

**PELATIHAN INTEGRASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM
PEMBUATAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEETS* UNTUK GURU
SMA NEGERI 1 BENGKULU TENGAH**

Sellina Anjulisa¹, Catur Wulandari²

^{1,2}*Universitas Bengkulu, Indonesia*
E-mail: sellinaanjulisa@gmail.com

Received December 2024, Accepted May 2025

ABSTRAK

LKPD merupakan media pembelajaran penting yang mendukung pembelajaran efektif. Penggunaan situs *liveworksheets* memungkinkan pembuatan E-LKPD digital yang mempermudah pembelajaran daring. Tujuan pengabdian ini adalah untuk mengajarkan guru cara memanfaatkan teknologi khususnya situs tersebut dalam pembuatan E-LKPD interaktif, sebagai solusi atas tantangan pembelajaran dalam pemanfaatan teknologi baik daring maupun luring. Kegiatan dimulai dengan observasi untuk menentukan waktu dan kebutuhan sarana, diikuti dengan pelatihan materi dan praktik pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets*. Hasilnya guru berhasil mempraktikkan dan mengimplementasikan E-LKPD berbasis *liveworksheets* kepada siswa dengan berbagai jenis soal interaktif yang memanfaatkan fitur-fitur dalam *liveworksheets*. Diharapkan guru dapat mengembangkan E-LKPD lebih lanjut dan membagikan pengetahuan ini kepada guru-guru lain.

Kata Kunci: *Pelatihan, Teknologi, E-LKPD, Liveworksheets*

ABSTRACT

LKPD IS AN IMPORTANT LEARNING MEDIA THAT SUPPORTS EFFECTIVE LEARNING. THE USE OF THE LIVEWORKSHEETS SITE ALLOWS THE CREATION OF DIGITAL E-LKPD THAT FACILITATES ONLINE LEARNING. *The purpose of this service is to teach teachers how to utilize technology, especially the site, in creating interactive E-LKPD, as a solution to learning challenges in utilizing technology both online and offline. The activity began with observation to determine the time and need for facilities, followed by training in materials and practice in creating E-LKPD based on liveworksheets. The result was that teachers succeeded in practicing and implementing E-LKPD based on liveworksheets to students with various types of interactive questions that utilize the features in liveworksheets. It is hoped that teachers can develop E-LKPD further and share this knowledge with other teachers.*

Keywords: *Training, Technology, E-LKPD, Liveworksheets*

PENDAHULUAN

Di era teknologi saat ini, dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai tantangan, terutama dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Perkembangan teknologi yang pesat mempengaruhi hampir setiap aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Salah satu permasalahan utama dalam dunia pendidikan adalah bagaimana mengoptimalkan penggunaan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini berkaitan dengan kebutuhan akan media pembelajaran yang efektif, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan zaman (Maritsa et al., 2021).

Peningkatan kualitas pembelajaran memerlukan upaya integrasi teknologi yang mendukung kreativitas guru dalam menyusun perangkat pembelajaran, termasuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Salah satu inovasi yang dapat diterapkan adalah pembuatan E-LKPD berbasis platform interaktif seperti *liveworksheets*. *Liveworksheets* menyediakan fitur yang memungkinkan guru membuat soal interaktif, seperti *drag-and-drop*, pilihan ganda, dan isian singkat, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.

Menurut Depdiknas, LKPD adalah lembar kerja yang berisi tugas yang harus diselesaikan oleh peserta didik, lengkap dengan petunjuk atau langkah-langkah yang jelas untuk menyelesaikan tugas tersebut (Widiyani et al, 2021). LKPD yang disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik sangat penting untuk mempermudah kegiatan pembelajaran agar lebih efektif. Hal ini sejalan dengan pendapat Muskita et al. (2020), yang menyatakan bahwa LKPD mempermudah proses pembelajaran dan menciptakan interaksi yang efektif antara peserta didik dan guru. Interaksi tersebut, pada gilirannya, dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan memperbaiki hasil belajar mereka.

E-LKPD atau Lembar Kerja Peserta Didik berbasis elektronik dirancang untuk memudahkan siswa memahami materi dengan lebih menarik dan melibatkan mereka secara aktif dalam proses pembelajaran (Fauzi et al, 2021). Menurut Ratu et al. (2022), penggunaan platform interaktif seperti *liveworksheets* memungkinkan guru menciptakan soal berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) yang mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa.

Namun, kurangnya pemahaman guru dalam memanfaatkan teknologi digital seringkali menjadi kendala dalam penerapan inovasi ini. Seperti yang disampaikan oleh Madang et al. (2024), guru perlu pelatihan khusus untuk menguasai fitur-fitur pada platform seperti *liveworksheets* agar mampu menghasilkan E-LKPD yang efektif dan sesuai kebutuhan pembelajaran. Hal ini diperkuat oleh temuan Mamudah et al. (2024), yang menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi mampu meningkatkan kemampuan pedagogi guru, baik dari sisi teknis maupun kreativitas dalam mendesain perangkat pembelajaran.

