penerimaan siswa baru secara online di SMA Negeri 6 selatan Bengkulu ditinjau dari aspek konteks, masukan, proses dan produk. Penelitian ini merupakan penelitian evaluatif dengan menggunakan metode kualitatif, karena dalam penelitian ini hanya akan mengevaluasi evaluasi program penerimaan siswa baru secara online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, operator, dan panitia PPDB di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan observasi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode kualitatif, karena data yang diperoleh berupa kumpulan kata-kata yang disusun menjadi teks diperluas dan tidak menggunakan perhitungan matematis atau statistik sebagai alat analisis. Pembahasan evaluasi program penerimaan siswa baru secara online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dengan urutan sebagai berikut: Evaluasi konteks dilakukan dengan menilai kebutuhan yang belum terpenuhi, tujuan yang ingin dicapai, dan kondisi lingkungan, digunakan masukan evaluasi dengan menilai yang ada. sumber daya, sarana dan prasarana untuk mencapai tujuan program. Proses evaluasi dilakukan dengan jalur afirmasi, zonasi dan pencapaian, sedangkan evaluasi produk dilakukan dengan menilai kesesuaian fasilitas sekolah dengan jalur pendaftaran PPDB online ketiga.

**Kata Kunci :** PPDB, Evaluasi, Penerimaan Siswa Baru

---

**Abstrak :** The general objective of this research is to determine the program evaluation of online new student admission at Senior high school 6 south of Bengkulu used the CIPP model. The specific purpose of this research is to describe the program evaluation of the online new student admission at Senior high school 6 south of Bengkulu in terms of context, input, process and product aspects. This research is an evaluative study used a qualitative method, because in this research it will only evaluate the Program evaluation of online new student admission at Senior High school 6 south of Bengkulu. The subjects of this research is headmaster, vice principal, operator, and PPDB committee at Senior high school 6 south of Bengkulu. The data collection techniques used was observation, interview, and document observation. The data analysis technique used is qualitative method, because the data obtained is data in the form of a collection of words arranged into an expanded text and doesn't use mathematical or statistical calculations as a tool for analysis. The results of the research on the discussion of the program evaluation of online new



student admission at Senior high school 6 south of Bengkulu are in the following order: Context evaluation is carried out by assessing unmet needs, goals to be achieved, and environmental conditions, input evaluation is used by assessing existing resources, facilities and infrastructure to achieve program objectives. Process evaluation is carried out by affirmation, zoning and achievement pathways, while product evaluation is carried out by assessing the suitability of school facilitation with the third online PPDB registration paths.

*Key words: Evaluation, Online, CIPP Model*

---

## PENDAHULUAN

Disekolah memiliki manajemen yang mengatur dan mengendalikan sistem yang berfungsi untuk mewujudkan pelaksanaan aktivitas pendidikan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Menurut Soebagio, (2003:23) manajemen pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, mengendalikan tenaga pendidikan, sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Manajemen diterapkan secara langsung oleh manajer pendidikan dalam hal ini adalah kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki peran dan tanggung jawab dalam meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan yang dikelolanya. Namun demikian indikator dalam meningkatkan mutu pendidikan belum menunjukkan peningkatan yang berarti. (Prasetyo, 2018)

Dalam manajemen tersebut terdapat program salah satunya program agenda tahunan yang dilaksanakan semua lembaga pendidikan adalah dengan merekrut calon peserta didik baru (PPDB). Perekrutan calon peserta baru ini dilaksanakan setiap lembaga sekolah dengan teknik dan sistem yang sama. Adapun aturan untuk SMA dan SMK aturan baru dalam penjarangan PPDB meliputi 3 jalur yaitu, jalur zonasi, prestasi dan perpindahan. Jalur zonasi merupakan jalur seleksi PPDB dengan menggunakan sistem pembagian wilayah dengan mempertimbangkann letak geografis. Sedangkan jalur prestasi merupakan jalur yang merekrut siswa berdasarkan prestasi yang dimiliki, dan jalur perpindahan merupakan siswa yang melakukan perpindahan antar sekolah, dalam satu kabupaten/ kota, atau dalam satu provinsi, namun dalam hal ini perpindahan siswa wajib memenuhi persyaratan PPDB. (Ardhi, 2014 )

