

**KEGIATAN *MICROTEACHING* TENTANG NUMERASI DASAR  
DI SD NEGERI 195 BENGKULU UTARA**

**Milladina Putri<sup>1\*</sup>**

<sup>1</sup>*Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia*  
*Email: milladinaputri@gmail.com*

*Received August 2023, Accepted April 2024*

**ABSTRAK**

Program kerja KKN individu yakni “Kegiatan *Microteaching* Tentang Numerasi Dasar di SD Negeri 195 Bengkulu Utara” merupakan kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa SD Negeri 195 Bengkulu Utara khususnya kelas 4 SD mengenai numerasi dasar. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagi siswa mengenai pembelajaran numerasi. Sasaran utama yang telah dicapai melalui kegiatan KKN ini adalah terciptanya kegiatan pembelajaran yang teratur dan menyenangkan. Selain itu, didapati juga pemahaman siswa kelas 4 mengenai pembelajaran yang cukup baik

**Kata Kunci:** *Microteaching, Numerasi*

**ABSTRACT**

***THE INDIVIDUAL KKN WORK PROGRAM, ENTITLED "MICROTEACHING ACTIVITIES ABOUT BASIC NUMERACY AT SD NEGERI 195 NORTH BENGKULU" IS AN ACTIVITY CARRIED OUT TO INCREASE STUDENTS' UNDERSTANDING OF SD NEGERI 195 BENGKULU UTARA, ESPECIALLY GRADE 4 SD REGARDING BASIC NUMERACY. This activity is expected to provide students with an understanding of learning numeracy. The main goal that has been achieved through this KKN activity is the creation of regular and fun learning activities. In addition, it was also found that grade 4 students' understanding of learning was quite good.***

**Keywords:** *Microteaching, Numeracy*

**PENDAHULUAN**

Kegiatan *microteaching* merupakan kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam melakukan pengajaran. Kegiatan pengajaran dilakukan berbeda dengan pengajaran biasanya karena pada saat melakukan kegiatan pembelajaran guru akan diamati oleh rekan kerja atau orang lain. Pada kegiatan ini, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran seperti biasanya yakni apersepsi, penjelasan materi, pembahasan soal, hingga evaluasi. Kegiatan ini memiliki manfaat yang baik karena pada saat melakukan pembelajaran guru akan mengetahui apakah kegiatan pembelajarannya sudah cukup baik atau belum.

Pembelajaran numerasi dasar merupakan pembelajaran yang amat sangat

penting bagimanusia. Numerasi dasar ini merupakan suatu pembelajaran yang menuntut mengenai pemahaman dan penguasaan terkait matematis. Numerasi dasar ini diantaranya yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Pemahaman akan numerasi dasar ini penting bagi kehidupan manusia karena pada kegiatan sehari-hari selalu ada interaksi yang mengharuskan manusia menggunakan pemahaman numerasinya. Pembelajaran numerasi ini sejatinya sudah diajarkan sejak anak-anak belum masuk masa sekolah. Selanjutnya lebih terfokus lagi di jenjang SD, pada jenjang SD pembelajaran numerasi dasar harus benar-benar disampaikan dengan baik agar siswa dapat memahami dengan baik pula. Hal ini dikarenakan pembelajaran numerasi dasar di SD ini nantinya akan terus berlanjut hingga ke jenjang sekolah selanjutnya.

Kegiatan *microteaching* tentang numerasi dasar di SD Negeri 195 Bengkulu Utara merupakan suatu usaha yang inovatif untuk membantu siswa memahami pembelajaran numerasi dasar dengan cara yang menyenangkan dan mudah dimengerti. Kegiatan dilakukan dengan berkoordinasi dengan pihak sekolah dan juga guru kelas yang bersangkutan.

### MATERI DAN METODE

Metode pengabdian diawali dengan observasi lingkungan masyarakat Desa Lubuk Mumpo, observasi ke sekolah, hingga bertanya dengan anak-anak di sekitar sekretariat KKN. Metode pelaksanaannya menggunakan metode praktek. Metode praktek yang dilakukan yaitu dengan cara mengajar secara langsung di SD Negeri 195 Bengkulu Utara, khususnya di kelas 4. Selain itu, juga diberikan edukasi tentang pentingnya memahami numerasi dasar. Runtutan kegiatan sebagai berikut:

#### 1. Sasaran Program

Sasaran program yang akan dilakukan selama KKN REGULER ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri 195 Bengkulu Utara.

#### 2. Proses Observasi

Observasi dilakukan sejak minggu pertama KKN. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui keresahan masyarakat desa Lubuk Mumpo, Kecamatan Air Padang, Kabupaten Bengkulu Utara, khususnya yang berkaitan dengan kependidikan. Hal ini agar program kegiatan yang dilakukan menghasilkan luaran yang tepat sasaran dan bermanfaat bagi masyarakat. Observasi dilakukan dengan cara datang ke rumah masyarakat, sekolah, dan bertanya langsung kepada anak-anak mengenai kesulitan dalam pembelajaran.

