

**PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT ANAK-ANAK DESA BAJAK II
TAHUN 2023**

**Ari Anggoro¹, Ayub Sugara^{1*}, Andy Makhrian¹, Julia Purnama Sari¹,
Jefri Susanto¹, Muhammad Rangga Aditya¹, Muhammad Tanzul¹, Etika
Mery Leyani¹, Ericha Putri Amanda¹, Nandini Yuriz Silviani¹, Kostari
Moneka¹, Viche Nur Arief Putri¹, Muhammad Assabillah¹**

¹ Universitas Bengkulu

* E-mail : ayubsugara@unib.ac.id

Received October 2023, Accepted October 2023

ABSTRAK

Pengembangan minat dan bakat pada anak-anak memiliki beberapa manfaat penting. Dalam hal ini membantu mereka mengenali potensi dan keahlian mereka sejak dini, yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan harga diri. Selain itu, focus pada minat dan bakat juga membantu anak-anak mengembangkan keterampilan kritis seperti kreativitas, pemecahan masalah dan disiplin. Proses ini juga memungkinkan anak-anak untuk mengeksplorasi berbagai bidang dan menemukan apa yang mereka nikmati. Pengembangan minat bakat juga dapat menjadi sumber kegembiraan dan motivasi, membantu anak-anak menjaga semangat dan dedikasi dalam belajar dan berlatih. Mendengarkan dan memahami minat dan bakat anak-anak serta memberikan dukungan dan bimbingan yang positif, dapat membantu mereka tumbuh menjadi individu yang berbakat dan berpotensi.

Kata Kunci: Minat, Bakat, Anak

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INTERESTS AND TALENTS IN CHILDREN HAS SEVERAL IMPORTANT BENEFITS. *This helps them recognize their potential and expertise early on, which can boost their confidence and self-esteem. In addition, focusing on interests and talents also helps children develop critical skills such as creativity, problem solving and discipline. This process also allows children to explore different areas and discover what they enjoy. The development of talent interests can also be a source of excitement and motivation, helping children maintain passion and dedication in learning and practicing. Listening and understanding children's interests and talents and providing positive support and guidance, can help*

them grow into talented and potential individuals.

Keywords: *Interests, Talents, Children*

PENDAHULUAN

Mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa dituntut untuk mampu meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), antara lain dengan meningkatkan intelektualitas keterampilan (*skills*) dan pengabdian mahasiswa melalui disiplin ilmu sebagai implementasi terhadap ilmu pengetahuan yang diterima di bangku kuliah agar mahasiswa dapat menjawab tantangan zaman yang semakin pesat. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh mahasiswa sekaligus sebagai bagian dari perwujudan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dasarpemikirannya, kegiatan Kuliah Kerja Nyata bersifat intrakurikuler. Peranan Perguruan Tinggi dalam pembangunan, tidak sajamentidik generasi muda dalam menyiapkan dirinya menjadi manusia pembangunan dan mengkaji serta mengembangkan IPTEKS yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, tetapi juga berusaha agar IPTEKS yang dikembangkan relevan dengan kebutuhan pembangunan. Sebagai lembaga pengembang IPTEKS, salah satu kegiatan yang dilakukan UNIB agar dapat memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraannya yaitu dengan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa.

Tujuan KKN dinyatakan antara lain agar sarjana yang dihasilkan perguruan tinggi mampu menghayati dan menanggulangi masalah-masalah yang muncul dimasyarakat yang umumnya kompleks. Pada saat KKN mahasiswa diharuskan menyelesaikan program- program kerja yang sesuai dengan tema, dan program-program kerja tersebut akan sia-sia apabila tidak ada dukungan dan kerjasama dari masyarakat. Selain itu, adanya tujuan untuk meningkatkan peran serta mahasiswa di dalam kehidupan masyarakat, kegiatan KKN juga sebagai sarana dalam menumbuhkembangkan kecerdasan interpersonal dan mengembangkan kompetensi *how to live together*.