CIPP merupakan singkatan dari, *context evaluation* : evaluasi terhadap konteks, *input evaluation* : evaluasi terhadap masukan, *process evaluation* : evaluasi terhadap proses, dan *product evaluation* : evaluasi terhadap hasil. Keempat singkatan dari CIPP tersebut itulah yang menjadi komponen evaluasi. Keempat kata yang disebutkan dalam singkatan CIPP tersebut merupakan sasaran evaluasi, yang tidak lain adalah komponen dari proses sebuah program kegiatan. Dengan kata lain, model CIPP adalah model evaluasi yang memandang program yang dievaluasi sebagai sebuah sistem. (Supahar., Asfaroh, dan Rosana, 2017 )

Dengan demikian evaluasi program PPDB *Online* ini perlu dilakukan untuk mengetahui pencapaian atau efektifitas program agar bisa memberikan masukan bagi pengembangan dan penyempurnaan program berikutnya sesuai dengan perkembangan dan tuntutan perubahan tersebut. Arikunto dan Jabar (2004: 1) mengemukakan bahwa evaluasi dapat memberikan informasi-informasi yang akurat dan objektif sebagai bahan pertimbangan untuk menilai dan mengambil alternatif keputusan diantaranya menghentikan program, merevisi program, melanjutkan program atau menyebarluaskan program.



## METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi evaluative dengan menggunakan pendekatan kualitatif, karena dalam penelitian ini hanya akan mengevaluasi tentang evaluasi program penerimaan siswa baru online (menggunakan model CIPP) di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan.

Evaluasi menurut Arikunto (2004: 1) merupakan kegiatan mencari sesuatu yang berharga tentang sesuatu, termasuk mencari informasi yang bermanfaat dalam menilai keberadaan suatu program, produksi, prosedur, serta alternatif strategi yang diajukan untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan. PPDB (Penerimaan Peserta Didik baru) Online adalah sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan otomatisasi seleksi PPDB. Otomatisasi yang dimaksud adalah mulai dari proses pendaftaran, proses seleksi hingga pengumuman hasil seleksi yang dilakukan secara online dan berbasis waktu nyata. Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product), singkatan dari Context Evaluation yang berarti evaluasi terhadap konteks, input evaluation yang berarti evaluasi terhadap masukan, proses evaluation yang berarti evaluasi terhadap proses dan Product evaluation yang berarti evaluasi terhadap hasil. Model CIPP merupakan model evaluasi program. Salah satu dari model tersebut merupakan model evaluasi program yang terpusat untuk pengambilan keputusan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian pembahasan tentang evaluasi program penerimaan peserta didik baru online (menggunakan model CIPP) di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan dengan urutan sebagai berikut: Evaluasi context dilakukan dengan menilai kebutuhan yang belum terpenuhi, tujuan yang ingin dicapai, dan kondisi lingkungan dengan memperhatikan kebutuhan sekolah dalam hal ini peserta didik, dengan memperhatikan azas-azas yang bersifat objektif, transparan, akuntabel, tidak diskriminatif, dan kompetitif, dan evaluasi input dilakukan dengan menilai sumber-sumber yang ada, kemampuan subyek dalam menunjang program, dan strategi untuk mencapai tujuan program. Evaluasi process dilakukan dengan jalur afirmasi, zonasi dan prestasi, sedangkan evaluasi product dilakukan dengan menilai kesesuaian antara daya tampung sekolah dengan ketiga jalur pendaftaran PPDB online.

a) Program penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek konteks yaitu dengan memperhatikan kebutuhan sekolah, tujuan yang ingin dicapai, dan kondisi lingkungan dengan memperhatikan kebutuhan sekolah dalam hal ini peserta didik, dengan memperhatikan azas-azas yang bersifat objektif, transparan, akuntabel, tidak diskriminatif, dan kompetitif.

b) Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek input yaitu: mulai dari perencanaan penerimaan siswa baru, pengorganisasian siswa baru, pelaksanaannya sampai kepada monitoring dan evaluasi serta pelaporan dari penerimaan siswa baru, Calon peserta didik baru **mengumpulkan** syarat-syarat, **mengambil** dan **mengisi** formulir pendaftaran, **menyerahkan** formulir pendaftaran, **melakukan** entri data pendaftaran, Panitia calon peserta didik baru **mencetak** tanda bukti pendaftaran dan **menyerahkan** kepada Calon Peserta Didik Baru, **memasukkan** Nomor Pendaftaran, calon peserta didik baru akan **menemukan** data diri secara lengkap sesuai dengan ketika waktu mendaftar dan keterangan Anda DITERIMA atau TIDAK DITERIMA di sekolah pilihan calon peserta didik dan bagi yang lulus calon peserta didik baru **melakukan** pendaftaran ulang sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh PPDB Online Kota/Kabupaten masing-masing wilayah.

c) Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek process yaitu mulai dari perencanaan penerimaan siswa baru, pengorganisasian siswa baru, pelaksanaannya sampai kepada monitoring dan evaluasi serta pelaporan dari penerimaan siswa baru, jalur seleksi penerimaan peserta didik baru menggunakan 3 jalur yaitu afirmasi, prestasi dan zonasi.



d) Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek product yaitu; dilakukan dengan menilai kesesuaian antara daya tampung sekolah dengan ketiga jalur pendaftaran PPDB online.

## **1. Program penerimaan peserta didik baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek context**

Evaluasi context adalah upaya untuk menggambarkan dan merinci lingkungan, kebutuhan yang tidak terpenuhi, populasi dan sampel yang dilayani, dan tujuan proyek. Context ini juga membantu merencanakan keputusan, menentukan kebutuhan yang akan dicapai oleh program dan merumuskan tujuan program. Context dalam penelitian ini meliputi latar belakang sekolah, visi misi dan tujuan Sekolah SMA Negeri SMA 6 Bengkulu Selatan yang telah disesuaikan .

Dalam penerimaan siswa baru, sekolah juga dituntut untuk memahami dan menjunjung azas-azas dalam pelaksanaan penerimaan siswa baru. Azas-azas yang harus diperhatikan oleh sekolah antara lain; 1) objektif, artinya bahwa PSB, baik siswa baru maupun pindahan harus memenuhi ketentuan umum yang telah ditetapkan; 2) transparan, artinya PPDB bersifat terbuka dan dapat diketahui oleh masyarakat termasuk orang tua siswa, untuk menghindarkan penyimpangan-penyimpangan yang mungkin terjadi; 3) akuntabel, artinya PSB dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat baik prosedur maupun hasilnya; 4) tidak diskriminatif, artinya PSB dilaksanakan tanpa membedakan suku, agama, ras, dan golongan; serta 5) kompetitif, artinya PSB dilakukan melalui seleksi berdasarkan nilai-nilai yang diperoleh calon siswa dari setiap tahapan seleksi sesuai dengan pembobotan yang sudah ditetapkan.

## **2. Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek input**

Evaluasi masukan (input) program menyediakan data untuk menentukan bagaimana penggunaan sumber-sumber yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan program. Evaluasi ini mencakup kegiatan identifikasi dan penilaian kemampuan sistem yang digunakan. Dalam pelaksanaan penerimaan calon peserta didik baru, sekolah melakukan perencanaan program sekolah untuk penerimaan calon peserta didik baru tersebut. Perencanaan (planning) merupakan proses menetapkan tujuan dan menetapkan serangkaian tindakan yang cocok untuk mencapainya.

Pertama, perencanaan penerimaan siswa baru di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan sudah sesuai dengan standar. Kesesuaian dengan standar ini dilihat dari terlaksananya indicator memperhatikan daya tampung dan besarnya kelas (class size), adanya kriteria calon siswa, adanya penerapan sistem yang objektif, transparan dan akuntabel dan adanya prosedur baku yang diterapkan dalam PPDB. di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan sudah standar

Dalam wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan langkah-langkah penerimaan peserta didik baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan yaitu:

1. Pertama, calon peserta didik baru *mengumpulkan* syarat-syarat.
2. Kedua, calon peserta didik baru *mengambil* lalu *mengisi* formulir pendaftaran penerimaan peserta didik baru (PPDB)
3. Ketiga, calon peserta didik baru *menyerahkan* formulir pendaftaran yang telah diisi dengan dilengkapi berkas sesuai syarat-syarat PPDB.
4. Keempat, Panitia Penerimaan calon peserta didik baru *melakukan* entri data pendaftaran.
5. Setelah entri data selesai Panitia calon peserta didik baru *mencetak* tanda bukti pendaftaran dan *menyerahkan* kepada Calon Peserta Didik Baru.
6. Ada dua cara *melihat* pengumuman hasil seleksi PPDB online.
7. Setelah *memasukkan* Nomor Pendaftaran, kemudian tekan ENTER.



