

MANAJEMEN PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON-AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI MEGANG SAKTI

Firly Adinata ¹⁾, Sudarwan Danim ²⁾

¹⁾ SMAN Purwodadi, Indonesia

²⁾ Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

e-mail Correspondent: firlyadinata14@gmail.com

Doi : 10.33369/mapen.v19i1.41442

Accepted : April 28, 2025

Publish : April 30, 2025

Abstract

This study aims to evaluate the management of the Scout extracurricular program in improving students' non-academic achievements at SMA Negeri Megang Sakti. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results show that the management of the Scout extracurricular program includes systematic planning, effective organization, and continuous evaluation, which impacts students' discipline, leadership, and teamwork. This study provides insights for schools in optimizing extracurricular programs to support students' non-academic achievements.

Keyword

Extracurricular, Management, Scouts, Non-Academic Achievement

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi manajemen program ekstrakurikuler Pramuka dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa di SMA Negeri Megang Sakti. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler Pramuka mencakup perencanaan yang sistematis, pengorganisasian yang efektif, serta evaluasi berkelanjutan yang berdampak pada peningkatan disiplin, kepemimpinan, dan kerja sama siswa. Penelitian ini memberikan wawasan bagi sekolah dalam mengoptimalkan program ekstrakurikuler guna mendukung prestasi non-akademik siswa

Kata Kunci

Ekstrakurikuler, Manajemen, Pramuka, Prestasi Non-Akademik

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas. Selain pencapaian akademik, pengembangan keterampilan non-akademik juga menjadi bagian penting dalam sistem pendidikan modern (Purwanto & Sujarman,

2009). Salah satu program yang berkontribusi dalam pengembangan keterampilan siswa adalah kegiatan ekstrakurikuler, termasuk Pramuka.

Pramuka merupakan kegiatan ekstrakurikuler wajib berdasarkan UU No. 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka. Program ini bertujuan untuk membentuk karakter, kepemimpinan, dan keterampilan sosial siswa (Hakim, 2020). Namun, efektivitas pelaksanaan kegiatan ini di berbagai sekolah masih menghadapi tantangan, seperti kurangnya manajemen yang optimal dan integrasi dengan kurikulum akademik (Mahoney et al., 2005).

SMA Negeri Megang Sakti merupakan salah satu sekolah dengan program ekstrakurikuler yang aktif, termasuk Pramuka. Namun, belum ada studi komprehensif mengenai efektivitas manajemen program ini dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program ekstrakurikuler Pramuka serta dampaknya terhadap prestasi non-akademik siswa.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SMA Negeri Megang Sakti. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru pembina Pramuka, serta siswa yang aktif dalam kegiatan Pramuka. Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan mengamati langsung kegiatan Pramuka di sekolah untuk memahami bagaimana program ini dikelola dan diimplementasikan. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru pembina, dan siswa untuk mendapatkan informasi mendalam mengenai manajemen program ekstrakurikuler Pramuka. Selain itu, teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dari berbagai dokumen resmi seperti jadwal kegiatan, laporan evaluasi, serta prestasi yang telah dicapai siswa dalam kegiatan Pramuka.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagaimana dikemukakan oleh Moleong (2018). Reduksi data dilakukan dengan menyaring informasi yang relevan, sementara penyajian data bertujuan untuk mengorganisasikan informasi agar lebih mudah dipahami. Setelah itu, dilakukan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. Untuk memastikan validitas data, penelitian ini menerapkan teknik triangulasi dengan membandingkan hasil dari wawancara, observasi, dan dokumentasi sehingga diperoleh temuan yang lebih akurat dan dapat dipercaya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Megang Sakti dimulai dengan perencanaan yang matang. Perencanaan program dilakukan dengan merancang jadwal kegiatan, menentukan target yang ingin dicapai, serta mengalokasikan sumber daya yang tersedia. Evaluasi awal terhadap program sebelumnya menjadi dasar dalam menyusun perbaikan dan inovasi kegiatan agar lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa (Indriani, 2019). Beberapa faktor yang dipertimbangkan dalam perencanaan ini meliputi tujuan kegiatan yang selaras dengan visi sekolah, jadwal kegiatan yang tidak mengganggu proses akademik siswa, serta pengalokasian anggaran dan sumber daya yang memadai untuk mendukung kelancaran program.

Selain perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan program juga menjadi aspek penting dalam keberhasilan ekstrakurikuler Pramuka. Pengorganisasian program dilakukan dengan membagi tugas dan tanggung jawab antara pembina dan siswa. Struktur organisasi dalam ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Megang Sakti terdiri dari pembina, Dewan Ambalan, serta kelompok regu yang masing-masing memiliki peran spesifik dalam menjalankan program. Pelaksanaan program ini meliputi berbagai kegiatan rutin seperti pertemuan mingguan, kemah tahunan, serta pelatihan kepemimpinan. Observasi menunjukkan bahwa keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan Pramuka berkontribusi pada peningkatan keterampilan non-akademik mereka, terutama dalam aspek kepemimpinan dan kedisiplinan.