Pendidikan pada hakekat nya merupakan proses dari dalam diri untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan didalam dan diluar diri. Pendidikan memiliki peran penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mendukung perkembangan dan kemajuan suatu negara(Sari, Saputri, & Sasmita, 2017). Pendidikan merupakan tempat pembentukan sumber daya manusia yang berilmu dan berkarakter. Pembentukan tersebut terjadi pada jenjang pendidikan usia dini hingga pendidikan tinggi(Warsito, 2019). Memaksimalkanperubahan sumber daya manusia tersebut dalam pendidikan guna terciptanya sumberdaya manusia yang berilmu dan berkarakter maka seorang pendidik harus paham akan minat dan bakat dari peserta didik. Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa.pada periode

ini remaja akan mencapai kematangan fisik dan diharapkan pula disertai dengan kematangan emosi dan perkembangan sosialnya. Karena masa peralihan zaman remaja pada umumnya masih ragu-ragu akan perannya. Dan dalam hal ini remaja terkadang akan mengalami guncangan begitu besar yang akan mempengaruhi pola pikirnya. Belajar ataupun bekerja pada bidang-bidang yang diminati terlebih lagi didukung dengan bakat serta talenta yang sesuai, akan memberi semangat dalam mempelajari atau menjalaninya.

Maka dari itu untuk mengenali bakat yang ada pada mereka merupakan salah satu kunci untuk bisa mengembangkan kreativitas yang ada pada mereka dan mengembangkan minat dan bakat bertujuan agar seseorang dikemudian hari bisa belajar dan berkerja di bidang yang diminati sesuai dengan minat serta bakat yang dimiliki, sehingga mereka bisa mengembangkan kapabilitas untuk belajar serta berkerja secara optimal.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan diawali dengan observasi dengan anak-anak yang ada di Desa Bajak II. Sehubungan program kerja minat dan bakat ini termasuk juga dengan seni selanjutnya yaitu melakukan kunjungan awal ke sanggar yang ada di desa Bajak II. Selain daripada minat bakat di bidang seni dalam dibuat juga peminatan dalam kegiatan belajarkanak yang mana pada hal ini adanya pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar untuk anak sekolah dasar yang ada di desa Bajak II.

1. Sasaran Program

Sasaran Program Kerja Kelompok yang akan dilaksanakan selama KKN ini adalah anak-anak serta Remaja yang ada di Desa Bajak II Kecamatan Merigi Kelidang Kabupaten Bengkulu Tengah.

2. Proses Observasi

Observasi diawali dengan melakukan survei terlebih dahulu, kemudian memperoleh izin Kuliah Kerja Nyata di lokasi tersebut. Setelah itu melakukan program kerja di minggu ke-1 hingga minggu ke-7 di Desa Bajak II, Kecamatan Merigi Kelidang, Kecamatan Bengkulu Tengah.

3. Tahapan Pelaksanaan

Kuliah Kerja Nyata Periode 100 dilaksanakan di Desa Bajak II, Kecamatan Merigi Kelidang, Kabupaten Bengkulu Tengah. Dilaksanakan Mulai dari Tanggal 03 Juli 2023 s.d 16 Agustus 2023 atau sekitar 45 hari yang berarti kurang lebih selama 7 minggu.

Adapun kegiatan sebagai berikut:

- a. Observasi mengenai peminatan dan bakat yang ada di desa Bajak II. Melihat sejauh mana anak-anak dan remaja yang ada di desa Bajak II memahami potensi minat bakat yang ada dalam diri mereka masing-masing.
- b. Melakukan perkenalan dan pendekatan secara personal maupun kelompok kepada remaja di desa Bajak II. Dalam tahapan ini adanya pendekatan lebih dalam terhadap anak-anak

desa Bajak II dengan tujuan agar lebih mudah untuk melaksanakan tahapan selanjutnya terkait dengan peminatan anak-anak dan remaja desa Bajak II

- c. Mewawancarai remaja mengenai minat dan bakat yang ada pada masing –masing individu.
Melakukan wawancara dengan para anak-anak dan remaja terkait dengan bidang minat yang mereka sukai.
- d. Mengadakan pertemuan rutin terkait pengembangan minat dan bakat remajadesa Bajak II.
Menyalurkan minat dan bakat sesuai dengan bidang yang mereka sukai. Dalam halini dapat dibagi menjadi bidang seni dan bidang Pendidikan melalui bimbingan belajar.
- e. Menampilkan hasil minat bakat dari bidang Seni.
Pada akhir program kerja akan dilaksanakan pertunjukan seni untuk menampilkan hasil dari pelatihan seni yang telah diikuti dengan anak-anak dan remaja yang mana dalam acara ini akan di pertunjukan oleh masyarakat desa Bajak II.

4. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan akan dilakukan setiap minggunya sampai dengan minggu ke-7, yang menjadi fokus evaluasi adalah bagaimana perkembangan mengenai perkembangan mengenai pemahaman anak mengenai pengembangan minat bakat yang dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil observasi lapangan di Desa Bajak II, didapati banyak anak-anak dan remaja yang belum teredukasi terkait dengan minat bakat yang mereka miliki. Pada dasarnya para anak-anak tersebut banyak yang tidak memiliki kegiatan atau hanya untuk bermain saja setiap harinya, dengan demikian maka disusunla program kerja pengembangan minat bakat untuk sebagai sarana menyalurkan bakat anak-anak dan remaja desa Bajak II serta mereka memiliki kegiatan positif yang bermanfaat dibanding hanya bermain-main saja. Pengembangan minat dan bakat merupakan salah satu faktor yang yang penting dalam Upaya peningkatan Pendidikan yang berkualitas dan di hasilkannya generasi muda yang unggul dan berkualitas tinggi. Bakat yang dimiliki oleh seseorang harus di latih dan dikembangkan agar bisa mengukur sejauh mana kemampuan serta ketercaiannya. Agar bakat pada anak dapat berkembang. Dengan demikian harus dilakukannya metode yang tepat dalam melakukan kegiatan pengembangan minat bakat pada anak agar anak tidak merasa cepat bosan karena seperti yang telah diketahui Bersama bahwasannya pada usia perkembangan anak masih sering banyak bermain dibandingkan dengan belajar, pemilihan metode pembelajaran minat bakat juga harus di susun dengan sedemikian rupa. Anak yang berbakat biasanya dapat dikategorikan denganciri umum yaitu dengan mudah mempelajari hal yang menjadi bakatnya tanpa adanya campur tangan orang lain, anak tersebut akan senang untuk berlatih atau

mencoba berekreasi, anak menyukai kereasi dan memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hal yang menjadi minat dan bakatnya. Mereka tidak pernah merasa bosan dan selalu mencari kegiatan yang berhubungan dengan bakatnya tersebut dalam kaitannya anak biasanya mempunyai kemampuan pada bidang tersebut yang sangat menonjol dibandingkan dengan kemampuan lainnya, dan tanpa digali lebih dalam kemampuannya itu sudah muncul dengan sendirinya. Pengembangan minat dan bakat pada anak-anak dan remaja di desa Bajak II merupakan Program kerja Unggulan dari Kelompok 129 KKN Universitas Bengkulu periode 100 tahun 2023, yang mana latar belakang dari pembuatan Program Kerja tersebut yaitu dikarenakan dengan kurangnya pengetahuan terkait dengan minat dan bakat di Desa Bajak II dan memberikan kegiatan yang positif untuk anak-anak dan remaja serta mengurangi kegiatan negatif untuk anak-anak dan remaja.

Dengan harapan terlaksananya Kegiatan tersebut anak-anak dan remaja mengetahui minat dan bakat yang mereka miliki serta mengembangkan bakat yang sudah ada dalam diri mereka sendiri, dengan demikian kegiatan positif yang mereka lakukan dapat berguna untuk kedepannya.

Proses awal pelaksanaan program kerja pengembangan minat bakat yaitu dengan melaksanakan observasi terhadap anak-anak di desa Bajak II, pada tahapan ini dilakukan pendekatan kepada anak-anak sekaligus mewawancarai hobi mereka. Setelah itu kami juga mendapatkan informasi bahwa di desa Bajak II ini ada sanggar yang bernama sanggar jenang budaya. Kami mendapatkan informasi dari penyelenggara sanggar di Desa Bajak II. Dalam sanggar ini ada latihan menari, menyanyi, dan bermain alat musik tradisional. Pada saat lokakarya kami mendapatkan beberapa saran untuk melakukan program kerja Pengembangan Minat Bakat yang berkerjasama dengan sanggar Jenang Budaya.

Sanggar Jenang Budaya hanya latihan pada malam hari. Sehingga anak-anak yang datang itu terbatas dikarenakan banyak faktor yang membuat mereka tidak datang, terutama mereka harus istirahat untuk pergi ke sekolah besok harinya. Setelah itu kami mengajak anak-anak untuk mengembangkan minat dan bakatnya setelah mereka pulang dari sekolah. Selain itu kami juga datang ke sanggar, yang jadwalnya ada di malam selasa, malam sabtu, dan malam minggu. Anak-anak di Desa Bajak II sangat banyak yang datang ke sekretariat. Mereka terlihat sangat antusias dan aktif sekali. Terlihat dari kedatangan mereka yang sangat cepat. Apalagi kalau dihari libur, pagi-pagi sudah datang. Padahal kami sudah memberitahukan untuk jadwalnya itu dari jam dua siang sampai sore jam empat. Memang terkadang pada saat latihan anak-anak sering mengeluh. Ada yang mau pulangnya dan ada yang tidak mau lagi latihan. Tapi keluhan itu hanya alasan mereka untuk diperhatikan. Walaupun mengeluh mereka tetap latihan dan sampai akhir.

