



E-ISBN : 978-602-5830-27-3 (PDF)

PROSIDING

Seminar Daring Nasional
“Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”

Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bengkulu
Rabu, 21 Oktober 2020
Virtual melalui Zoom Cloud Meeting

Penerbit: UNIB Press

Seminar Daring Nasional Pengembangan
Kurikulum Merdeka Belajar
Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP, Universitas Bengkulu

E-ISBN : 978-602-5830-27-3 (PDF)



Prosiding

Seminar Daring Nasional

**“Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”**

**Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP
Universitas Bengkulu Rabu, 21 Oktober 2020**

Virtual melalui Zoom Cloud Meeting

Penerbit: UNIB Press

E-ISBN : 978-602-5830-27-3 (PDF)

Tersedia di: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>

Prosiding
Seminar Daring Nasional
“Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”

Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bengkulu,
Rabu, 21 Oktober, 2020

E-ISBN : 978-602-5830-27-3 (PDF)

Panitia Pelaksana:

Ketua Pelaksana	: Dr. Noermanzah, M.Pd.
Wakil Ketua	: Dr. Syafryadin, M.Pd.
Sekretaris	: Dr. Ira Maisarah, M.Pd.
Bendahara	: Nafri Yanti, M.Pd..
IT dan Website	: Sufiyandi, M.Pd.
Humas dan Publikasi	: Fina Hiasa
Sponsor dan Promosi	: Muhammad Fadhli, M.Pd.
Sarana dan Prasarana	: 1. Mujiman 2. Beni
Acara	: Dra. Yayah Chanafiah, M.Hum.
Kesekretariatan	: 1. Sinta Kurnia Dewi, S.P. 2. Dewi

Steering Committee:

1. Prof. Dr. Ridwan Nurazi, S.E., M.Sc. (Rektor Unib)
2. Dr. Alexon, M.Pd. (Dekan FKIP Unib)
3. Dr. Dedi Sofyan, M.Hum. (Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Unib)
4. Drs. Agus Joko Purwadi, M.Pd. (Sekretaris Jurusan Pend. Bahasa & Seni, FKIP Unib)
5. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd. (Koordinator Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Unib)

Reviewer : 1. Prof. Safnil, M.A., Ph.D. (FKIP Unib)
2. Dr. Susetyo, M.Pd. (FKIP Unib)
3. Dr. Dian Eka Chandra Wardhana, M.Pd. (FKIP Unib)

Editor : 1. Dr. Noermanzah, M.Pd. (FKIP Unib)
2. Dr. Gumono, M.Pd. (FKIP Unib)
3. Dr. Syafryadin, M.Pd. (FKIP Unib)
4. Dr. Ira Maisarah, M.Pd. (FKIP Unib)
5. Sufiyandi, M.Pd. (FKIP Unib)

Desain Sampul : Ardi

Penerbit : UNIB Press

Redaksi : Gedung B, LPPM Universitas Bengkulu, Jalan. W.R.
Supratman, Kandang Limun, Kota Bengkulu 38371A

KATA PENGANTAR

Tim redaksi mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan kasih sayang-Nya *Prosiding Seminar Daring Nasional “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”* dapat tersusun dengan baik. Prosiding ini disusun berdasarkan aturan ilmiah yang sudah disepakati oleh Panitia Seminar Daring Nasional “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”, Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP Universitas Bengkulu. Prosiding ini hadir sebagai produk dari kegiatan Seminar Daring Nasional “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”, yang dilaksanakan melalui virtual Zoom Cloud Meeting pada Rabu, 21 Oktober 2020.

Prosiding Prosiding Seminar Daring Nasional tahun 2020 mengusung tema “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia”. Pembicara utama dalam prosiding ini pun mengangkat judul yang menarik yang berhubungan dengan pengembangan kurikulum merdeka belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Misalnya, Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. (Guru Besar Universitas Sebelas Maret) menyajikan makalah dengan judul *Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21*, narasumber kedua yaitu Dr. Maman Suryaman, M.Pd. (Dosen Universitas Negeri Yogyakarta) menyajikan makalah dengan judul *Reorientasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar*, dan narasumber ketiga yaitu Dr. Susetyo, M.Pd. (Dosen Universitas Bengkulu) menyajikan makalah dengan judul *Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu*.

Pemakalah pendamping juga turut menyemarakkan kegiatan ilmiah Seminar Daring Nasional “Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia” tahun 2020. Makalah yang ditulis oleh pemakalah pendamping ini berupa hasil penelitian dan kajian teori yang berasal dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia dengan topik makalah seputar pengembangan kurikulum bahasa Indonesia, materi, metode, dan media pembelajaran bahasa Indonesia. Harapannya dari makalah yang dimuat dalam prosiding ini menjadi referensi terbaru tentang pengembangan kurikulum merdeka belajar oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang ada di Indonesia. Prosiding ini juga diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pengajaran bahasa Indonesia dan pengajaran bahasa asing.

Bengkulu, 21 Oktober 2020

Tim Redaksi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TIM EDITORIAL	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21 Sarwiji Suwandi	1
Reorientasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar Maman Suryaman	13
Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu Susetyo	29
Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital dalam Membina Karakter Siswa Syanurdin	44
<i>Google Classrom</i> sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Teks Bahasa Indonesia Nurhusna	52
Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik di SMK Negeri 1 Ketapang Empep Mustopa, Febi Junaidi	58
Pendampingan Keluarga terhadap Literasi Baca Buku kepada Anak di Kecamatan Bojongloa Kaler Woro Wuryani, Via Nugraha	65
Perkembangan Makna sebagai Ajang Semantik Supadi	76
Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Mata Kuliah Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Lubuklinggau Sri Murti	84

Ekranisasi Cerpen ke Film Pendek: Alternatif Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi Jafar Fakhrurozi, Qadhli Jafar Adrian	91
Respons Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Lubuklinggau terhadap Bahan Ajar Konsep Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kontekstual Dian Ramadan Lazuardi	98
Penerapan Strategi <i>Literature Circle</i> secara Daring dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Muhammad Fadhli	106
Nilai Budaya dalam Kumpulan Cerpen <i>Sepasang Sepatu Tua</i> Karya Sapardi Djoko Damono Syaiful Abid	119
Efektivitas Model Pembelajaran Kumon terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 (Model) Lubuklinggau Eva Bonita, M. Syahrudin Effendi	136
Model Respons Penyimak: Membangun Budaya Literasi dan Pendidikan Karakter pada Anak Tri Astuti	147
Pembelajaran Sastra Lisan Berbasis <i>Soft Skill</i> dalam Penerapan Literasi Digital Dwi Rohman Soleh	160
Metode Sugestopedia sebagai Alternatif Pembelajaran Retorika di Perguruan Tinggi Suprpto, Rio Kurniawan, Helfiana Sihaloho	167
Penyimpangan Perilaku Bahasa secara Fisiologis dan Psikologis Berpengaruh terhadap Ketidakteraturan Bahasa Anak Noermanzah	173
Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua Umi Atun Zahro, Noermanzah, Syafryadin	187

Prosiding Seminar Daring Nasional
"Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia"

Penerbit: UNIB Press

Jln. W.R. Supratman, Kandang Limun, Kota Bengkulu

ISBN 978-602-5830-27-3 (PDF)



9

786025

830273