Evaluasi program dilakukan secara berkala dengan mempertimbangkan tingkat partisipasi siswa dan pencapaian target yang telah ditetapkan. Hasil wawancara dengan pembina mengungkapkan bahwa siswa yang aktif dalam kegiatan Pramuka umumnya memiliki keterampilan sosial yang lebih baik dibandingkan siswa yang kurang berpartisipasi. Berdasarkan temuan penelitian, ekstrakurikuler Pramuka memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan prestasi non-akademik siswa, khususnya dalam aspek kepemimpinan, disiplin, dan kerja sama. Siswa yang terlibat dalam kegiatan ini terbiasa memimpin dan mengambil keputusan dalam kelompok, sehingga meningkatkan kemampuan kepemimpinan mereka. Selain itu, kegiatan rutin dalam Pramuka juga melatih kedisiplinan siswa, sedangkan aktivitas kelompok yang dilakukan secara berkesinambungan membantu meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama mereka dalam berbagai situasi

SIMPULAN

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai manajemen program ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Megang Sakti, dapat disimpulkan bahwa program ini memiliki peran signifikan dalam meningkatkan prestasi non-akademik siswa. Manajemen yang diterapkan meliputi tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang berorientasi pada pengembangan keterampilan siswa di luar bidang akademik.

Perencanaan program dilakukan dengan sistematis melalui evaluasi program sebelumnya, penyusunan jadwal kegiatan, serta alokasi sumber daya. Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk struktur kepengurusan yang jelas antara pihak sekolah, guru pembina, dan pengurus Pramuka.

Pelaksanaan program telah berlangsung dengan baik meskipun masih menghadapi kendala seperti keterbatasan anggaran dan keterlibatan siswa yang beragam. Evaluasi program dilakukan secara berkala guna memastikan efektivitas serta memberikan ruang untuk perbaikan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Megang Sakti telah memberikan dampak positif terhadap pengembangan karakter, keterampilan kepemimpinan, dan kemampuan sosial siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, S. (2017). Otonomi manajemen sekolah. Alfabeta.
- Danim, S. (2019). Manajemen kepemimpinan transformatif ke kepala sekolah. PT Rineka Cipta.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). Manajemen pendidikan. Deepublish Publisher.
- Mulyasa, E. (2004). Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi.
- Purwanto, M. N., & Sujarman, T. (2009). Administrasi dan Supervisi Pendidikan/M. Ngalim Purwanto. Rosdakarya.

- Somantri, M. (2014). *Perencanaan pendidikan*. In Jakarta: Taman Kencana. IPB Press. Kampus IPB Taruna kencana.
- Adiningsih, W. I. (2021). *Analisis Dampak Self Efficacy Dan ...*, Widya Indah Adiningsih, Universitas Multimedia Nusantara. 1-21.
- Arifudin, O. (2022). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Hakim, I. (2020). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah*. *Jurnal Al-Hikmah*, 2(2), 149-153.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). *Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan*, 8(2).
- Jauhariyah, J., & Syamsudin, M. (2023). *Perencanaan Pembangunan. Fokus : Publikasi Ilmiah Untuk Mahasiswa, Staf Pengajar Dan Alumni Universitas Kapuas Sintang*, 21(1). <https://doi.org/10.51826/Fokus.V21i1.737>
- Lestari Perdana, A., & Suharni, S. (2021). *Sistem Informasi Ekstrakurikuler Berbasis Website Menggunakan System Development Life Cycle (Sdlc) Pada Sman 16 Gowa*. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(12). <https://doi.org/10.52436/1.Jpti.129>
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). *Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga*. *Wahana Dedikasi : Jurnal Pkm Ilmu Kependidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/Dedikasi.V3i1.5374>
- Makrifatullah, S. H. (2018). *Pengaruh Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik, Bauran Promosi Terhadap Keterserapan Peluang Kerja Di Dunia Usaha Industri Peserta Didik Smkn 6 Kota Malang*. 1996, 21-29. <https://repository.stie-mce.ac.id/188/>
- Mubin, F. (2020). *Perencanaan Dan Manajemen Pendidikan*. *Pendidikan Islam*, 2(4).
- Mustofa, B., Rukhviyanti, N., & Cepi Barlian, U. (2022a). *Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Perspektif Islam Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik*. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(1). <https://doi.org/10.46799/Journalsyntaxtransformation.V3i1.490>

- Putri, E. A., Armaeni, N. K., & Triswandana, I. W. G. E. (2023). Perencanaan Pelaksanaan Pekerjaan Pile Cap Pada Proyek Pembangunan Gedung Igd Upt Rumah Sakit Nyitdah Tabanan. *Jurnal Teknik Gradien*, 15(01).
https://doi.org/10.47329/Teknik_Gradien.V15i01.1010
- Rahmanto, Y., & Fernando, Y. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Web (Studi Kasus : Smk Ma'arif Kalirejo Lampung Tengah). *Jurnal Tekno Kompak*, 13(2).
<https://doi.org/10.33365/Jtk.V13i2.339>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
<https://doi.org/10.55623/Au.V2i1.18>
- Safingudin, A. (2020). Menejemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Mts Negeri Triwarno Kutowinangun Kebumen. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(1).
<https://doi.org/10.33507/Cakrawala.V4i1.220>