8. Selanjutnya calon peserta didik baru akan *menemukan* data diri secara lengkap sesuai dengan ketika waktu mendaftar dan juga keterangan DITERIMA atau TIDAK DITERIMA di sekolah pilihan calon peserta didik
9. Bagi yang lulus calon peserta didik baru *melakukan* pendaftaran ulang sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh PPDB Online Kota/Kabupaten masing-masing wilayah.

Peneliti menemukan hasil dilapangan setelah wawancara dengan operator, ketua pelaksana penerimaan calon peserta didik baru yaitu:

1. Panitia PPDB SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan mulai melakukan verifikasi dan penyusunan peringkat PPDB tiap Jalur Pendaftaran setiap hari sesuai jadwal dan secara efektif berkala mengumumkan di website/laman PPDB sekolah setiap hari.
2. Data peserta yang masuk paling lambat pukul 13.00 WIB diumumkan di website/laman sekolah pada hari yang sama pada pukul 15.00 WIB. Sedangkan data pendaftar yang masuk setelah pukul 13.00 WIB akan diumumkan pada keesokan hari nya
3. Penetapan calon peserta yang diterima dalam PPDB pada tanggal 2 Juli 2020 dan akan diumumkan di website/laman PPDB sekolah pada tanggal 3 Juli 2020.
4. Peserta yang sudah dinyatakan lolos seleksi PPDB SMA akan melakukan registrasi ulang pada tanggal 6 s.d 11 Juli 2020 di masing-masing sekolah
5. Pada saat registrasi ulang peserta membawa semua berkas persyaratan asli untuk kemudian diverifikasi dengan formulir pendaftaran yang sudah diisi peserta
6. Peserta mulai masuk sekolah pada tanggal 13 Juli 2020 dan melaksanakan kegiatan Pengenalan Lingkungan Sekolah mulai tanggal 13 - 15 Juli 2020

Tahap pelaksanaan PPDB Online dengan model CIPP adalah sebagai berikut:

1. Dimulai dari tahap:
  - a. Pengumuman
  - b. Pendaftaran
  - c. Seleksi
  - d. Penguuman penetapan
  - e. Daftar ulang
2. Sekolah yang menerima BOS tidak boleh memungut biaya
3. Sekolah tidak boleh:
  - a. Melakukan pungutan dan/ sumbangan yang terkait dengan pelaksanaan PPDB online maupun perpindahan peserta didik dan
  - b. melakukan pungutan untuk membeli seragam atau buku tertentu yang dikaitkan dengan PPDB.

### **3. Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek process.**

Penerimaan siswa baru biasanya ditandai dengan proses seleksi. Kegiatan ini harus direncanakan dan dikelola dengan matang, mengingat hal ini merupakan kegiatan yang rutin dilakukan sekolah. Selain itu dalam prosesnya juga melibatkan komponen-komponen penting agar kegiatan ini berjalan lancar sesuai rencana. Seleksi merupakan sebuah proses yang harus dilaksanakan oleh semua pihak sekolah pada saat penerimaan siswa baru.

Dalam wawancara dengan ketua pelaksana penerimaan siswa baru SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan Bapak Marjoko Susilo, M.Pd

“ seleksi jalur penerimaan siswa baru ada empat jalur yakni, jalur zonasi (50%), jalur afirmasi (15%), jalur perpindahan orang tua (5%), dan jalur prestasi (30%)”.