#### 3. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan program kerja KKN Reguler dilaksanakan kurang lebih 7 minggu terhitung dari tanggal 03 Juli 2023 sampai dengan 16 Agustus 2023. Dapat dilihat pada di bawah ini :

1. Observasi mengenai permasalahan pembelajaran anak sekolah
2. Koordinasi dengan pihak sekolah mengenai kegiatan *microteaching* pembelajaran numerasi dasar di SD.
3. Kegiatan *microteaching* tentang numerasi dasar di SD
  - a. Memulai kegiatan pembelajaran dengan apersepsi

- b. Memberikan pemahaman tentang perkalian (numerasi dasar) dengan penjelasan dan contoh langsung
- c. Evaluasi pembelajaran

#### 4. Evaluasi kegiatan

Setelah kegiatan dilakukan, maka dilakukan pula kegiatan evaluasi. Kegiatan evaluasi ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi apakah terdapat kekurangan, kelebihan, kesesuaian dengan sasaran kegiatan. Hal ini dilakukan agar dapat diperbaiki pada masa selanjutnya.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran di sekolah dasar merupakan pembelajaran yang menjadi pondasi bagi semua anak-anak. Pembelajaran di sekolah dasar ini merupakan pembelajaran yang harus ditempuh agar bisa melanjutkan ke jenjang-jenjang berikutnya. Salah satunya adalah pembelajaran numerasi dasar. Pembelajaran numerasi dasar ini merupakan pembelajaran yang sangat penting karena kemampuan numerasi atau matematis selalu ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran numerasi dasar ini diantaranya dari yang paling sederhana yakni angka, penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada umumnya memiliki kesamaan satu sama lain. Pada kegiatan KKN ini kegiatan pembelajaran dilakukan dengan *microteaching*, kegiatan ini dilakukan dengan cara mengajar tetapi dengan berdampingan dengan rekan guru atau lainnya. Maka dalam kegiatan ini sebelum dijalankan harus dilakukan dengan persiapan yang matang. Persiapan yang dilakukan yakni dengan mencari materi yang relevan, dalam hal ini pembelajaran numerasi yaitu perkalian. Selanjutnya guru merancang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan. Kegiatan ini dapat dimulai dari pembukaan, penyampaian materi, hingga evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kegiatan *microteaching* pembelajaran numerasi dasar di SD Negeri 195 Bengkulu Utara dilakukan di kelas 4 SD. Kegiatan diawali dengan melakukan observasi yakni kunjungan ke sekolah yang bersangkutan.



Gambar 1. Observasi Ke Sekolah

Setelah didapati permasalahan yang muncul yakni sulitnya anak-anak sekolah dasar untuk memahami pembelajaran numerasi. Tepatnya pada pembelajaran Matematika materi perkalian. Materi ini merupakan materi yang sangat penting bagi anak-anak sekolah dasar hingga seumur hidupnya karena akan selalu digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah selanjutnya yakni mencari materi yang relevan, permainan, dan *reward* bagi siswa kelas 4. Selanjutnya pada tanggal yang sudah ditetapkan dengan pihak sekolah, kegiatan *microteaching* ini dilaksanakan.

Pelaksanaannya yakni selama dua hari. Pada hari pertama, dilaksanakan kegiatan yang diawali dengan pembukaan, apersepsi, penjelasan materi, pembahasan soal bersama, evaluasi pembelajaran, serta *icebreaking* dengan permainan dan bernyanyi bersama-sama agar pembelajaran menyenangkan, sehingga siswa antusias dan dapat memahami pembelajaran yang diajarkan dengan baik.



Gambar 2. Kegiatan Hari Pertama

Pada hari kedua, dilakukan kegiatan yang sama. Hal ini dilakukan agar program ini benar-benar terlihat apakah tepat sasaran atau tidak.



Gambar 3. Kegiatan hari kedua

### KESIMPULAN

Pembelajaran di sekolah dasar merupakan pembelajaran yang menjadi pondasi bagi semua anak-anak. Pembelajaran di sekolah dasar ini merupakan pembelajaran yang harus ditempuh agar bisa melanjutkan ke jenjang-jenjang berikutnya. Salah satunya adalah pembelajaran numerasi dasar. Pembelajaran numerasi dasar ini dapat dilakukan dengan melaksanakan kegiatan *microteaching*. Kegiatan *microteaching* akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi apabila guru dapat merancang kegiatan pengajaran yang tertata rapi dan menyenangkan. Untuk itu, diperlukan adanya keberlanjutan untuk terus berinovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dimengerti oleh siswa SD, khususnya pada pembelajaran numerasi dasar karena pembelajaran di SD inilah yang akan menjadi pondasi bagi siswa melanjutkan pembelajaran kedepannya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Adzimatnur Muslihasari, Andi Wibowo. 2018. Analisis Kompetensi Pedagogik Pada Mahasiswa PGSD UNIRA Malang Sebagai Calon Guru SD Dalam Melaksanakan Pembelajaran Melalui Kegiatan Microteaching. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA, Vol 2*.
- Harsiwi, U.B., & Arini, L.D. D. 2020. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, (4), 1104-1113*.
- Ryzal Perdana, Meidawati Suswandari. 2021. Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal, Vol 3.No 1*.