Kurangnya integrasi teknologi dalam pembelajaran juga berdampak pada rendahnya motivasi siswa. Pembelajaran yang monoton dapat membuat siswa kurang antusias, sehingga proses belajar menjadi tidak optimal (Fauzi et al, 2021). Oleh karena itu, pelatihan pembuatan E-LKPD

berbasis *liveworksheets* bertujuan untuk memberikan solusi bagi guru agar mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, menarik, dan relevan dengan era digital.

Berdasarkan hasil analisis situasi yang dilakukan, diketahui bahwa SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah sedang berada dalam masa pembangunan. Kondisi ini menyebabkan pelaksanaan pembelajaran harus dilakukan secara bergilir dengan metode daring dan luring. Namun, hasil wawancara dengan guru-guru di sekolah tersebut menunjukkan bahwa mereka belum memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan yang memadai dalam pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets*. Padahal, penerapan E-LKPD dapat memberikan manfaat signifikan dalam mendukung proses pembelajaran, baik secara daring maupun luring, karena sifatnya yang fleksibel dan interaktif.

Menyadari pentingnya kompetensi ini, diperlukan adanya kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi guru-guru mata pelajaran di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam merancang dan menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheets* sehingga dapat membantu mereka menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan tuntutan era digital.

MATERI DAN METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan menggunakan pendekatan pelatihan. Acara tersebut berlangsung pada tanggal 11 November 2024, diikuti oleh 20 orang guru mata pelajaran di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah. Kegiatan ini dilaksanakan dalam empat tahap, yaitu penyampaian materi, sesi tanya jawab, *workshop*, dan evaluasi kegiatan:

1. Penyampaian Materi

Pada tahap ini, dilakukan menyampaikan materi kepada peserta yang meliputi pembelajaran LKPD dan E-LKPD, penggunaan aplikasi *liveworksheets*, penerapan aplikasi *liveworksheets* dalam proses pembelajaran di kelas, serta cara pembuatan E-LKPD menggunakan aplikasi *liveworksheet*.

2. Tanya Jawab

Pada tahap ini, peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran LKPD dan E-LKPD, penggunaan aplikasi *liveworksheets*, penerapan aplikasi *liveworksheets* dalam proses pembelajaran di kelas, serta cara pembuatan E-LKPD berbasis aplikasi *liveworksheets*. Selain itu, dilakukan juga konfirmasi mengenai materi yang telah disampaikan sebelum memulai kegiatan *workshop* untuk menghasilkan produk dari kegiatan tersebut.

3. *Workshop*

Setelah penyampaian materi dan sesi tanya jawab, peserta didampingi oleh mahasiswa pembantu pelaksana untuk secara langsung dibimbing dalam membuat LKPD yang telah ada dan memasukkannya ke dalam aplikasi *liveworksheets*. Pada tahap ini, setiap kendala yang dihadapi peserta dapat segera dibantu oleh mahasiswa pembantu

pelaksana, sehingga peserta nantinya dapat membuat LKPD berbasis *liveworksheets* secara mandiri di tempat tugas masing-masing.

4. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan terkait dengan Pelatihan Pembuatan E-LKPD Berbasis *liveworksheets* bagi guru di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah untuk mendukung pembelajaran. Proses evaluasi dilakukan dengan menilai keberhasilan peserta dalam menyelesaikan praktik terbimbing yang telah dikerjakan selama kegiatan pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mengenai pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets*, serta pengetahuan dan keterampilan tentang penggunaan *liveworksheets* dalam pembuatan E-LKPD. Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan model pendampingan, yang difokuskan pada pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets* untuk mendukung implementasi teknologi dan meningkatkan kompetensi guru. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 11 November 2024 di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah, diikuti oleh 20 guru mata pelajaran, dan dimulai dengan pembukaan oleh Ibu Puji Hartati, M.Pd., Mat. selaku kepala SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah.



Gambar 1. Peserta pelatihan E-LKPD berbasis *liveworksheets*



Gambar 2. Tahap pembukaan pelatihan E-LKPD *liveworksheets*

Proses penyampaian materi dilaksanakan setelah kata sambutan dari kepala SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah. Materi-materi yang diberikan antara lain: LKPD dan E-LKPD dalam pembelajaran, pengenalan aplikasi *liveworksheets*, dan implementasi E-LKPD berbasis *liveworksheets*. Penyampaian materi bertujuan agar peserta dapat mengikuti kegiatan *workshop* dengan lebih mudah karena sudah memahami prinsip-prinsip yang diterapkan dalam mengembangkan E-LKPD berbasis *liveworksheets*.