- a. Jalur zonasi yang berarti penerimaan calon peserta didik jenjang SMA dengan memprioritaskan jarak domisili dengan syarat Kartu Keluarga
- b. Jalur afirmasi yaitu jalur PPDB yang khusus diperuntukkan bagi peserta didik berasal dari keluarga ekonomi tidak mampu dengan syarat mempunyai Kartu KIP (Kartu Indonesia Pintar), Kartu Indonesia Sehat (KIS) dan Kartu Simpanan Keluarga Sejahtera (KSKP).
- c. Jalur perpindahan orang tua harus dibuktikan dengan surat penugasan (surat mutasi) dari instansi, lembaga, kantor, atau perusahaan yang mempekerjakan orang tua calon peserta didik.
- d. Jalur prestasi yakni seleksi calon penerimaan siswa baru melalui jalur prestasi selain nilai Ujian Nasional, jalur prestasi juga dapat menggunakan hasil perlombaan dan atau penghargaan di bidang akademik maupun non-akademik pada tingkat internasional, nasional, provinsi, dan atau tingkat kabupaten/kota dan bukti atas prestasi hasil perlombaan/penghargaan itu diterbitkan paling singkat 6 bulan, dan paling lama 3 tahun sejak tanggal pendaftaran PPDB.

PPDB yang ada di Jalur Prestasi dilaksanakan berdasarkan akumulasi dari nilai rapor yang ditentukan berdasarkan nilai lima semester terakhir, dan juga prestasi dari akademik dan non-akademik di luar catatan rapor sekolah. Ada pun tahapan- tahapan yang akan dilewati setiap calon peserta didik yang mendaftar PPDB 2020 secara online sebenarnya tidak jauh berbeda dari tahapan normal. Berikut adalah semua tahapan yang akan dilewati semua calon peserta didik :

1. Pembukaan/pengumuman pendaftaran.
2. Pendaftaran secara online/daring.
3. Menunggu tahap seleksi.
4. Pengumuman hasil seleksi PPDB 2020.
5. Pendaftaran ulang.

Dalam wawancara dengan Kepala Sekolah.

“mengingat pandemi dan penerapan social distancing serta cara hidup baru new normal, maka pendaftaran peserta didik 2020 juga turut menyesuaikan cara mereka. Kuota zonasi juga turut berubah dari yang awalnya sebesar 80% menurun hingga 70%. Sedangkan dari kuota 70% akan dibagi lagi menjadi”:

1. Jalur zonasi yang paling sedikit dalam 50% dari daya tampung sekolah keseluruhan.
2. Jalur afirmasi bagi warga kurang mampu mendapatkan minimal 15% dari keseluruhan daya tampung sekolah.
3. Jalur perpindahan mengikut tugas orang tua atau wali yaitu minimal 5% dari daya tampung suatu sekolah
4. Jalur prestasi yang mendapatkan kuota 30% dari daya tampung sekolah.

Disebutkan juga oleh Ketua panitia pelaksana penerimaan calon peserta didik baru mengemukakan pendaftaran secara *online* perorangan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Calon peserta didik melakukan pendaftaran secara mandiri melalui website <http://ppdb.provbengkulu.com>
- b. Calon peserta didik wajib memasukkan data, seperti alamat peserta didik, nama orang tua dan lainnya sesuai dengan keadaan sebenarnya. Apabila data yang dimasukkan tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya, maka pendaftarannya tidak diproses atau kelulusannya dibatalkan;
- c. Setelah memasukkan data, calon peserta didik dapat mencetak sendiri biodata (formulir) untuk selanjutnya diverifikasi oleh panitia di salah satu sekolah pilihan
- d. Calon peserta didik menempelkan foto ukuran 3x4 cm pada formulir pendaftaran.



Dalam wawancara dengan operator SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan Rengchy Darzon, S.Kom Pendaftaran Secara *Online* di Sekolah meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

- a. bahwa Calon peserta didik melakukan pendaftaran *online* di sekolah
- b. Pihak sekolah melakukan verifikasi data siswa dan melakukan perbaikan data calon peserta didik yang salah
- c. Pihak sekolah mengkoordinasikan pendataan calon peserta menggunakan perangkat lunak dengan panitia tingkat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **4. Penerimaan siswa baru online di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan ditinjau dari aspek product**

Pelaksanaan penerimaan siswa baru di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Bengkulu Selatan untuk indikator berbagai jalur seleksi penerimaan peserta didik baru, masuk dalam kategori cukup standar karena hanya menerapkan tiga jalur seleksi dalam penerimaan peserta didik baru yaitu jalur zonasi, jalur prestasi dan jalur afirmasi.