Setelah melakukan latihan dan melihat minat bakat anak-anak muncul bahwa mereka lebih ke tari dan menyanyi. Hasil yang dicapai dalam proker ini kami menampilkan pertunjukan dari hasil anak-anak latihan di malam puncak 17 Agustus di Desa Bajak II. Pertunjukannya berupa vocal group yang menyanyikan lagu Kebyar-Kebyar dan Tari persembahan, serta tari

kreasi soleram. Anak-anak di Desa Bajak II ini berjiwa semangat yang tangguh. Mereka cepat sekali menghafal gerakan tari dan sudah terbiasa juga dengan menyanyi. Pertunjukannya berjalan lancar dan sesuai tujuan yang diinginkan.

KESIMPULAN

Bakat merupakan kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam waktu yang pendek dibandingkan dengan orang lainnya, akan tetapi mendoatkan hasil yang lebih baik bakat tersebut merupakan suatu potensi yang dimiliki oleh seseorang sedari lahir. Sedangkan minat yaitu proses pengembangan dalam mencampurkan seluruh kemampuan yang telah ada untuk mengarahkan seseorang pada kegiatan yang disukainya. Cara dalam mengembangkan minat dan bakat yaitu perlu adanya keberanian, pelatihan, dukungan dari orang sekitar, harus adanya pemahaman mengenai minat dan bakat bagaimana pemahaman terkait dengan hambatan-hambatan dan cara mengatasinya serta cara pengenalan minat dan bakat tersebut.

Pengembangan minat dan bakat merupakan salahsatu faktor yang penting dalam peningkatan kualitas diri pada anak. Adapun hasil dari kegiatan ini yaitu anak dapat menyalurkan bakat mereka melalui kegiatan kesenian dan kualitas belajar. Proses kegiatan pengembangan minat bakat mendapatkan respon yang baik dari orang tua dan kegiatan berjalan dengan baik, harapannya dengan adanya kegiatan pengembangan minat dan bakat dapat menambah semangat anak-anak dalam mengembangkan potensi yang ada pada diri masing-masing individu dan dapat menjadikan mereka pribadi yang unggul dalam bidang minatnya masing-masing.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepa Kepala Desa Bajak II dan Perangkat Desa Bajak II Kecamatan Merigi Kelindang, Kabupaten Bengkulu Tengah, serta Kepada Masyarakat Desa Bajak II yang telah mendukung terlaksananya KKN UNIB periode 100 ini berjalan dengan lancar. Terimakasih kepada Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok 129 bapak Ari Anggoro, S.Pi., M.Si yang sudah membimbing dalam pelaksanaan KKN UNIB periode 100 ini. Terimakasih kepada seluruh anggota kelompok 129 Desa Bajak II yang sudah berkerjasama dengan baik menyelesaikan program kerja ini. Kemudian penulis mengucapkan terimakasih kepada LPPM Universitas Bengkulu. Serta terakhir ucapan terimakasih kepa seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan KKN yang tidak bisa sisebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

- Josephine Roosandriantini, & Selvia Devy Tiorma. 2021. Pengembangan Bakat Minat Dan Pendidikan Karakter Di Uptd "Kampung Anak Negeri" Surabaya. *Asawika : Media Sosialisasi Abdimas Widya Karya*, 5(1).
- Nurdiana, N. S. S. 2021. Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*,

2(2), 172–187.

Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. 2020. Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28.

Manalu, S. P., Nadhira, A. C., Nurjannah, S., & Rosalina, M. 2023. *Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di Desa Perkebunan Tanjung Kasau (SDN 10 Perkebunan Tanjung Kasau dan MTS Islamiyah Tanjung Kasau)*. 5(2), 1114–1125.

Faisal, M., Pangeran, M. A. I., Andrian, R., Darmawan, M. H., Rahmatullah, M. F., Lusaima, A., & Citra, D. 2022. *Pengembangan Potensi Minat dan Bakat Masyarakat Desa Lariang Melalui Kegiatan Lomba Islami dan Bulutangkis*.