Gambar 3. Materi pelatihan



Gambar 4. Tahap penyampaian materi

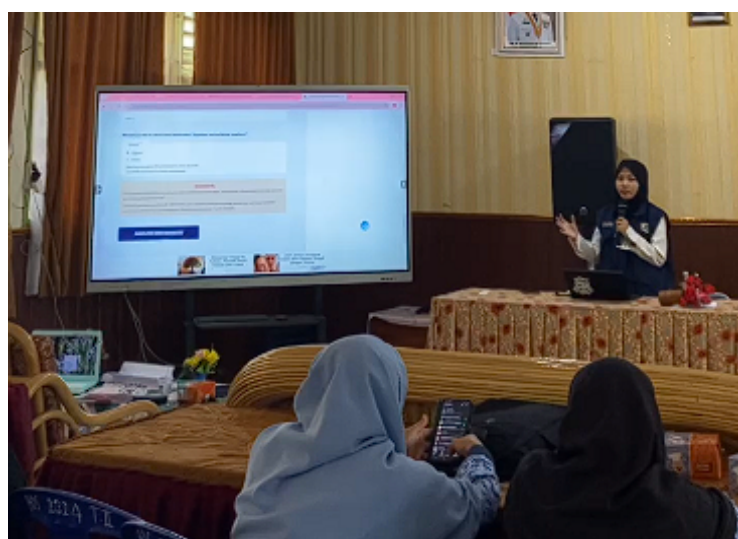
Setelah penyampaian materi-materi penting mengenai pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets*, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Sesi tanya jawab ini dilakukan setelah pemberian materi, di mana peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan lebih lanjut terkait materi yang telah disampaikan atau untuk mengonfirmasi

pemahaman mereka dalam proses pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets*. Kemudian akan dijawab semua pertanyaan yang diajukan oleh peserta.



Gambar 5. Tahap menjawab pertanyaan peserta pelatihan

Tahapan keempat setelah sesi tanya jawab adalah tahap *workshop*. Tahap ini bertujuan untuk memberikan keterampilan kepada guru dalam pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets* sesuai dengan langkah-langkah yang telah dijelaskan sebelumnya. Pada tahap ini, akan diberikan pendampingan langsung kepada peserta, memeriksa, memberikan arahan, dan membantu peserta dalam proses pembuatan E-LKPD. Kegiatan *workshop* ini dipandu oleh mahasiswa yang mendampingi peserta secara langsung, serta dibantu oleh mahasiswa tim kelompok untuk mempermudah dan meningkatkan efektivitas pendampingan. Mahasiswa pembantu pelaksana memberikan arahan aktif untuk membantu peserta, termasuk dalam langkah-langkah membuka aplikasi *liveworksheets*.



Gambar 6. Tahap *workshop* atau praktik *liveworksheets*



Gambar 7. Mahasiswa membantu mendampingi peserta pelatihan

Evaluasi kegiatan yang dilakukan pada tahap akhir dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat. Evaluasi dilaksanakan untuk menilai hasil keseluruhan setelah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil evaluasi, diketahui bahwa para guru mampu mengimplementasikan E-LKPD dalam pembelajaran kepada siswa dan dapat berbagi pengetahuan mengenai penggunaan E-LKPD kepada rekan guru lainnya. Selain itu, siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah juga menunjukkan pemahaman yang baik tentang E-LKPD dan cara menggunakannya dalam proses pembelajaran di sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada guru, tetapi juga berdampak positif pada kemampuan siswa dalam menerapkan materi yang diajarkan secara lebih interaktif dan terstruktur menggunakan E-LKPD.

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentang pelatihan pembuatan E-LKPD berbasis *liveworksheets* berhasil dilaksanakan untuk guru SMA Negeri 1 Bengkulu Tengah. Kegiatan mencakup penyampaian materi, tanya jawab, *workshop*, dan evaluasi. Materi yang disampaikan meliputi LKPD dan E-LKPD dalam pembelajaran, pengenalan aplikasi *liveworksheets*, dan implementasi E-LKPD berbasis *liveworksheets*. Evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini memberikan manfaat signifikan dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Namun, untuk mencapai hasil yang optimal, pelatihan ini memerlukan waktu yang lebih lama dan pendampingan yang intensif bagi peserta agar produk yang dihasilkan lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs *Liveworksheets* untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Madang, K., Tibrani, M. M., Susanti, R., Amizera, S., & Permata Dewi, S. (2024). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Berdiferensiasi Berbasis *Liveworksheet* bagi Guru IPA di Musi Banyuasin untuk Mendukung

- Implementasi Kurikulum Merdeka. *Devotion Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/devotion.v3i1.23122>
- Mamudah, A. H., Fitriyati, D., Putra, F. P., Faridha, G., Faradisa, I., Sinambela, P. N., Wiyandika, R., Engol, S., Setiawati, S., & Wahyuni, S. (2024). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Liveworksheets Terintegrasi Canva Di SMA Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Profesi Guru*, 1(1), 45–58. <https://doi.org/10.30872/jmpmg.v1i1.3595>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Muskita, M., Subali, B., & Djukri. (2020). Effects of worksheets base the levels of inquiry in improving critical and creative thinking. *International Journal of Instruction*, 13(2), 519–532. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13236a>
- Ratu, T., Sari, N., Sirajuddin, S., & Erfan, M. (2022). Pelatihan Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets Dalam Upaya Meningkatkan HOTS Calon Guru Fisika. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 4(2), 72–78. <https://doi.org/10.29303/jwd.v4i2.190>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132–141