Hasil evaluasi program penerimaan peserta didik model CIPP termasuk kategori yang sudah sesuai dengan harapan menurut persepsi panitia, kepala sekolah, guru dan komite. Nzmun dari hasil pelaksanaan PPDB ada 5 orang calon peserta didik baru yang ditolak daftar ulang di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan pada jalur Afirmasi dan jalur Zonasi. Evaluasi Product (produk) digunakan untuk mengukur keberhasilan pencapaian suatu program. Keberhasilan tersebut dapat terlihat dengan menggunakan tiga indikator yaitu pengaruh program, keunggulan program dan hal yang dilakukan setelah program berjalan.

## **PENUTUP**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV maka secara umum disimpulkan bahwa evaluasi penerimaan peserta didik baru online menggunakan model CIPP di SMA Negeri 6 Bengkulu Selatan menunjukkan hasil sebagai berikut:

- a. Evaluasi Context (Konteks): dilakukan dengan menilai kebutuhan yang belum terpenuhi, tujuan yang ingin dicapai, dan kondisi lingkungan. Ketiga penilaian terhadap indikator ini menunjukkan hasil yang cukup baik. Pelaksanaan PPDB Online sesuai dengan harapan masyarakat dan sekolah, untuk memberikan layanan prima kepada masyarakat secara akuntabel, transparan dan objektif dan dinilai sudah tepat sasaran
- b. Evaluasi Input (Masukan): dilakukan dengan menilai sumber-sumber yang ada, kemampuan subyek dalam menunjang program, dan strategi untuk mencapai tujuan program. Hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa SDM, infrastruktur, dan dana program telah tersedia dan terlaksana dengan baik dalam memperlancar pelaksanaan program PSB Online. Strategi yang dilakukan meliputi kerjasama, revisi kebijakan, dan sosialisasi.
- c. Evaluasi Process (Proses): dilakukan dengan menilai mengenai kegiatan program, kemampuan penanganan, pemanfaatan sarana dan prasarana, serta kekurangan dalam rancangan prosedur kegiatan program. Hasil evaluasi ini menunjukkan bahwa program PSB online dilaksanakan berdasarkan prosedur dan dinilai efektif karena dapat menyelesaikan setiap masalah mengenai PSB online dengan cepat didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai.
- d. Evaluasi Product (Produk): dilakukan dengan menilai pengaruh program, keunggulan program, dan hal yang telah dilakukan setelah program berjalan. untuk indikator berbagai jalur seleksi penerimaan siswa baru, masuk dalam kategori cukup standar karena hanya menerapkan tiga jalur seleksi dalam penerimaan siswa baru yaitu jalur zonasi, jalur prestasi dan jalur afirmasi.



## SARAN

1. Perlunya upaya peningkatan kegiatan sosialisasi, terutama mengenai pemberlakuan syarat khusus di suatu sekolah sehingga masyarakat terutama pengguna PPDB Online benar-benar mengerti dan memahami semua persyaratan dan alur pelaksanaan PPDB Online.
2. Perlu meningkatkan manajemen keuangan yang secara khusus menangani pengalokasian dana agar pengelolaan anggaran dapat lebih efektif dan efisien, serta mempertimbangkan untuk mengusulkan kenaikan anggaran program kepada pemerintah
3. Tetap melakukan upaya pembenahan dan penyempurnaan pelaksanaan program serta menyesuaikan perkembangan zaman
4. Perlu mengagendakan perencanaan kedepan mengenai pelaksanaan program secara mandiri sehingga pada masa yang akan datang tidak selalu tergantung pada pihak lain

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2004, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Kelima, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardhi, Mohamad Imam. 2014. *Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta*, Yogyakarta: TesisProgram Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, [http:// eprints.uny.ac.id/12561](http://eprints.uny.ac.id/12561),diunduh pada 5 April 2019.
- Prasetyo, J. 2018. *Evaluasi Dampak Kebijakan Sistem Zonasi PPDB Terhadap Jarak Tempat Tinggal Dan Biaya Transportasi Pelajar SMA Di DIY*. Tesis. Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>
- Soebagio, Atmodiwiro.2000. *Manajemen Pendidikan*. PT Ardadizya, Jakarta.
- Supahar., Asfaroh, J.A., Rosana, D. 2017. *Development of CIPP Model of Evaluation Instrument on the Implementation of Project Assessment in Science Learning*, International Journal of Environmental and Science Education (IJESE), 12 (1): 78-92